

TEORIA Y PRÁCTICA DE LA GESTIÓN SOCIAL I

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO:	Gestión Social del Desarrollo Local
NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR:	Teoría y Práctica de la Gestión Social I
AREA DE ESPECIALIZACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR:	Técnico Superior Universitario
CÓDIGO:	
UNIDADES DE CREDITOS:	3 U.C.
REQUISITO:	Sin prelación
HORAS/SEMANA:	3 Horas
HORAS POR SEMESTRE	57 Horas
VIGENCIA:	Período II-2005.
PROFESORES:	Bisbe Luisana Da Silva María García Hecmil Manaure Ramón

Descriptor:

Esta unidad curricular se orienta a problematizar las diferentes concepciones que existen sobre la gestión social, sus definiciones y praxis profesional. Además, de introducir en el uso de las diferentes técnicas y metodologías participativas empleadas en la investigación social.

I. Justificación

Esta unidad curricular tiene como propósito brindar una visión general sobre el P.F.G. a los futuros egresados como Técnicos Superiores en Planificación de Programas Sociocomunitarios y Licenciados en Gestión Social del Desarrollo Local, que les permita el ejercicio profesional como respuesta a la demanda de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, que promueve la participación y organización comunitaria para el desarrollo socio-político-económico-cultural y ambiental de la nación. A través de esta unidad, se proporciona al estudiantado conocimientos conceptuales y herramientas metodológicas que les permitan construir con, para, desde y por la comunidad propuestas de ejecución y evaluación de programas y

proyectos de desarrollo local. Entre los elementos teórico-práctico que proporciona al eje Proyecto, se destacan las distintas visiones de comunidad, nociones de gerencia comunitaria, participación y redes socioculturales, así como la identificación de algunas experiencias vitrinas a nivel nacional e internacional.

II. **Objetivo(s)**

General: Reconocer la importancia de las nuevas formas de gestión social comunitaria, mediante el acercamiento a los elementos teórico-prácticos concernientes al ser y hacer del profesional en Gestión Social, dentro de la realidad venezolana y Latinoamericana actual.

ESPECÍFICOS:

1. Revisar las distintas acepciones relativas a la gestión social y su ámbito de aplicabilidad en relación a otras disciplinas del área social.
2. Identificar el perfil y los roles inherentes al gestor social, desde las perspectivas comunitarias e institucionales.
3. Analizar las distintas nociones de comunidad, participación, organización y redes socioculturales, como ámbitos de acción profesional del gestor social.
4. Identificar y aplicar los principales instrumentos profesionales de levantamiento de información, utilizados en el trabajo comunitario e institucional.
5. Analizar algunas experiencias vitrinas en materia de participación y organización comunitaria nacionales e internacionales, que permitan al profesional identificar aquellas acciones destinadas a impulsar la democracia participativa y protagónica.

III. **Contenidos de la asignatura**

Unidades Temáticas:

I.- Aproximaciones conceptuales y principios de la Gestión Social. Relación con otras disciplinas de las ciencias sociales.

II.- Origen histórico. Perfil del Gestor Social. Pertinencia social en Venezuela y América Latina.

III.- Gerencia Social y Gestión Social. Roles: Investigador social, Planificador social, Dinamizador de procesos sociales locales, Diseñador, Ejecutor,

Evaluador y Sistematizador de planes, programas y proyectos sociales.

IV.- Comunidad e interacción sociocomunitaria. Definición. clasificación. La participación y las técnicas sociocomunitarias.

V.- Etnografía e interacción sociocomunitaria. Instrumentos profesionales en la Gestión Social: Diario de campo, guía de observación, entrevistas, encuestas, cuestionarios, actas, entre otros.

VI.- Participación y Redes Socioculturales. Definición y tipos de participación. Participación según el nuevo marco constitucional venezolano. Las Redes Sociales y su utilidad.

VII.- Experiencias exitosas en participación y organización comunitaria

Caso: Presupuesto participativo en Porto Alegre. (Brasil)

Caso: Experiencia en los Comités de Salud, Mesas Técnicas de Agua, Unidades de Batalla Endógena, Comités de Tierras, Gabinetes móviles, Comités de Transformación y hábitat. (Venezuela).

IV. Estrategias Metodológicas

Tema	Estrategia metodológica	Evaluación	Número de semanas
I	Preguntas generadoras. Clase didáctica. Discusión de lecturas.	Intervenciones. Ensayo individual (construcción del concepto de gestión social).	1-2
II	Clase didáctica. Discusión de lecturas. Debate.	Intervenciones. Ensayo grupal (pertinencia social)	3-4
III	Clase didáctica. Taller.	Presentación oral de las conclusiones del taller (grupal).	5-6
IV	Discusión en clase.	Presentación y entrega	7-8

		de Mapa conceptual.	
V	Discusión y comparación de instrumentos.	Elaboración individual de instrumentos (aplicado a proyecto).	9-10-11
VI	Investigación. Discusión de lecturas. Phillips 66.	Presentaciones y papeles de trabajo derivados de la discusión grupal.	12-13-14
VII	Video foro. Visitas. Investigación y lectura.	Discusión del video. Informe y presentación de las experiencias.	15-16-17

NOTA: El porcentaje de las evaluaciones queda a criterio de cada docente.

v. BIBLIOGRAFIA

Tema1.1.-

Monografias.com (2005) **Módulo de Gestión Social** (Documento en línea). Disponible en <http://www.módulodegestiónsocial-com.htm>.

Proyecto Paipa (2005) **Sector: Gestión Social** (Documento en línea). Disponible en <http://www.transparenciapaipa.gov.co/proyectos/gestiónsocial>.

Sociedad ISA (2005) **Gestión Social** (Documento en línea). Disponible en <http://www.isa.com.co/programa/documentoisa>.

UNESCO (2005) **Gestión Social**. (Documento en línea). Disponible en <http://www.catedraui.ITESO.MX/catedra/p231.html>.

Tema 1.2.-

Alayón, Norberto (1989) **Definiendo al Trabajo social**. Buenos Aires: Humanitas. P 15-49.

Ander-Egg, Ezequiel (1992) **Introducción al Trabajo social**. Madrid: Siglo Veintiuno. P.157-159.

Bunge, Mario (s/f) **La ciencia, su Método y su Filosofía.**

Lima Boris (1977) **Contribución a la Metodología del trabajo Social.** Caracas: Imprenta universitaria. P.25-54.

Tema. 1.3.-

Alayón, Norberto (1989) **Definiendo al Trabajo Social.** Buenos Aires: Humanitas. P.15-49.

Ander-Egg, Ezequiel (1992) **Introducción al Trabajo Social.** Madrid: Siglo Veintiuno. P.157-159.

Cartaya, V. y D'Elía (1991) **Pobreza en Venezuela: Realidad y Políticas.** Venezuela: Enfoque Social.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta de la República Bolivariana de Venezuela,5453,marzo 3, 2000. Art.2 y 3

Méndez, Absalon (1994) **El Trabajo Social en la Venezuela de Hoy (Discurso de orden).** Caracas: Faces.UCV.

Temall.-

Castillo, Águila José. **Repensando las Comunidades desde el Trabajador Social.** Pág. 01 al 08.

Jaramillo, Londoño Cesar. **La Gerencia del Desarrollo Social: un reto para el siglo XXI.** Pág. 449 al 505.

Licha, Isabel. **El Enfoque de Gerencia Social.** Pág. 01 al 13.

Lindon, Villoria Alicia. **De la Investigación de las Ciencias Sociales, de la "Tesis" y la metodología de la investigación.** Pág. 03 al 07.

Mokate, Karen Marie. **El Monitoreo y la Evaluación: Herramientas indispensables de la gerencia social.** Pág. 01 al 15.

Muñoz, María Victoria. **Gerencia Social.** Pág 58 al 81.

Muñoz, María Victoria, y otros. **Gerencia Social – Una alternativa para el**

desarrollo humano-. Pág. 17 al 27.

Rol del Asistente Social en el Ámbito Local. Disponible en:
<http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p14.1.htm> Pág. 01 al 06.

Tema III.-

Montero, Maritza. **Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, Conceptos y Procesos.** Pág 197 al 253.

Velozo Rodríguez, Ariadna y Denis Sánchez. **Reflexiones acerca del trabajo comunitario.** Pág. 01 al 21.

Tema IV. -

Rondón, M. (2000) **Guía práctica sobre los documentos profesionales.** Caracas: UCV-Escuela de Trabajo Social-Departamento de Proyecto de Investigación y Acción social.

Rusque, A.M. **De la Diversidad a la Unidad en la investigación cualitativa.** Vadell Hermanos Editores.

Universidad Nacional Abierta (UNA) (1991) **Técnicas de Documentación e Investigación II.** Caracas. Ediciones de la UNA.

Bibliografía complementaria:

Jiménez., A. y Rivero M., N. (mimeo) **Técnicas de observación y entrevista. Grupales y comunitarias.** Escuela de Trabajo Social.

Tema V.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2000) Caracas. Ediciones Dabosan C.A.

Cunill G., N. (1997) **Repensando lo público a través de la sociedad. Nuevas formas de gestión pública y representación social.** Caracas: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).

El Troudi, H.; Harnecker, M. y Bonilla M., L. (2005) **Herramientas para la**

participación. (s/l). Edición financiada por la CVG.

Ley Orgánica de la Administración Pública (2001). Caracas. Ediciones Dabosan C.A.

Monografías .com (2005) **Módulo de Gestión Social** (documento en Línea). Disponible en [http//módulo de gestión social.com.htm](http://módulo de gestión social.com.htm)

Bibliografía complementaria

Villasante, T.R. **Del desarrollo Local a las Redes para un Mejor Vivir.** Editorial Vadell Hermanos.

Tema VI.-

El Troudi, Haiman y otros. (2005) **Herramientas para la Participación.** Pág. 44 al 47.

Hacia Un Presupuesto Participativo. La Experiencia De Tlalpan. Pág. 1 al 16.

Programa de trabajo comunitario en “La Zacatecana” De Zacatecas, Zac., México bajo el enfoque de la metodología participativa. (Documento en línea) Disponible en: www.monografias.com. Pág. 01 al 08.

Utzig, José Eduardo. **El presupuesto participativo en Porto Alegre: análisis basado en el principio de legitimidad democrática y el criterio de desempeño Gubernamental.** Pág. 01 al 46