

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Bahasa Arab
 Kelas : 2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد المدرسة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas. 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas. 3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد المدرسة 4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أفراد المدرسة dengan	3.1.1 Membaca kosakata secara tentang أفراد المدرسة. 4.1.1 mempraktikkan cara memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar 3.2.1 Menirukan bunyi huruf tentang أفراد المدرسة 4.2.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أفراد المدرسة	أفراد المدرسة	a. Siswa mengamati gambar orang-orang berada di madrasah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang مَدْرَسَتِي. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa membaca dialog sederhana tentang أفراد المدرسة. g. Siswa menyalin kata dengan pola مَنْ هَذَا؟ h. Siswa menyalin kata dengan pola مَنْ هَذِهِ؟ i. Siswa memperhatikan arti kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama. j. Siswa menghubungkan kata dengan kotak/gambar yang sesuai. k. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. l. Siswa menulis huruf ro'. m. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. n. Siswa belajar membaca huruf Hijaiyah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung			o. Siswa memberikan tanda centang pada huruf daal. p. Siswa memberikan tanda centang pada huruf mim.			
3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأذو المدرسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) dan ungkapan instruksi harian di kelas. 4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) dan ungkapan instruksi harian di kelas. 3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأذو المدرسية 4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأذو المدرسية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	3.3.1 Membaca kosakata secara tentang الأذو المدرسية. 4.3.1 mempraktikkan memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) dan ungkapan instruksi harian di kelas. 3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang الأذو المدرسية 4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الأذو المدرسية	الأذو المدرسية	a. Siswa mengamati gambar peralatan sekolah yang berada di madrasah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang هذا افصلي. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang الأذو المدرسية. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa membaca dialog sederhana tentang الأذو المدرسية. g. Siswa menyalin kata dengan polaما ذلك؟ ذلك h. Siswa menyalin kata dengan pola ...ما تلك؟ تلك i. Siswa memperhatikan arti kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama. j. Siswa menyalin kembali kalimat dialog dengan pola ما تلك؟ atau ما ذلك؟ k. Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. l. Siswa menulis huruf kāf. m. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. n. Siswa menulis huruf sin. o. Siswa mewarnai huruf kāf dengan warna merah. p. Siswa memberikan tanda lingkaran pada huruf sin.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الذي المدرسي secara lisan dan tulisan. 4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah. 3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الذي المدرسي 4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الذي المدرسي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	3.5.1 Membaca kosakata secara tentang الذي المدرسي. 4.5.1 mempraktikkan memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah. 3.6.1 Menirukan bunyi huruf الذي المدرسي 4.6.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الذي المدرسي	الذي المدرسي	a. Siswa mengamati gambar seragam sekolah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang الذي المدرسي. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang الذي المدرسي. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa mempraktikkan hiwar/dialog bersama-sama. g. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. h. Siswa mengisi dengan kosakata yang sesuai. i. Siswa menghubungkan kotak dengan gambar yang sesuai. j. Siswa menulis huruf hā'. k. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. l. Siswa menulis huruf waw. m. Siswa mewarnai huruf kāf dengan warna merah dan huruf waw dengan warna biru.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
---	--	----------------------------	--	--	----------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

