

Trading



- פעילות זו יכולה להיכלל במעגל הפתיחה הטכנולוגי, ולתווך באמצעותה לילדים מהן אדיבות והוקרת תודה, וכן לדון בסוגיית ההוגנות. בנוסף לשלושת ערכים אלה, פעילות זו תומכת גם בקידום העקרון המוביל של תהליך התכנון.
- חלקן את החומרים הבאים לכל זוג או קבוצת ילדים
 - o כרטיסי נייר או העתקים מודפסים של קוביות תכנון.
 - o כל זוג/קבוצה מקבלים את אותו מספר קוביות, אם כי רק סוג אחד של קוביות. למשל, 5 קוביות מסוג תנועה קדימה, 5 קוביות של לולאות חזרה, 5 קוביות של גדילה.
- הזמינו את הילדים לתכנן קודים באמצעות הכרטיסיות, המאפשרים מספר פעולות.
- המתינו לכך שהילדים ישימו לב שמשווא אינו כשורה ואינו מתאפשר.
- במידה והילדים שמים לב לבעיה כלשהי בקבוצה שלהם בלבד, הזמינו אותם לדבר עם ילדים מקבוצות אחרות.
- הגדירו וזהו כי מדובר בבעיה, וכי יהיה עלינו לפתור אותה באמצעות מציאת פתרון. הזמינו את הילדים להציע פתרונות.
- פתרונות אפשריים: החלפות, מאגר קוביות משותף במרכז החדר לכולם, בקשה נקודתית מחברים של הקוביות בהן יש צורך.
- בסוף הפעילות, ערכו שיח רפלקטיבי על מה שקרה. מה הייתה הבעיה? מה עשיתם? מי סייע לכם?