

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



Nombre del centro educativo: Buenaventura Corrales B. Nombre de la asignatura: Inglés Nombre de la persona docente: Lissette Torres Torres Periodo: II semestre, Instrumento de Medición #2 Nivel: V grado	Tiempo para su resolución: Puntuación total: 31 Valor Porcentual: 25 % Puntuación obtenida: ____ Calificación obtenida: ____ Porcentaje obtenido: ____
Nombre de la persona estudiante:	Sección:
Firma de la persona encargada:	Fecha:

Instrucciones generales

Se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet para abrir el enlace correspondiente. El estudiante que no posea conexión a internet se le entregará el material en la escuela, previa coordinación con el docente.

- ☐ Realice la lectura total de las actividades que se le proponen así como los
- ☐ Indicadores que se le evaluarán.
- ☐ Prepare los materiales que requiere para desarrollar el trabajo y resolver las
- ☐ actividades (cuaderno, y/o libro de texto y GTA)
- ☐ La resolución de este instrumento es de carácter individual.
- ☐ El mismo estará habilitado desde el día **15 de noviembre hasta el 18 de noviembre desde las 7 a.m hasta las 5:30 p.m. Luego de esta fecha ya no estará disponible.**
- ☐ Elija un espacio de trabajo silencioso para evitar distracciones.
- ☐ El Instrumento de Medición debe ser llenado en su totalidad, en el momento de abrirlo y hasta darle clic al botón **Enviar**.
- ☐ Si por alguna razón, debe cerrar el link antes de enviarlo, al volver ingresar deberá llenar de nuevo todo lo que haya realizado, ya que no se guardan los cambios realizados.
- ☐ En el caso en el que un estudiante envíe varias veces el link con diferentes respuestas, solo se tomará en cuenta el **primero que ingrese**, por lo que es importante que revisen lo realizado antes de enviarlo a la docente.



- Cada estudiante debe ingresar al siguiente link y realizar la estrategia de promoción indicada:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Kv6hD1vVZUaV51OlafYM5x7wy1JLjBli9hmitv0cnNUM0sxRINOTTIzS09WS0JOMkNXV1VYVjdPW4u>

- Luego darle enviar.

2. Parte Técnica

2.1. Aprendizajes

R.1.2. Recognizes general ideas and much of what is written in short, simple texts related with uses of technology and electronic devices. Reconoce ideas generales y gran parte de lo que está escrito en textos breves y sencillos relacionados con los usos de la tecnología y los dispositivos electrónicos.

W.1.1 Brainstorms main ideas about uses and ways to take care of personal technological devices as a form of pre- writing. Realiza una lluvia de ideas sobre las ideas principales sobre los usos y las formas de cuidar los dispositivos tecnológicos personales como una forma de preescritura.

L.1.2. Recognizes the most important key points in a straightforward talk or presentation, about technology and electronic devices accompanied with drawings and/or diagrams, provided there is some previous familiarity with the topic. Reconoce los puntos clave más importantes en una charla o presentación sencilla, sobre tecnología y dispositivos electrónicos acompañados de dibujos y / o diagramas, siempre que exista alguna familiaridad previa con el tema.

R.2. Locate important information in simple texts (greetings, times, dates, discourse markers in a video or radio advertisement or dialogue). Ubicar información importante en textos simples (p. Ej. Saludos, horas, fechas, marcadores del discurso en un anuncio o diálogo de video o radio)

Expresses common greetings, leave-takings and personal interests in relation to technology in short dialogues and conversations. Expresa saludos comunes, despedidas e intereses personales en relación con la tecnología en breves diálogos y conversaciones.

2.2 Instrucciones específicas:

Cada una de las actividades a realizar se encuentra detallada en el Instrumento de Medición Sumativa, en Forms.

2.3 Rúbrica del Instrumento de Medición

RÚBRICA ANALÍTICA

En la presente rúbrica se evidencian los indicadores evaluados como parte del Instrumento de Medición. El mismo es solo para uso del docente al calificar al estudiante. El padre de familia o el estudiante no deben llenarla ni enviarla como evidencia.

Aspectos por evaluar	No Responde 0	No logrado Criterio 1 1pt	En proceso Criterio 2 2pts	Logrado Criterio 3 3pts
W.1.1 Realiza una lluvia de ideas sobre las ideas principales sobre los usos y las formas de cuidar los dispositivos tecnológicos personales como una forma de prescripción.		El estudiante menciona solo 1 forma o tip para cuidar los dispositivos tecnológicos personales.	El estudiante menciona solo 2 forma o tips para cuidar los dispositivos tecnológicos personales.	El estudiante menciona solo formas o tips para cuidar los dispositivos tecnológicos personales.
R.1.2. Reconoce ideas generales y gran parte de lo que está escrito en textos breves y sencillos relacionados con los usos		El estudiante reconoce de 0 a 3 ideas generales relacionadas con los usos de la tecnología y los	El estudiante reconoce de 4 a 6 ideas generales relacionadas con	El estudiante reconoce de 7 a 10 ideas generales relacionadas con los usos de la tecnología y los

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional San José Central
Circuito 02
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



de la tecnología y los dispositivos electrónicos.		dispositivos electrónicos.	los usos de la tecnología y los dispositivos electrónicos.	dispositivos electrónicos.
L.1.2. Reconoce los puntos claves más importantes en una charla o presentación sencilla, sobre tecnología y dispositivos electrónicos acompañados de dibujos y / o diagramas, siempre que exista alguna familiaridad previa con el tema.		El estudiante reconoce de 0 a 2 ideas expuestas en una presentación sencilla sobre tecnología y dispositivos electrónicos.	El estudiante reconoce de 3 a 5 ideas expuestas en una presentación sencilla sobre tecnología y dispositivos electrónicos.	El estudiante demuestra dominio al reconocer todos los puntos claves (de 6 a 7 ideas expuestas) en una presentación sencilla sobre tecnología y dispositivos electrónicos.
Expresa saludos comunes, despedidas e intereses personales en relación con la tecnología en breves diálogos y conversaciones.		El estudiante expresa solamente 1 interés personal en relación con la tecnología, en diálogos breves y conversaciones.	El estudiante expresa de 2 a 3 intereses personales en relación con la tecnología, en diálogos breves y conversaciones.	El estudiante expresa intereses personales en relación con la tecnología, en diálogos breves y conversaciones.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Dirección Regional San José Central
 Circuito 02
 Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez



R.2.Ubicar información importante en textos simples (p. Ej. Saludos, horas, fechas, marcadores del discurso en un anuncio o diálogo de video o radio)		El estudiante identifica información importante presente en textos simples sobre la forma comparativa. De 0 a 2 adjetivos comparativos.	El estudiante identifica información importante presente en textos simples sobre la forma comparativa. De 3 a 5 adjetivos comparativos.	El estudiante identifica información importante presente en textos simples sobre la forma comparativa. De 6 a 7 adjetivos comparativos.
---	--	---	---	---