المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية مراكش آسفي
المديرية الإقليمية

تقرير مفصل

حول

التقويم التشخيصي

الأستاذ

المستويات : 3+4 عربيـــة

الموسم الدراسي 2020-2021

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

تقديم

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2021-2020، و الكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي، تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين 10 إلى 16 شتنبر 2019 لفائدة تلاميذ و تلميذات المستويات 3 و 4 و التابعين لمجموعة مدارس عكرمة وحدة أولاد امحمد

وبعد تمرير الروائز وتجميع المعطيات في شبكات التفريغ كانت النتائج المحصل عليها كالتالي:

معطيات عامة

الأستاذ	محمد السالمي	المؤسسة	م م عكرمة	الوحدة	أولاد امحمد
ستويات	عدد التلاميذ	المواد والمكونات موضوع التقويم التشخيصي			
لثالث	27	القراءة (فك الرموز+ فهم المقروء)- التعبير الكتابي- الإملاء.			
لرابع	19	القراءة (فك الرموز+ فهم المقروء)- التراكيب- الصرف والتحويل- التعبير الكتابي- الإملاء.			

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

✎:عرض المعطيات

المواد		القراءة	فهم المقروء	أساليب تراكيب وتحويلات	التعبير الكتابي	إملاء
نسب التحكم	متحكم	27/11	27/3	27/0	27/2	27/8
	متحكم نسبيا	27/8	27/11	27/4	27/4	27/5
	غير متحكم	27/8	27/13	27/21	27/21	27/14

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

تحليل المعطيات

1- **القراءة:** (فك الرموز) تمكن 11 متعلما من أصل 27 من التعرف على الحروف الأبجدية مستقلة وداخل كلمات كما تمكنوا من القراءة السلسة لجمل ونصوص قصيرة،أما البقية لا زال لديها تعثرات ومنهم 8 لا يميزون بين الحروف.

2- **أساليب، تراكيب، وتحويلات:** جميع المتعلمين غير متحكمين في استعمال الأساليب والتراكيب والقيام بالتحويلات.

3- **فهم المقروء:** 13 تلميذا من أصل 27 في المجموع ،هم الذين لازالوا يعانون من بعض التعثرات على مستوى التمكن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى.

4- **الإملاء:** أغلب المتعلمين غير متحكمين في استعمال القواعد الإملائية.

5- **التعبير الكتابي:** همت روائز التقويم التشخيصي الكشف عن الكفايات المرتبطة بالتعبير الكتابي وقد كشفت عن تعثر أغلبية التلاميذ حيث أنهم لم يتمكنوا من ترتيب جمل و صياغة فقرة من جملتين أو أكثر.

							صرف وتحويل	التعبير الكتابي	إملاء
نسب التحكم	متحكم	19/5	19/4	19/4	19/3	19/11	19/5	19/5
	متحكم نسبيا	19/13	19/11	19/1	19/5	19/4	19/7	19/7
	غير متحكم	19/1	19/4	19/14	19/11	19/4	19/7	19/7

تحليل المعطيات:

- **القراءة:** : (فك الرموز) تمكن 5 متعلمين من أصل 19 من القراءة السلسة لجمل ونصوص ،أما البقية لا زال لديها تعثرات إما البطء في القراءة –التهجي-او عدم احترام علامات الترقيم.

برمجة خطة الدعم العلاجية

بناء على المعطيات المستخرجة من شبكات التفريغ والاستنتاجات المعروضة أعلاه يبدو أن المستوى الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج الى مطابقة مع مستوى الولوج الخاص بالمستويات المستقبلة

السيد الأستاذ: **السيد المدير :** **السيد المفتش التربوي**