	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Bioteknologi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Eksplorasi Sistem Biologis	4710203063		T=3	P=0	ECTS=6.72	5	2 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis biologi dasar, kimia dan biokimia, biologi sel dan biologi molekuler, mikrobiologi, fisiologi, genetika, rekayasa genetika, teknologi bioproses, bioinformatika, enzimologi dan teknologi enzim, serta bioetika.
	CPL-6	Mampu mengedukasi masyarakat tentang manfaat kimia dalam kesehatan dan kelestarian lingkungan berbasis hasil penelitian
	CPL-7	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi pengetahuan bioteknologi pada berbagai bidang.
	CPL-10	Menguasai prinsip dasar, cara pengoperasian instrumen dan piranti lunak, serta kemampuan analisis data dan informasi bioteknologi.
	CPL-11	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menjelaskan hierarki, karakteristik, dan kompleksitas sistem biologis dari biomolekul sampai ekosistem secara tepat.
	CPMK - 2	Menganalisis keterkaitan struktur–fungsi biomolekul, sel, jaringan, dan organisme berdasarkan contoh dan data biologis.
	CPMK - 3	Menganalisis keanekaragaman, interaksi, dan dinamika sistem biologis serta implikasinya bagi keberlanjutan.
	CPMK - 4	Memilih dan menjelaskan metode observasi, karakterisasi, serta eksplorasi sistem biologis secara tepat dan bertanggung jawab.
	CPMK - 5	Mengolah dan menginterpretasikan data eksplorasi biologis sederhana menggunakan teknik analisis dan piranti lunak yang sesuai.
	CPMK - 6	Mengevaluasi artikel dan kasus pemanfaatan sistem biologis untuk mengusulkan solusi atau inovasi bioteknologi berbasis bukti.
	CPMK - 7	Menyusun dan mengomunikasikan rancangan proyek eksplorasi sumber daya hayati lokal dengan pertimbangan kelayakan, etika, dan keberlanjutan.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11
CPMK-1		✔	✔			
CPMK-2	✔	✔				
CPMK-3	✔	✔	✔			
CPMK-4		✔		✔		
CPMK-5	✔			✔	✔	
CPMK-6	✔		✔		✔	✔
CPMK-7	✔		✔	✔	✔	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔						✔								
CPMK-2			✔	✔	✔											
CPMK-3						✔	✔									
CPMK-4									✔	✔						✔
CPMK-5											✔	✔	✔			
CPMK-6														✔	✔	
CPMK-7																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Eksplorasi Sistem Biologis membahas organisasi kehidupan pada tingkat biomolekul, sel, jaringan, organisme, komunitas, dan ekosistem melalui hubungan struktur–fungsi, keanekaragaman, interaksi, dan dinamika sistem. Mahasiswa mengeksplorasi teknik observasi, karakterisasi, analisis data, dasar pendekatan molekuler, omika, dan bioinformatika untuk memahami sistem biologis secara terpadu. Pembelajaran berbasis kasus dan proyek mengarahkan mahasiswa pada identifikasi potensi sumber daya hayati lokal untuk inovasi bioteknologi yang mendukung ketahanan pangan dan keberlanjutan.
Pustaka	**Utama :** 1. Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. 2. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. 3. Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2021). Lehninger principles of biochemistry (8th ed.). Macmillan Learning. **Pendukung :** 4. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson. 5. Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2019). Essential cell biology (5th ed.). W. W. Norton. 6. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Menjelaskan ruang lingkup eksplorasi sistem biologis dan contoh aplikasi bioteknologi	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup eksplorasi sistem biologis dan contoh aplikasi bioteknologi dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Pengantar sistem biologis, studi kasus lokal **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	0%
2	Membandingkan hierarki organisasi kehidupan dan sifat emergen pada contoh sistem	Mahasiswa mampu membandingkan hierarki organisasi kehidupan dan sifat emergen pada contoh sistem dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Hierarki dan kompleksitas sistem biologis. **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	0%
3	Menganalisis hubungan struktur biomolekul dengan fungsi biologis	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan struktur biomolekul dengan fungsi biologis dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75%. **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Biomolekul dan struktur fungsi **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2021). Lehninger principles of biochemistry (8th ed.). Macmillan Learning.	10%
4	Membandingkan struktur dan fungsi sel prokariotik dan eukariotik	Mahasiswa mampu membandingkan struktur dan fungsi sel prokariotik dan eukariotik dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Organisasi sel dan kompartemen **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2019). Essential cell biology (5th ed.). W. W. Norton.	0%

5	Menjelaskan hubungan sel, jaringan, organ, dan respons fisiologis	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sel, jaringan, organ, dan respons fisiologis dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Organisasi jaringan dan organisme **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2019). Essential cell biology (5th ed.). W. W. Norton.	0%
6	Menganalisis variasi mikroba dan potensinya bagi bioteknologi	Mahasiswa mampu menganalisis variasi mikroba dan potensinya bagi bioteknologi dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Keanekaragaman mikroba dan eksplorasi **Pustaka:** Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson.	5%
7	Menganalisis interaksi organisme dan faktor lingkungan pada sistem biologis	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi organisme dan faktor lingkungan pada sistem biologis dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Interaksi biotik–abiotik dan ekosistem **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	15%
8	Ujian Tengah Semester	Materi Pertemuan ke-1 sd ke-7		Ujian Tulis 2 x 50 menit		**UTS:** Kasus terintegrasi **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	0%
9	Memilih metode observasi dan sampling yang sesuai dengan tujuan eksplorasi	Mahasiswa mampu memilih metode observasi dan sampling yang sesuai dengan tujuan eksplorasi dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75%. **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Desain sampling, observasi dan biosafety. **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson.	0%
10	Membandingkan teknik karakterisasi mikrobiologi, seluler, dan molekuler	Mahasiswa mampu membandingkan teknik karakterisasi mikrobiologi, seluler, dan molekuler dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75%. **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Mikroskopi, kultur, PCR, DNA barcoding **Pustaka:** Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson.	10%
11	Menginterpretasikan data dasar genetika dan biologi molekuler	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data dasar genetika dan biologi molekuler dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Analisis data DNA dan ekspresi gen **Pustaka:** Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662-1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	

12	Membandingkan keluaran pendekatan omika untuk pertanyaan biologis	Mahasiswa mampu membandingkan keluaran pendekatan omika untuk pertanyaan biologis dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Genomika, transkriptomika, proteomika, metabolomika. **Pustaka:** Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662-1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	10%
13	Mengolah dan memvisualisasikan dataset biologis sederhana	Mahasiswa mampu mengolah dan memvisualisasikan dataset biologis sederhana dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Bioinformatika dasar dan visualisasi data **Pustaka:** Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2014). Molecular biology of the cell (6th ed.). Garland Science. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662-1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	10%
14	Merumuskan masalah dan alternatif solusi eksplorasi sumber daya hayati	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan alternatif solusi eksplorasi sumber daya hayati dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Studi kasus dan perencanaan proyek lokal **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	10%
15	Mempresentasikan dan mempertahankan rancangan eksplorasi berbasis bukti	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan rancangan eksplorasi berbasis bukti dengan argumentasi berbasis bukti.	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Case Study; diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab tatap muka TM: 3 × 50 menit (usulan 3 SKS); PT dan BM dilaksanakan mandiri		**Materi:** Presentasi proyek dan umpan balik **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Madigan, M. T., Bender, K. S., Buckley, D. H., Sattley, W. M., & Stahl, D. A. (2021). Brock biology of microorganisms (16th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	15%
16	Ujian Akhir Semester	Materi Pertemuan ke-9 sd ke-15	**Kriteria:** tes uraian 25% sedangkan penilaian sumatif dan kinerja 75% **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Tes Uraian 2 x 50 menit		**UAS:** evaluasi integratif. **Pustaka:** Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). Campbell biology (12th ed.). Pearson. Kitano, H. (2002). Systems biology: A brief overview. Science, 295(5560), 1662–1664. https://doi.org/10.1126/science.1069492	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan

sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Juli 2025

UPM Program Studi S1 Bioteknologi

Koordinator Program Studi S1 Bioteknologi

Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.
NIDN 0009038804

NIDN 0726078805



File PDF ini digenerate pada tanggal 2 November 2026 Jam 10:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa