لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة)في المقطع الأول (الجزء الأول)رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى		ختد	حسن	فوق الوسط	ط	متوس		دون الوسا	الملاحظات		
									إلى المعلم	الانتباه	م
									. والمشاركة في الأنشطة المختلفة	النشاط	Ĵ
									ع في الإجابة	التوفيق	١
									السلوك والانضباط في القسم		۲
) مع الأصدقاء	التفاعز	ظ
											١
							ı				ت ·
							ı				ش
							ı		الأعمال المنزلية	إنجاز	١
											م
							ı				ل ة
					Ц,	ن التعا					
المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)		<mark>نویم</mark> مظات و ، عامة)	ن الملا		ا ا ا ا ا	ا ن ج ت د ي	ا ال	ا الله م الله الله الله الله الله الله ا	الأنشطة الأعداد من 1 إلى 5 (1 - 2) الأعداد من 6 إلى 9 (1 - 2) الأعداد من 1 إلى 9	ىياد ن عداد	<u>.</u>
				-					تشكيل كميات	ئسىاب	
				-				_	العدد ٥		
				-					عد كميات صغيرة		
								_	العدد 10		***
									تعيين موقع في الفضاء (1)	ضاء ندسة	والمه
									تعيين موقع في الفضاء (2)	ظیم رمات	
								1	الحواس (1 – 2)	بية	التر
				-				_	أنا أتحرك وأنتقل	دب <u>.</u> لمية	
						<u> </u>			كيف أتحرك		
مدير (ة) إمضاء الولي	وإمضاء اا	ختم و	(ة)	اء الأستاذ	مض				ملاحظات		

 	_
	1- <mark>معرفة:</mark> إدراك ما أُعطي في الدرس.
	<mark>توظيف:</mark> القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.
	<mark>تجنيد:</mark> هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.
	<mark>الإدماج:</mark> القدرة على الإدماج.
	2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10)
	3- يمكن استعمال الرموز التالية:
	(-):غير مكتسب.
	(+):مكتسب.
	(×):في طريق الاكتساب.

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى	ختر	حسن	فوق الوسط	بط	متوس	ن سط	دو الوس	الملاحظات		
								الى المعلم	الانتباه	م
								. والمشاركة في الأنشطة المختلفة	النشاط	ل
								َى في الإجابة		١
								ك والانضباط في القسم		٦
				_				مع الأصدقاء	التفاعز	ظ ،
								الأعمال المنزلية	إنجاز ا	- 1 労 - c つ io
				طم	ت الت	ىتويا	مه			
المتابعة الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)	<mark>ويم</mark> ظات وظ عامة)	ن الملاح		ا <mark>ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا </mark>	<mark>りりゃっぱ</mark>	ا <mark>ل</mark> خ <mark>ف</mark>	ه <mark>۹۰ د سه د</mark>	الأنشطة	يد	
								استعمال العدد لتذكر كمية		
								استعمال العدد لتعيين رتبة	.1	ا ,,,
								متتالية الأعداد إلى 10	عداد	
			Į					وضعيات جمع أو طرح (1)	ساب	ا و،تد
								الرمزان + و =		

					الرمزان – و = الكتابات المختلفة لعدد استخراج معلومات تعيين موقع في الفضاء (3) المسالك مقارنة أطوال (1)	الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات المقادير والقياس
إمضاء الولي	مدير (ة)	ختم وإمضاء ال	ء الأستاذ(ة)	إمضا	اتحرك واحافظ على صحتي اصنف اغذيتي اغذيتي متنوعة اغذيتي صحية ملاحظات	التربية العلمية
	() 3.			•		توظيف: القدرة تجنيد: هل يست الإدماج: القدرة 2- يمكن إعطاء

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى		ختد	حسن	فوق الوسط	متوسط	دون الوسط	الملاحظات		
							الى المعلم	الانتباه	م
							والمشاركة في الأنشطة المختلفة	النشاط	Ü
							َى في الإجابة	التوفيق	١
							ك والانضباط في القسم	السلوك	ح
							ى مع الأصدقاء	التفاعز	ظ
							الأعمال المنزلية	إنجاز ا	ا ش ت
المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)	ليفية	<mark>ويم</mark> نظات وف عامة)	ن الملاح	(تكو	ات التعلم ا ا ا ت ا	مستوي ا ا ل ا م	الأنشطة	ن	

•				ر ا م د	ج <u>ن</u> د	و <mark>ي</mark> ف	ر <mark>ع</mark> هن <mark>ه: د</mark>		
								الأعداد إلى 19 (1)	
								الأعداد إلى 19 (2)	٠
				_	-			الأعداد إلى 19 (3)	الأعداد
								ضعف عدد أصغر من 10	والحساب
								نصف عدد أصغر من 20 الأعداد إلى 39 (1)	
								الاعداد إلى 39 (1) المسالك (2)	
								قراءة جدول	الفضاء
								التعليم على مرصوفة	والهندسة
								اتمام جدول	وتنظيم
								التنقل على مرصوفة (2)	معلومات
								مقارنة الأطوال	المقادير والقياس
								أنا أتنفس (1 – 2)	التربية
								قابي ينبض (1 – 2)	العلمية
إمضاء الولي	ىدىر (ة)	ختم وإمضاء الد	ء الأستاذ(ة)	مضا	ļ			ملاحظات	
								ك ما أعطي في الدرس.	
								ة على توظيف ما تعلمه في الدر	
						ي.	والاتت	نطيع الإدماج الجزئي العمودي ق على الإدماج.	
								ء علامة (نقطة /10)	
								مال الرموز التالية:	
							تساب	٠.(+):مكتسب. (×):في طريق الاك	(-):غير مكتسب

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى	جيد	حسن	فوق الوسط	متوسط	دون الوسط	الملاحظات	
						الانتباه إلى المعلم	م
						النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة	ن
						التوفيق في الإجابة	١
						السلوك والانضباط في القسم	ح
						التفاعل مع الأصدقاء	ظ
						إنجاز الأعمال المنزلية	١

	•								و، د م الله ل
<mark>متابعة</mark> المتعلقة بالمعالجة)		ت وظيفية	<mark>التقويم</mark> ملاحظان ست عا	(تكون الد	1 2 2 4 1	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	ا م م را اله اله اله اله اله اله اله اله اله ال	الأنشطة	المياد ين
								التجميع والاستبدال	
								المرور إلى العشرة	
								الأعداد إلى 39 (2)	الأعداد
								إضافة أو طرح أعداد صغيرة	والحساب
								الأعداد إلى 39 (2)	
								وضعيات جمع أو طرح (2)	
								الاستقامية	الفضاء والهندسية
								كتابة معلومات في جدول	وتنظيم معطيات
								تعليم أوقات في اليوم	المقادير والقياس
								حيوانات تعيش معنا (1 - 2)	التربية
								نباتات تعيش معنا (1 – 2)	العلمية
إمضاء الولي	مدير (ة)	تم وإمضاء ال	<u>خ</u>	ء الأستاذ(ة)	إمضا			ملاحظات	
						قي.	والأف	اك ما أعطي في الدرس. ة على توظيف ما تعلمه في الد تطيع الإدماج الجزئي العمودي ة على الإدماج. ع علامة (نقطة /10) مال الرموز التالية: .(+):مكتسب. (×):في طريق الاذ	<u>توظيف:</u> القدر تجنيد: هل يسا الإدماج: القدر 2- يمكن إعطا 3- يمكن استع

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية	

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع رياضيات وتربية علمية

						_	_		_				
	أخرى	ملاحظات		ختد	حسن	فوق الوسط	ط	متوسا		دور: الوس	الملاحظات		
I											الى المعلم	الانتباه	م
											والمشاركة في الأنشطة المختلفة	النشاط	J
									L		َى في الإجابة		١
							\perp				ك والانضباط في القسم		ح
							\perp		L		مع الأصدقاء	التفاعز	<u>ظ</u> ،
											الأعمال المنزلية	إنجاز ا	- リガー むつら
							م	ت التعا	ىتويا	3			
(2	<mark>متابعة</mark> المتعلقة بالمعالجة		يفية	<mark>ويم</mark> نظات وظ عامة)	ن الملاح	(تكور	ام د ا <mark>ل ا</mark>	<u>د ي ن ل ا ن ا</u>	ا ن <mark>ي ظو</mark> ا	م اور لام ال	الأنشطة	ىياد ن	
											الأعداد إلى 69 (1)		
											الأعداد إلى 69 (2)		
											الأعداد إلى 69 (3)	عداد	
											إضافة أو طرح أعداد صغيرة	صاب	والح
											الحساب بتمعن		
											رسم خطوط مستقيمة	ضاء ندسة	واله
											التعرف على مجسمات مألوفة	ُظیم طیات	وتد معص
											تعليم أحداث	قادير	
											قراءة الساعة (1)	نياس	والف
											المدة الزمنية	*	
											تموضع الأحداث في الزمن	ربية لمية	
											تنظيم الوقت		
	إمضاء الولي	مدير (ة)	مضاء ال	ختم وإه	(5)	ء الأستاذ	مضا	<u>}</u>		_	ملاحظات		
									•	والأفق	ك ما أعطي في الدرس. ة على توظيف ما تعلمه في الدر نطيع الإدماج الجزئي العمودي ة على الإدماج. ع علامة (نقطة /10) مال الرموز التالية: ، (+):مكتسب. (×):في طريق الاك	<mark>ف:</mark> القدر <u>:</u> هل يسنا <u>اج:</u> القدر كن إعطا كن استع	توظ <mark>يهٔ</mark> تجنيد الإدما 2- يم 3- يم

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الأول)رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى		ختر	حسن	فوق الوسط	ط	متوس	ن ط	دور الوس	الملاحظات		
									الى المعلم	الانتباه	م
									. والمشاركة في الأنشطة المختلفة	النشاط	ل
									ن في الإجابة	التوفيق	١
									ك والانضباط في القسم	السلوك	ح
									مع الأصدقاء	التفاعز	ظ
											١
											ت
											ش
									الأعمال المنزلية	إنجاز	١
											م
											J
											ة
					لم	ت التع	ىتوياد	مس			
المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)	ليفية	<mark>ويم</mark> نظات وظ نعامة)	ن الملاح	•	الم الا الا الا الا الا الا الا الا الا	ا د يو ن د	ا <mark>ت</mark> ط في	ه ۹۰ د سه د ۱	الأنشطة	ياد ن	
									متمم عدد إلى العشرة الموالية		
				Ī					الحساب بتمعن (2)		
				Ī					الحساب بتمعن (3)	عداد	
				Ī					الحاسبة (1)	ساب	والح
				Ī					الأعداد لإلى 99 (1)		
									المكعب والبلاط القائمة		
				ţ					استعمال جدول لحل مشكل	نىاء ندسىة	القد ه الما
				ţ					التعرف على أشكال مستوية	طیم ظیم لیات	وتذ
				ţ					وصف شكل بسيط أو مركب	ليات	معط
				_					قراءة الساعة (2)	نادیر پیاس	
									أجسام متنوعة في محيطي (1 - 2)	**	
									الثلج يتحول إلى ماء	بية	
									أدوات الكتابة والرسم	مية	العا
									أدواتي تترك أثرا		

إمضاء الولي	ختم و إمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	ملاحظات
			1- <mark>معرفة:</mark> إدراك ما أعطي في الدرس. <mark>توظيف:</mark> القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس.
			توطيعي: العدرة على توطيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي.
			الإدماج: القدرة على الإدماج. و يري المعالم على الإدماج.
			2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية:
			(-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.

لقب واسم الأستاذ	المستوى	لقب واسم المتعلم	المدرسة الابتدائية	مديرية التربية لولاية

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الثاني)رياضيات وتربية علمية

	ملاحظات أخرى		ختد	حسن	فوق الوسط	سط	متو	ن سط	دور الوس	الملاحظات		
										إلى المعلم		م
										. والمشاركة في الأنشطة المختلفة		ひ
										م في الإجابة		١
										و الانضباط في القسم		۲
										مع الأصدقاء	التفاعل	ظ
										الأعمال المنزلية	- り男 - むつら	
(4	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة	ليفية	<mark>ويم</mark> ظات وظ عامة)	ن الملا <mark>ح</mark>	·	1		ستويا <mark>ل ك ط و ت ط</mark>	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	الأنشطة	يا د ن	
										الأعداد إلى 99 (2)		
										الجمع دون احتفاظ		
										حصر عدد	عداد ساب	
										الحاسبة (2)		

					وضعيات جمع أو طرح (3) متتالية الأعداد الأصعر من 100 أيام الأسبوع إتمام شكل مستو	الفضاء والهندسة
					مواد النظافة والتطهير مواد التنظيف والتطهير في منزلنا مواد النظافة والتطهير	التربية العلمية
إمضاء الولي	مدير (ة)	ختم وإمضاء ال	ء الأستاذ(ة)	إمضاء	ملاحظات ك ما أعطي في الدرس. ا على توظيف ما تعلمه في الدرس. ا على الإدماج الجزئي العمودي والأفة ا على الإدماج. علامة (نقطة /10) ال الرموز التالية: .(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.	توظيف: القدرة تجنيد: هل يست الإدماج: القدرة 2- يمكن إعطاء 3- يمكن استعم