الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة)في المقطع الأول (الجزء الأول)رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات المعلم	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

الميادين	الأنشطة	مستويات التعلم: المعارف	التوظيف	التجنيد	الإدماج	التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (1 - 2)						
	الأعداد من 6 إلى 9 (1 - 2)						
	الأعداد من 1 إلى 9						
	تشكيل كميات						
	العدد 0						
	عد كميات صغيرة						
	العدد 10						
الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات	تعيين موقع في الفضاء (1)						
	تعيين موقع في الفضاء (2)						
التربية العلمية	الحواس (1 – 2)						
	أنا أتحرك وأنتقل						
	كيف أتحرك						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي

1- **معرفة**:إدراك ما أعطي في الدرس. **توظيف**: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. **تجنيد**: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. **الإدماج**: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

المياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
		المعرفة	التوظيف	التجنيد	الإدماج		
الأعداد والحساب	استعمال العدد لتذكر كمية						
	استعمال العدد لتعيين رتبة						
	متتالية الأعداد إلى 10						
	وضعيات جمع أو طرح (1)						
	الرمزان + و =						

	الرمزان – و =						
	الكتابات المختلفة لعدد						
الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات	استخراج معلومات						
	تعيين موقع في الفضاء (3)						
	المسالك						
المقادير والقياس	مقارنة أطوال (1)						
	مقارنة أطوال (2)						
التربية العلمية	أتحرك وأحافظ على صحتي						
	أصنف أغذيتي						
	أغذيتي متنوعة						
	أغذيتي صحية						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة:إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب. (+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات المعلم	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

الميادين	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم	المتابعة
		المكتسب	المكتسب	المكتسب	المكتسب	(تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)

		معرفة	وظيفي	جنيد	مدمج		
الأعداد والحساب	الأعداد إلى 19 (1)						
	الأعداد إلى 19 (2)						
	الأعداد إلى 19 (3)						
	ضعف عدد أصغر من 10						
	نصف عدد أصغر من 20						
	الأعداد إلى 39 (1)						
الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات	المسالك (2)						
	قراءة جدول						
	التعليم على مرصوفة						
	إتمام جدول						
	التنقل على مرصوفة (2)						
المقادير والقياس	مقارنة الأطوال						
التربية العلمية	أنا أتنفس (1 – 2)						
	قلبي ينبض (1 – 2)						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة:إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثالث رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظا	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

تشامل								

المياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
		المعارفة	التوظيف	التجنيد	الإدماج		
الأعداد والحساب	التجميع والاستبدال						
	المرور إلى العشرة						
	الأعداد إلى 39 (2)						
	إضافة أو طرح أعداد صغيرة						
	الأعداد إلى 39 (2)						
	وضعيات جمع أو طرح (2)						
الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات	الاستقامية						
	كتابة معلومات في جدول						
المقادير والقياس	تعليم أوقات في اليوم						
التربية العلمية	حيوانات تعيش معنا (1 - 2)						
	نباتات تعيش معنا (1 – 2)						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة:إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات شاملة	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

المياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم: المعارف	التوظيف	التجنيد	الإدماج	التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
الأعداد والحساب	الأعداد إلى 69 (1)						
	الأعداد إلى 69 (2)						
	الأعداد إلى 69 (3)						
	إضافة أو طرح أعداد صغيرة						
	الحساب بتمعن						
الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات	رسم خطوط مستقيمة						
	التعرف على مجسمات مألوفة						
المقادير والقياس	تعليم أحداث						
	قراءة الساعة (1)						
التربية العلمية	المدة الزمنية						
	تموضع الأحداث في الزمن						
	تنظيم الوقت						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الأول)رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات المعلم	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

المياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم: لم يكتسب المعارف	لم يكتسب المعارف بطريقة	لم يكتسب المعارف بطريقة جيدة	لم يكتسب المعارف بطريقة ممتازة	التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
الأعداد والحساب	متمم عدد إلى العشرة الموالية						
	الحساب بتمعن (2)						
	الحساب بتمعن (3)						
	الحاسبة (1)						
	الأعداد لإلى 99 (1)						
الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات	المكعب والبلاط القائمة						
	استعمال جدول لحل مشكل						
	التعرف على أشكال مستوية						
	وصف شكل بسيط أو مركب						
المقادير والقياس	قراءة الساعة (2)						
التربية العلمية	أجسام متنوعة في محيطي (1 – 2)						
	الثلج يتحول إلى ماء						
	أدوات الكتابة والرسم						
	أدواتي تترك أثرا						

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة:إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الادماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....	.....	.....	.....	.....

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الثاني)رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
ملاحظات	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

الميادين	الأنشطة	مستويات التعلم: لم يكتسب الفاعلية	لم يكتسب التوظيف	لم يكتسب التجنيد	لم يكتسب الإدماج	التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
الأعداد والحساب	الأعداد إلى 99 (2)						
	الجمع دون احتفاظ						
	حصر عدد						
	الحاسبة (2)						

	وضعيات جمع أو طرح (3)							
	متتالية الأعداد الأصغر من 100							
الفضاء والهندسة	أيام الأسبوع							
	إتمام شكل مستو							
التربية العلمية	مواد النظافة والتطهير							
	مواد التنظيف والتطهير							
	في منزلنا مواد النظافة والتطهير							

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة:إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-):غير مكتسب.(+):مكتسب. (×):في طريق الاكتساب.			