

СИЛАБУС
курсу «Історія слов'янських мов і писемності»

Назва навчальної дисципліни	Історія слов'янських мов і писемності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 032 Історія, предметна спеціалізація Історія та археологія
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	5-й або 6-й семестри
Викладачі	Крехно Тетяна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент; Міняйло Роман Вікторович, доктор філологічних наук.
Контактна інформація	krehno.t@i.ua roman298@gmail.com
Зміст дисципліни	Сучасні слов'янські народи і мови та їх етнічна й генетична спорідненість; класифікація слов'янських мов; типологія та періодизація історії слов'янських мов і народів; слов'яни у давні часи; праслов'янська мова; виникнення писемності у слов'ян.
Мета	Сформувати уявлення про етнічну спорідненість слов'янських народів та генетичну спорідненість їх мов, історію формування слов'янського письма.
Завдання	- схарактеризувати слов'янські народи й мови: етнокультурна близькість, генетична спорідненість слов'янських мов, їх класифікація, літературні форми й діалекти; - сформувати уявлення про праслов'ян й праслов'янську мову: витоки, особливості, періодизація, найдавніша територія праслов'ян та її розширення, лінгвістичні теорії їхньої праатьківщини; - сформувати системне уявлення про історію слов'ян та їхні зв'язки із сусідніми народами; - здійснити аналіз історії розвитку мови як відображення матеріальної і духовної культур слов'ян; - схарактеризувати передумови виникнення писемності у слов'ян; - ознайомити з суспільно-історичними й культурними обставинами створення слов'янської писемності; - схарактеризувати прогресивність філологічної думки Кирила і Мефодія; - ознайомити з різними видами слов'янської абетки: кирилицею і глаголицею; - схарактеризувати етапи еволюції кириличної абетки; - ознайомити з пам'ятками писемності; - вчити аналізувати слов'янські надписи на предметах матеріальної культури; - вчити розв'язувати наукові та прикладні завдання на матеріалі писемних пам'яток.
Результати навчання	- знати наукову термінологію курсу; - усвідомлювати етнокультурну близькість, генетичну спорідненість слов'янських мов; - знати історію розвитку матеріальної культури слов'ян у період родового ладу, соціальну структуру давньослов'янського суспільства, язичницькі уявлення про природу й навколишній світ за даними мови; - знати передумови створення слов'янської писемності;

	- характеризувати різновиди слов'янської абетки: кирилицю і глаголицю; - розуміти писемний давній текст як форму вияву свідомості й духовної культури мовців; - аналізувати слов'янські написи на предметах матеріальної культури; - застосовувати знання історії слов'янських народів і писемності для розв'язання навчальних та виробничих завдань.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність; загальні компетентності (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно); спеціальні компетентності (Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини; Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень).
Оцінювання	Згідно з Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу
Звітність	Залік