

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INFORMATIKA

Percabangan Sederhana

Oleh: Dendy Maulana Septiyadi, S.Kom., M.Pd.

SMK Lentera Bangsa 2

2023

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN	INFORMATIA	TANGGAL:
ELEMEN	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	
MATERI PRAKTIKUM	PERCABANGAN SEDERHANA	
KELAS/SEMESTER	X / GANJIL	
ALOKASI WAKTU	2 x 45 menit	
NAMA ANGGOTA KELOMPOK	1.	NILAI:
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan *slide* presentasi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan struktur kontrol percabangan sederhana dalam bahasa pemrograman dengan teliti
2. Melalui tayangan *slide* presentasi dan tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi struktur kontrol percabangan dalam bahasa pemrograman dengan teliti

B. Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan struktur kontrol percabangan sederhana dalam bahasa pemrograman
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur kontrol percabangan dalam bahasa pemrograman
3. Peserta didik dapat menjalankan struktur kontrol percabangan sederhana dalam bahasa pemrograman
4. Peserta didik dapat menggunakan struktur kontrol percabangan dalam bahasa pemrograman

C. Alat dan Bahan

1. PC/Laptop/Smartphone
2. Python Code Editor
3. Internet

D. Keselamatan Kerja

1. Pastikan lingkungan kerja aman
2. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
3. Patuhi peraturan yang ada di Lab Komputer
4. Perhatikan instruksi yang diberikan oleh guru
5. Tanyakan kepada guru jika ada kendala atau hal yang kurang dipahami

E. Studi Kasus

Pada studi kasus kali ini kalian diperintahkan untuk membuat sebuah algoritma pemrograman dengan menggunakan bahasa Python untuk menghasilkan *output* hasil nilai akhir atau raport pada suatu pelajaran. Dimana program tersebut harus memasukan nilai Ulangan Harian, PTS dan PAS dengan bobot:

UH = 30%

PTS = 30%

PAS = 40%

Selanjutnya tahap berikutnya, nilai diproses dengan percabangan lain, yaitu jika nilai lebih besar atau sama dengan 75 maka tampilkan pesan "Tuntas" dan jika di bawah 75 maka tampilkan pesan "Nilai belum tuntas. Hubungi guru Mapel!".

Kemudian tampilkan juga hasil *grade* dari nilai akhir dengan kondisi sebagai berikut ini :

< 51 = E

51 – 60 = D

61 – 70 = C

71 – 80 = B

> 80 = A

Jelaskan juga alur program yang kalian susun!

F. Langkah-Langkah Kerja

1. Persiapkan komputer/laptop/smartphone.
2. Menjalankan aplikasi Python Online : <https://www.online-python.com/>
3. Berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar
4. Pastikan lingkungan kerja aman
5. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Patuhi peraturan yang ada di Lab Komputer
7. Perhatikan instruksi yang diberikan
8. Tanyakan kepada guru jika ada kendala atau hal yang kurang dipahami
9. Simpan (**Save**) dengan nama "nilai_akhir.py"
10. *Screenshot* dan *paste* kode program lengkap yang telah ditulis.

Hasil Screenshot Kode Program

Hasil Kode Program

11. Tuliskan kesimpulan pada penyelesaian kedua Studi kasus ini!

Karawang, 2023
Guru Mata Pelajaran,

Dendy Maulana Septiyadi, S.Kom., M.Pd.

Catatan dari Orang Tua :