

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»
«SOCIAL WORK AND COUNSELING»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького
державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № __ від __ _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № ____ від __ _____ 2025 р.)

Вінниця 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І10 «Соціальна робота та консультування».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231 «Соціальна робота» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Лящ Оксана Павлівна - доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Члени робочої групи:

1. **Паламарчук Ольга Миколаївна** - доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. **Коломієць Леся Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. **Шульга Галина Борисівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

4. **Подорожний Вадим Григорович** – доктор філософії, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

5. **Слободяник Ольга Григорівна**, заступник директора Вінницького обласного центру соціальних служб;

6. **Рудківський Олександр Олександрович** – здобувач вищої освіти, який навчається за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності 110 Соціальна робота та консультування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»
зі І10 Соціальна робота та консультування**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Факультет педагогіки, психології та професійної освіти Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Назва кваліфікації Магістр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» Educational and professional program «Social Work and Counseling»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний Освітня складова - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат №949 від 18.12.2020 Строк дії сертифікату до 01.07.2026
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) –другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2025р до 31.12.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http; // www.vspu.edu.ua
2. Цілі освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із соціальної роботи та консультування, здатних ефективно реагувати на соціальні виклики та кризові ситуації, спричинені війною, масовими переміщеннями населення, втратою, травматичним досвідом і зростанням вразливості окремих груп. Програма спрямована на формування професійних, етичних та аналітичних компетентностей для надання психосоціальної підтримки, розробки інтервенцій, відновлення громад, зміцнення соціальної згуртованості та побудови стійких систем соціального захисту в умовах післявоєнного відновлення країни.	

	3. Характеристика освітньо-професійної програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність – ІІІ Соціальна робота та консультування Об'єктами вивчення є соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЄКТС, з них циклу загальної підготовки - 6 кредитів ЄКТС (7%), циклу професійної підготовки - 34 кредити ЄКТС (38%), 24 кредити ЄКТС дисципліни вільного вибору студента (27%), виробнича та переддипломна практика - 9 кредитів ЄКТС (10%), підготовка та захист кваліфікаційної роботи - 9 кредитів ЄКТС (10%), атестація - 3 кредити (3%) та екзамени – 5 кредитів ЄКТС (5%). Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: іноземна мова для академічного спілкування, філософія і методологія наукових досліджень у соціальній роботі. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: соціальне управління, цифрові технології наукових досліджень, планування та розроблення соціальних проєктів, юридичний супровід соціальної роботи, тренінг професійного самоздійснення фахівця із соціальної роботи, соціально-психологічна безпека незахищених категорій населення, психологічний супровід соціальної роботи, соціальна робота з групами ризику, психодіагностичний практикум у соціальній роботі, комплексне соціальне реабілітування. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження. Ключові слова: соціальна робота, соціальне консультування, психосоціальна підтримка, охорона психічного здоров'я, робота з вразливими групами, кризове втручання, кейс-менеджмент, етика соціальної роботи, мультидисциплінарна взаємодія, супровід клієнта, реабілітація, інтегровані соціальні послуги, соціальна політика, права людини, професійна ідентичність, соціальний супровід, травма-орієнтований підхід, ментальне здоров'я, управління соціальними послугами, консультування в умовах війни, цифрові сервіси у соціальній роботі, супервізія, інтервізія.

--	--

Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма професійна прикладна. Орієнтована на академічну підготовку фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Враховує компетентнісні підходи в освіті.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Увага зосереджується на здобутті компетентностей у галузі соціальної роботи, що уможлиблює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та процедури соціальної роботи, а також оволодіти специфікою адміністративно-організаційної діяльності в різних соціальних інститутах сучасного суспільства. Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, соціальнопсихологічна допомога, соціальні служби, волонтерський рух тощо.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових знаннях у галузі соціальної роботи. Структура освітньо-професійної програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за фахом у соціальних службах, установах та організаціях. Може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій -2016»), а саме: Фахівець із соціальної роботи (КОД КП-2446.2, КОД ЗКППТР- 24768, ВИПУСК ДКХП -80). Соціальний працівник (КОД КП -2446.2), Соціальний працівник (допоміжний персонал) (КОД КП - 3460, ВИПУСК ДКХП -80); Соціальний робітник (КОД КП -5133, ВИПУСК ДКХП -80);
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого підходу, гуманізму, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, цілісності й наступності системи освіти, наукового характеру освіти, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Комбінація лекційних, практичних і лабораторних занять із розв’язанням компетентнісних завдань та використанням ділових Ігор, соціальних воркшопів, флешмобів та інших форм інтерактивної роботи, проходження студентами виробничої та переддипломної практик, що розвивають аналітичні здібності та навички майбутнього фахівця з соціальної роботи.	
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, комп’ютерного тестування відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньою програмою передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, та / або здійснення інновацій та характеризується і невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних І прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
	ФК2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

Ф	ФК3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації.
	ФК4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
	ФК5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
	ФК6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
	ФК7	Здатність до професійної рефлексії.
	ФК8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
	ФК9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.
	ФК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
	ФК 11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
	ФК 12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
	ФК 13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
	ФК14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
	ФК 15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.
	ФК 16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
	ФК 17	Здатність застосовувати міжнародний досвід в галузі соціальної роботи щодо управління та організації соціального захисту населення та вирішення наявних проблем у соціальній сфері..
	ФК 18	Здатність демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення.
	ФК 19	Здатність аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального і гуманітарного розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації
	ФК 20	Здатність розробляти практичні рекомендації органам державного управління та місцевого самоврядування з проблем вдосконалення соціального обслуговування населення та їх презентації

7. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН 3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно так і письмово
ПРН4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН 7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН 9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН 10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН 11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
ПРН 12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН 13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПРН 15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
---------------	---

ПРН 18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
ПРН 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.
ПРН 20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати міжнародний досвід в галузі соціальної роботи щодо управління та організації соціального захисту населення та вирішення наявних проблем у соціальній сфері..
ПРН 22	Демонструвати розуміння головних цілей соціального і гуманітарного розвитку суспільства та принципів формування управлінських рішень для їх досягнення
ПРН 23	Аналізувати і систематизувати набутий досвід з метою підготовки аналітичних довідок, звітів щодо стану соціального і гуманітарного розвитку території, регіону, міста, населеного пункту та їх презентації.
ПРН 24	Розробляти практичні рекомендації органам державного управління та місцевого самоврядування з проблем вдосконалення соціального обслуговування населення та їх презентації.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і / або вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова Інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність робочих програм усіх навчальних дисциплін; програм практик; методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Додатково використовуються авторські методичні розробки. Наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Студенти можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами з бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://librarv.vspu.edu.ua . http://vspu.edu.ua.vspu.lib@gmail.com .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВДПУ ім. М. Коцюбинського та університетами України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського з університетом Яна Кохановського (Польща), яка передбачає академічний обмін викладачами та студентами.

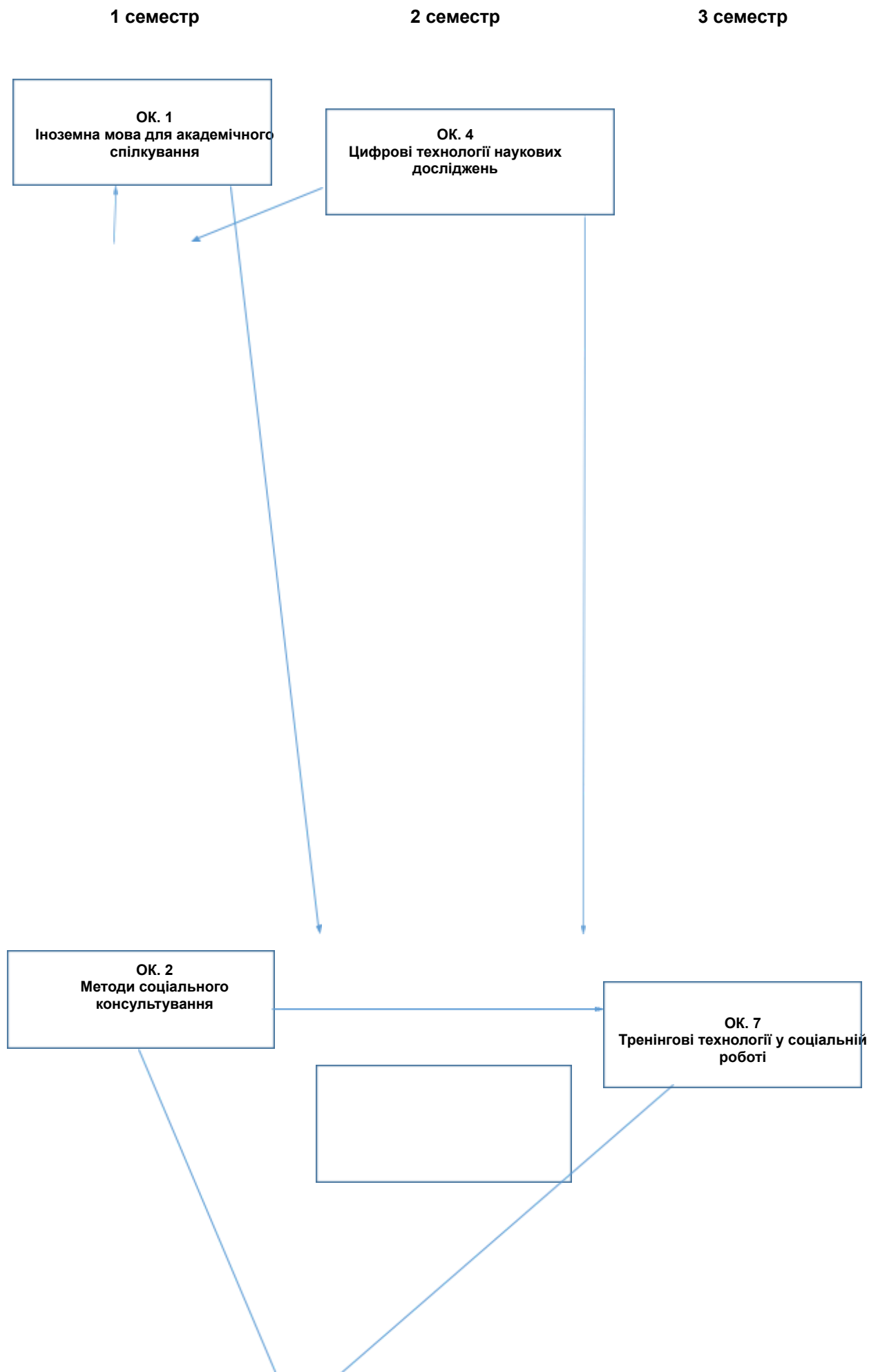
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки та відповідно до Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.
---	--

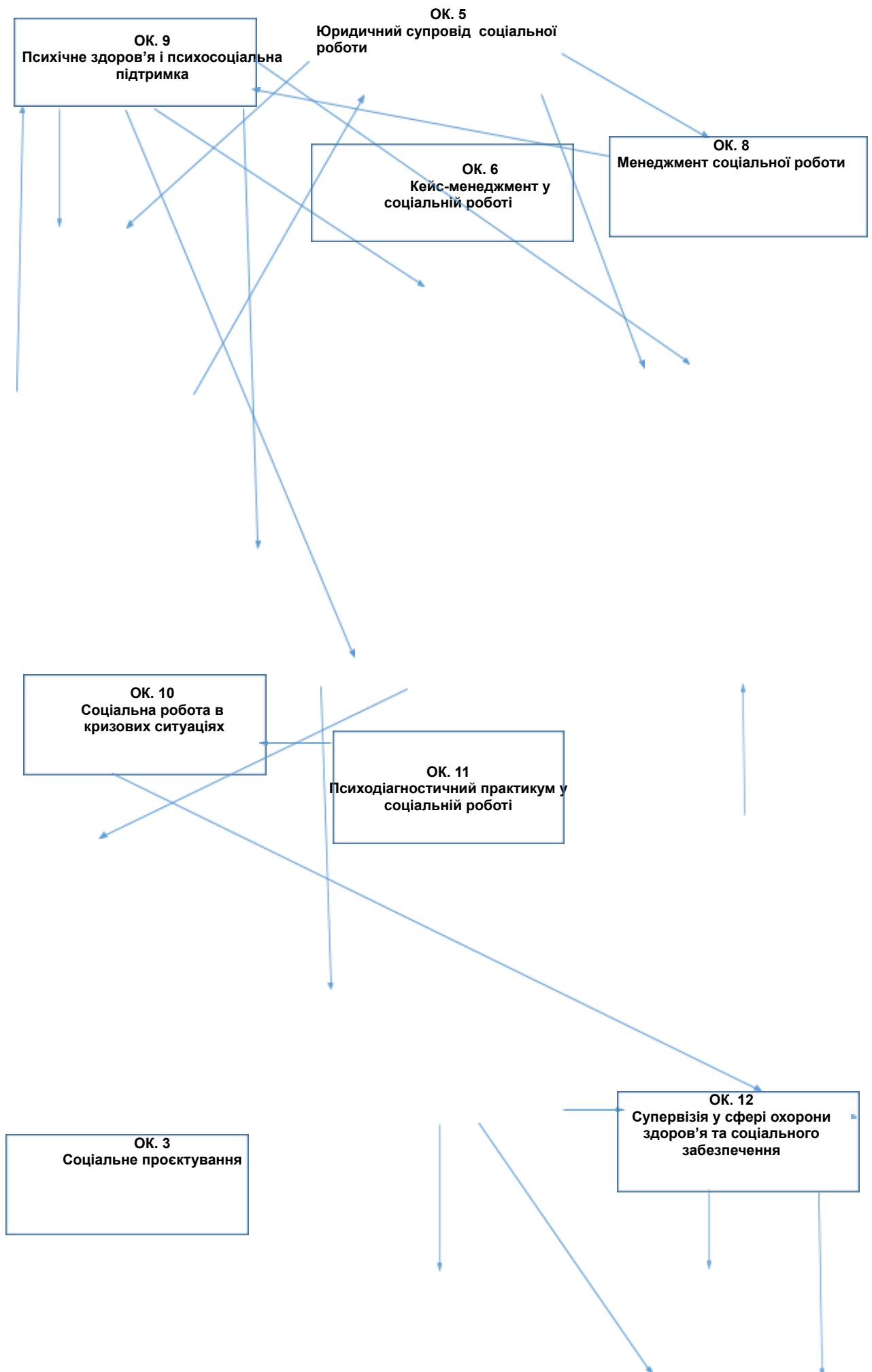
2. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

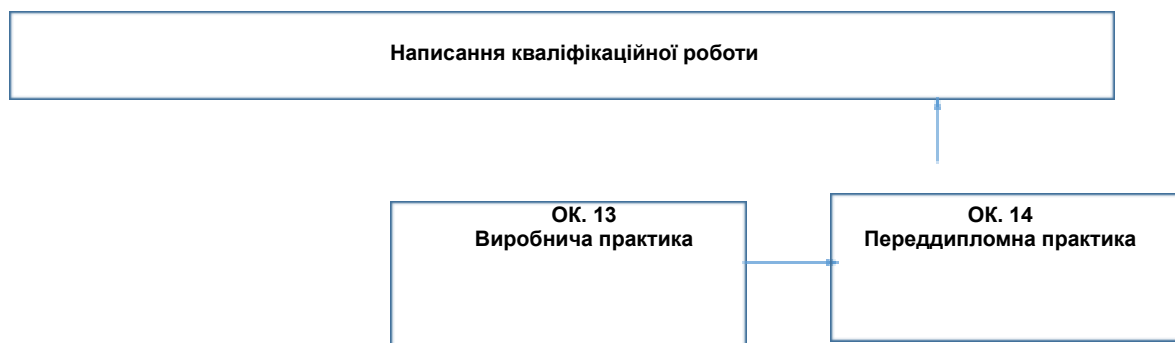
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 2	Методи соціального консультування	3	залік
ОК 3	Соціальне проєктування	4	екзамен
ОК 4	Цифрові технології наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Юридичний супровід соціальної роботи	3	залік
ОК 6	Кейс-менеджмент у соціальній роботі	4	екзамен
ОК 7	Тренінгові технології у соціальній роботі	3	залік
ОК 8	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 9	Психічне здоров'я і психосоціальна підтримка	4	екзамен
ОК 10	Соціальна робота в кризових ситуаціях	3	залік
ОК 11	Психодіагностичний практикум у соціальній роботі	3	залік
ОК 12	Супервізія у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення	4	залік
ОК 13	Виробнича практика	5	залік
ОК 14	Переддипломна практика	4	залік
	Атестація	3	
	Написання кваліфікаційної роботи	9	
	Екзамени	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВБ	Дисципліни вільного вибору студента	24	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі атестаційного екзамену «Соціальна робота та консультування», на який виносяться такі навчальні дисципліни: «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальне проєктування», «Психічне здоров'я і психосоціальна підтримка», «Методи соціального консультування»; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження СВО магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з соціальної роботи та консультування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Голова робочої групи, гарант ОПП

_____ О.П. Лящ

_____ О.М. Паламарчук

_____ Г.Б. Шульга

_____ Л.І. Коломієць

_____ В.Г.

Подорожний

_____ О.Г. Слободяник

_____ О. О. Рудківський

Додаток А

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**відповідними компонентами освітньо-професійної програми****«Соціальна робота та консультування»**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК. 11	ОК.12	ОК. 13	ОК.1 4
ПРН 1		+			+	+		+		+		+		
ПРН 2		+		+							+	+		+
ПРН 3	+		+	+										
ПРН 4		+			+		+				+	+		
ПРН 5		+		+							+			+
ПРН 6	+		+		+	+	+		+	+			+	+
ПРН 7	+			+		+	+				+			
ПРН 8			+			+		+	+	+		+	+	
ПРН 9									+	+		+	+	
ПРН 10			+						+	+		+	+	
ПРН 11			+		+		+		+	+		+		
ПРН 12					+			+				+	+	
ПРН 13						+	+	+	+				+	+
ПРН 14		+		+							+			+
ПРН 15		+	+				+				+			
ПРН 16			+			+								+
ПРН 17			+		+	+	+						+	
ПРН 18							+		+	+		+	+	+
ПРН 19			+			+								+
ПРН 20		+							+	+				