

INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE**GRADO**

Este informe contiene las Competencias, Capacidades y Desempeños logrados por los estudiantes y las dificultades que se presentaron durante el proceso en el periodo escolar.

ÁREA: COMUNICACIÓN

Primer Trimestre ☐ Segundo Trimestre ☐ Tercer Trimestre ☒

Periodo: Del..... al.....

N° de sesiones desarrolladas:

Descripción de los resultados

Competencia	Capacidades	Desempeños Logrados	Evidencias	Necesidades de aprendizaje	Alumnos que presentan dificultades
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto oral	Los niños y niñas recuperan información literal de textos orales que escucha seleccionando datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos en textos que incluyan expresiones con sentido figurado.	Respuestas después de la lectura leída por la docente.	Los estudiantes no utilizan sinónimos y términos propios de los campos del saber en sus expresiones.	Juan, Pedro, Rosa, Silvia y María)
	Infiere e interpreta información del texto oral				
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada				

	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica				
	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores				
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral				
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas. Los estudiantes en 90% identifican con facilidad la información explícita a través de preguntas literales en textos narrativos, informativos, instructivos; identificando el tema central, ideas primarias y secundarias, según su estructura y haciendo uso de un vocabulario variado, coloquial.	Prácticas calificadas Mapas semánticos, mentales y cruz categorial El subrayado de los textos	Conocer las características y elementos para la construcción de organizadores visuales Manejo del parafraseo interpretar palabras nuevas de acuerdo al contexto	
	Infiere e interpreta información del texto.	-			
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	-			

ESCRIBE DIVERSOS DE TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	Adecua el texto a la situación comunicativa	- Escribe una carta de forma coherente y cohesionada.	La carta de fecha 7 de noviembre 2017.	No se encuentra.	
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	- Ordena las ideas en torno al nacimiento de su prima y la amplia la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones.	La carta de fecha 7 de noviembre 2017.	No se encuentra.	
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito en forma pertinente	- Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto y consecuencia, a través de algunos referentes y conectores.	La carta de fecha 7 de noviembre 2017.	Presenta errores ortográficos.	
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	- Incorpora un vocabulario que incluye algunos términos propios de su saber.	La carta de fecha 7 de noviembre 2017.	Utiliza un formato informal.	

ÁREA: MATEMÁTICA				
Primer Trimestre ☐ Periodo: Del..... al..... Segundo Trimestre ☐ Tercer Trimestre ☐ N° de sesiones desarrolladas:				
Descripción de los resultados				
Competencia	Capacidad	Logros	Evidencias	Dificultades

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y acciones de agregar, quitar y juntar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales hasta 20. Resuelve problemas de cambio 1 y 2, mediante modelos funcionales hasta 50	Cuadernos de trabajo en Trabajo papelotes	Algunos niños solo resuelven problemas
	Comunica su comprensión sobre los números y operaciones	-		
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	-		
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	-		
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas	-		
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	-		
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales	-		

	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	-		
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	-		
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	-		
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	-		
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	-		
	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	-		
	Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	-		
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	-		
	Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida	-		

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Primer Trimestre ☐ Segundo Trimestre ☐ Tercer Trimestre ☐

Periodo: Del..... al.....

N° de sesiones desarrolladas:

Descripción de los resultados

Competencia	Capacidad	Logros	Evidencias	Dificultades
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	Problematiza situaciones para hacer indagación	-		
	Diseña estrategias para hacer indagación	-		
	Genera y registra datos e información	-		
	Analiza datos e información	-		

	Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación	-		
EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra universo	-		
	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	-		
DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	Determina una alternativa de solución tecnológica	-		
	Diseña la alternativa de solución tecnológica	-		
	Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica	-		
	Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica	-		

ÁREA: PERSONAL SOCIAL

Primer Trimestre ☐ Segundo Trimestre ☐ Tercer Trimestre ☐

Periodo: Del..... al..... N° de sesiones desarrolladas:

Descripción de los resultados

Competencia	Capacidad	Logros	Evidencias	Dificultades
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	Se valora a sí mismo	-		
	Autorregula sus emociones	-		
	Reflexiona y argumenta éticamente	-		
	Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez	-		
	Interactúa con todas las personas	-		

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	Construye normas y asume acuerdos y leyes	-		
	Maneja conflictos de manera constructiva	-		
	Delibera sobre asuntos públicos	-		
	Participa en acciones que promueven el bienestar común	-		
	Interpreta críticamente fuentes diversas	-		
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	Comprende el tiempo histórico	-		
	Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	-		
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.	-		
	Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente	-		

EL AMBIENTE	Genera acciones para conservar el ambiente local y global	-		
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero	-		
	Toma decisiones económicas y financieras	-		

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				
Primer Trimestre ☐ Segundo Trimestre ☐ Tercer Trimestre ☐				
Periodo: Del..... al..... N° de sesiones desarrolladas:				
Descripción de los resultados				
Competencia	Capacidad	Logros	Evidencias	Dificultades
SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A	Comprende su cuerpo	-		

TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	Se expresa corporalmente	-		
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud	-		
	Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	-		
	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices	-		
INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	-		