

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الأول) رياضيات وتربية علمية

الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم						
النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
التوفيق في الإجابة						
السلوك والانضباط في القسم						
التفاعل مع الأصدقاء						
إنجاز الأعمال المنزلية						

الميدان	الأنشطة	مستويات التعلم	التقويم	المتابعة
		ل ن ل ن ل ن ل ن	تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
الأعداد والحساب	الأعداد من 1 إلى 5 (1 - 2)			
	الأعداد من 6 إلى 9 (1 - 2)			
	الأعداد من 1 إلى 9			
	تشكيل كميات			
	العدد 0			
	عد كميات صغيرة			
	العدد 10			
الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات	تعيين موقع في الفضاء (1)			
	تعيين موقع في الفضاء (2)			
التربية العلمية	الحواس (1 - 2)			
	أنا أتحرك وأنتقل			
	كيف أتحرك			
ملاحظات		إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي

			1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجديد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة 10/) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.
--	--	--	---

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
-----------------------------	--------------------------	------------------------	---------------	------------------------

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الأول (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية

الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
م ل ا ح ظ ا ت ش ا م ل ة						الانتباه إلى المعلم
						النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
						التوفيق في الإجابة
						السلوك والانضباط في القسم
						التفاعل مع الأصدقاء
						إنجاز الأعمال المنزلية

البياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليس عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
		ل م ر ج ع م ل ة	ل م ر ج ع م ل ة	ل م ر ج ع م ل ة	ل م ر ج ع م ل ة		
الأعداد والحساب	استعمال العدد لتذكر كمية						
	استعمال العدد لتعيين رتبة						
	متتالية الأعداد إلى 10						
	وضعيات جمع أو طرح (1)						
	الرمزان + و =						

						الرمزان - و =	
						الكتابات المختلفة لعدد	
						استخراج معلومات	الفضاء والهندسة وتنظيم معلومات
						تعيين موقع في الفضاء (3)	
						المسالك	
						مقارنة أطوال (1)	المقادير والقياس
						مقارنة أطوال (2)	
						أتحرك وأحافظ على صحتي	التربية العلمية
						أصنف أغذيتي	
						أغذيتي متنوعة	
						أغذيتي صحية	

إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	ملاحظات
			1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيذ: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الثاني رياضيات وتربية علمية

الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم						
النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
التوفيق في الإجابة						
السلوك والانضباط في القسم						
التفاعل مع الأصدقاء						
إنجاز الأعمال المنزلية						

المبادئ	الأنشطة	مستويات التعلم	التقويم	المتابعة
		ل ل ل ل م	تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة	(الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيذ: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-) : غير مكتسب. (+) : مكتسب. (x) : في طريق الاكتساب.			

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

ملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
الانتباه إلى المعلم						
النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
التوفيق في الإجابة						
السلوك والانضباط في القسم						
التفاعل مع الأصدقاء						
إنجاز الأعمال المنزلية						

ت ش م ة									
البياد ين	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)		
		ال م ن ة	ال ن ظ م	ال ن ا ج م	ال ن ا ج م				
الأعداد والحساب	التجميع والاستبدال								
	المرور إلى العشرة								
	الأعداد إلى 39 (2)								
	إضافة أو طرح أعداد صغيرة								
	الأعداد إلى 39 (2)								
	وضعيات جمع أو طرح (2)								
الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات	الاستقامية								
	كتابة معلومات في جدول								
المقادير والقياس	تعليم أوقات في اليوم								
التربية العلمية	حيوانات تعيش معنا (1 - 2)								
	نباتات تعيش معنا (1 - 2)								
ملاحظات		إمضاء الأستاذ(ة)		ختم وإمضاء المدير(ة)		إمضاء الولي			
1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.									

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الرابع رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى	جيد	حسن	فوق الوسط	متوسط	دون الوسط	الملاحظات	
						الانتباه إلى المعلم	م ل ا ح ظ ا ت ش ا م ل ة
						النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة	
						التوفيق في الإجابة	
						السلوك والانضباط في القسم	
						التفاعل مع الأصدقاء	
						إنجاز الأعمال المنزلية	

المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)	التقويم (تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة)	مستويات التعلم					الأنشطة	الميادين
		ل	ن	ن	ن	ل		
							الأعداد إلى 69 (1)	الأعداد والحساب
							الأعداد إلى 69 (2)	
							الأعداد إلى 69 (3)	
							إضافة أو طرح أعداد صغيرة	
							الحساب بتمعن	
							رسم خطوط مستقيمة	الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات
							التعرف على مجسمات مألوفة	
							تعليم أحداث	المقادير والقياس
							قراءة الساعة (1)	
							المدة الزمنية	التربية العلمية
							تموضع الأحداث في الزمن	
							تنظيم الوقت	

ملاحظات	إمضاء الأستاذ(ة)	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الولي
1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجديد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الأول) رياضيات وتربية علمية

	الملاحظات	دون الوسط	متوسط	فوق الوسط	حسن	جيد	ملاحظات أخرى
م ل ا ح ظ ا ت ش ا م ل ة	الانتباه إلى المعلم						
	النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة						
	التوفيق في الإجابة						
	السلوك والانضباط في القسم						
	التفاعل مع الأصدقاء						
	إنجاز الأعمال المنزلية						

الميدان	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم	الإجراءات المتعلقة بالمعالجة
		الأساسية	المتوسطة	المتقدمة	المتفوقة		
الأعداد والحساب	متمم عدد إلى العشرة المئوية					تكون الملاحظات وظيفية وليست عامة	المتابعة
	الحساب بتمعن (2)						
	الحساب بتمعن (3)						
	الحاسبة (1)						
	الأعداد إلى 99 (1)						
الفضاء والهندسة وتنظيم معطيات	المكعب والبلاط القائمة						
	استعمال جدول لحل مشكل						
	التعرف على أشكال مستوية						
	وصف شكل بسيط أو مركب						
المقادير والقياس	قراءة الساعة (2)						
التربية العلمية	أجسام متنوعة في محيطي (1 - 2)						
	الثلج يتحول إلى ماء						
	أدوات الكتابة والرسم						
	أدواتي تترك أثرا						

إمضاء إمام	ختم وإمضاء المدير (ة)	إمضاء الأستاذ (ة)	ملاحظات
			1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجنيذ: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية	المدرسة الابتدائية	لقب واسم المتعلم	المستوى	لقب واسم الأستاذ
.....				

شبكة تقويم المتعلم (ة) في المقطع الخامس (الجزء الثاني) رياضيات وتربية علمية

ملاحظات أخرى	جيد	حسن	فوق الوسط	متوسط	دون الوسط	الملاحظات
						الانتباه إلى المعلم
						النشاط والمشاركة في الأنشطة المختلفة
						التوفيق في الإجابة
						السلوك والانضباط في القسم
						التفاعل مع الأصدقاء
						إنجاز الأعمال المنزلية

البيانات	الأنشطة	مستويات التعلم				التقويم	المتابعة (الإجراءات المتعلقة بالمعالجة)
		م	ن	ن	ن		
		م	ن	ن	ن		
		م	ن	ن	ن		
		م	ن	ن	ن		
الأعداد والحساب	الأعداد إلى 99 (2)						
	الجمع دون احتفاظ						
	حصر عدد						
	الحاسبة (2)						

						وضعايات جمع أو طرح (3)	
						متتالية الأعداد الأصغر من 100	
						أيام الأسبوع	الفضاء والهندسة
						إتمام شكل مستو	
						مواد النظافة والتطهير	التربية العلمية
						مواد التنظيف والتطهير	
						في منزلنا مواد النظافة والتطهير	
إمضاء الولي	ختم وإمضاء المدير(ة)	إمضاء الأستاذ(ة)	ملاحظات				
			1- معرفة: إدراك ما أعطي في الدرس. توظيف: القدرة على توظيف ما تعلمه في الدرس. تجديد: هل يستطيع الإدماج الجزئي العمودي والأفقي. الإدماج: القدرة على الإدماج. 2- يمكن إعطاء علامة (نقطة /10) 3- يمكن استعمال الرموز التالية: (-): غير مكتسب. (+): مكتسب. (x): في طريق الاكتساب.				