## SILABUS PEMBELAJARAN

Semester

: I (Ganjil)

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring Tahun Pelajaran : 2021-2022

Mapel : Bahasa Arab

Kelas : 2 (Dua)

## Komptetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami fungsi	3.1.1 Membaca kosakata	أفراد المدرسة	a. Siswa mengamati gambar orang-orang berada	1. Spiritual:	JP	1.Buku Siswa
sosial dan unsur	secara tentang فراد المدرسة.		di madrasah.	pengamatan,		Bahasa Arab
kebahasaan (bunyi, kata	4.1.1 Mempraktikkan cara		b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya	observasi,		Kelas II.
dan makna) dari teks	memberi salam, menjawab		atau menanggapi.	jurnal		2.Benda-benda
sangat sederhana terkait	salam, menanyakan nama,		c. Siswa membaca tentang مَدْرَسَتِيْ.	2. Sosial:		yang ada di
tema: أفراد المدرسة dengan	dan menanyakan kabar		d. Siswa memperhatikan, menyimak serta	pengamatan,		sekitar sekolah.
melibatkan tindak tutur	3.2.1 Menirukan bunyi huruf		membaca dengan suara nyaring	observasi,		
memberi dan meminta	فراد المدرسة tentang		berulang-ulang sesuai arahan guru.	jurnal		
informasi kehadiran	4.2.1 Menuliskan sesuai		e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh	3. Pengetahuan:		
siswa di kelas.	kaidah hijaiyah tentang فراد		guru serta memberi tanda centang pada	tulis, lisan		
4.1 Mendemonstrasikan	المدرسة		gambar yang sesuai.	4. Keterampilan:		
tindak tutur memberi			f. Siswa membaca dialog sederhana tentang أفراد	produk,		
dan meminta informasi			المدرسة.	kinerja,		
kehadiran siswa di kelas.			g. Siswa menyalin kata dengan pola أمَنْ هذَا؟	portofolio		
3.2 Menganalisis unsur			h. Siswa menyalin kata dengan pola ٩مَنْ هذه			
kebahasaan (bunyi, kata			i. Siswa memperhatikan arti kata yang			
dan makna) dari teks			diucapkan oleh guru dengan seksama.			
sangat sederhana terkait			j. Siswa menghubungkan kata dengan			
tema:			kotak/gambar yang sesuai.			
أفراد المدرسة			k. Siswa menghubungan kalimat dengan gambar			
4.2 Menyajikan hasil			yang sesuai.			
analisis bunyi, kata dan			I. Siswa menulis huruf ro'.			
makna dari teks sangat			m. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.			
sederhana terkait tema:			n. Siswa belajar membaca huruf Hijaiyah.			
dengan أفراد المدرسة						

memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung			<ul><li>o. Siswa memberikan tanda centang pada huruf daal.</li><li>p. Siswa memberikan tanda centang pada huruf mim.</li></ul>			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدو المدرسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه المنافع الم	3.3.1 Membaca kosakata secara tentang الأدو المدرسية. 4.3.1 Mempraktikkan memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) dan ungkapan instruksi harian di kelas. 3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang الأدو المدرسية 4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang المدرسية الأدو المدرسية الأدو	الأدو المدرسية	a. Siswa mengamati gambar peralatan sekolah yang berada di madrasah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang هذ افصلي أه. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang الأدو المدرسية. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa membaca dialog sederhana tentang المدرسية. g. Siswa menyalin kata dengan pola المدرسية. h. Siswa menyalin kata dengan pola المدرسية diucapkan oleh guru dengan seksama. j. Siswa menyalin kembali kalimat dialog dengan pola المدرسية atau المدرسية الله عندالله الله الله الله الله الله الله الله	<ol> <li>Spiritual:         pengamatan,         observasi,         jurnal</li> <li>Sosial:         pengamatan,         observasi,         jurnal</li> <li>Pengetahuan:         tulis, lisan</li> <li>Keterampilan:         produk,         kinerja,         portofolio</li> </ol>	JP	1.Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

3.5 Memahami fungsi	3.5.1 Membaca kosakata	الزي المدرسيّ	a. Siswa mengamati gambar seragam sekolah.	1.	Spiritual:	JP	1.Buku	Siswa
sosial dan unsur	secara tentang الزي المدرسيّ.		b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya		pengamatan,		Bahasa	Arab
kebahasaan (bunyi, kata	4.5.1 Mempraktikkan		atau menanggapi.		observasi,		Kelas II.	
dan makna) dari teks	memberi dan meminta		c. Siswa membaca tentang الزي المدرسيّ.		jurnal		2.Benda-be	nda
sangat sederhana terkait	informasi sangat sederhana		d. Siswa memperhatikan, menyimak serta	2.	Sosial:		yang a	da di
tema: الزي المدرسيّ secara	terkait seragam sekolah.		membaca kosakata dengan suara nyaring		pengamatan,		sekitar sel	kolah.
lisan dan tulisan.	3.6.1 Menirukan bunyi huruf		berulang-ulang sesuai arahan guru tentang		observasi,		1	
4.5 Mendemonstrasikan	الزي المدرسيّ tentang		الزي المدرسيّ		jurnal		1	
tindak tutur memberi			e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh	3.	•		1	
	الزيkaidah hijaiyah tentang		guru serta memberi tanda centang pada	•	tulis, lisan		1	
sangat sederhana terkait	المدرسيّ		gambar yang sesuai.	<sub>1</sub>	Keterampilan:		1	
seragam sekolah.			f. Siswa mempraktikkan hiwar/dialog		produk,		1	
3.6 Menganalisis unsur			bersama-sama.		•		1	
kebahasaan (bunyi, kata			g. Siswa menghubungkan kalimat dengan		kinerja,		1	
dan makna) dari teks			gambar yang sesuai.		portofolio		1	
sangat sederhana terkait			h. Siswa mengisi dengan kosakata yang sesuai.				1	
tema:			i. Siswa menghubungkan kotak dengan gamabr				1	
الزي المدرسيّ			yang sesuai.				1	
4.6 Menyajikan hasil			j. Siswa menulis huruf hā'.				1	
analisis bunyi, kata dan			k. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.				1	
makna dari teks sangat			I. Siswa menulis huruf waw.				1	
sederhana terkait tema:			m. Siswa mewarnai huruf kāf dengan warna				1	
dengan الزي المدرسيّ			merah dan huruf waw dengan warna biru.				1	
memperhatikan kaidah							1	
penulisan huruf sambung							<u> </u>	

Mengetahui, Kepala Madrasah Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd

NIP. 198008072005011002