



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ № 73**

Запорізької міської ради Запорізької області

вул. Дудикіна, 16, м. Запоріжжя, 69065, тел.: (061)224-77-62, E-mail: znz73@ukr.net Код ЄДРПОУ 20517509

02.10.2019 № 01-20/182

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 73 Дніпровського району
Запорізької міської ради Запорізької області
за підсумками 2018/2019 навчального року**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період травень 2018р. – травень 2019р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни в сфері формування змісту середньої загальної освіти, переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
 - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
 - системного використання ефективних педагогічних технологій;
 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
 - створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.

4. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

Над реалізацією цих завдань наполегливо працювали:

Адміністрація:

директор - Ткачова Л.П.

Заступники з навчально-виховної роботи

Пригаріна С.В. та Волкова Т.І.

Завгосп закладу- Разумна Р.А.

Спеціалісти служби супроводження:

Психолог – Ткаченко О.П.

Логопед – Сполітак А.В.

Бібліотекар – Лозинський Є.П.

Педагогічний колектив – На кінець 2018-2019 навчального року у школі працює 31 педагогічний працівник, з них:

“Спеціаліст” – 8;

“Спеціаліст II категорії” – 6;

“Спеціаліст I категорії” – 2;

“Спеціаліст вищої категорії” – 14;

Педагоги школи мають педагогічні звання:

“Старший вчитель” – 5; Пригаріна С.В., Журавльова Ж.Б., Бунчукова Н.І., Воронова Л.І., Береснева Н.А.

“Вчитель-методист” – 4. Ткачова Л.П., Волкова Т.І., Стрельцова Л.П., Донська О.А.;

Якісний склад педагогічного колективу :

а) <u>за рівнем освіти</u>	б) <u>за педагогічним стажем</u>	в) <u>віковий склад</u>
- мають вищу педагогічну освіту – 24;	- молоді спеціалісти – 4;	- до 30 років - 10 чол.;
- мають незакінчену вищу освіту (бакалавр) – 5;	- мають педагогічний стаж до 10-ти років – 15;	- 31-50 років - 14 чол.;
- мають середню спеціальну освіту – 2.	- мають педагогічний стаж до 20-ти років – 4;	- 51 -60 років - 4 чол.;
	- мають педагогічний стаж понад 20-ть років – 12	- понад 61 років – 3 чол.

На сучасному етапі розвитку освітньої системи важливим є пошук підходів, які дозволяють досягти нової якості у дидактичній і методичній підготовці вчителя сучасної школи, переведення методичної системи в режим інноваційного розвитку.

В поточному 2018-2019 навчальному році наш навчальний заклад спрямовував свою діяльність на реалізацію та узагальнення проблемної теми школи «Діяльнісний підхід до використання сучасних технологій освіти для розвитку ключових компетентностей учнів» та брав активну участь у реалізації міської науково-методичної проблеми: «Методичне супроводження змісту навчально-виховного процесу відповідно до вимог сучасного розвитку суспільства».

З метою оновлення підходів до розвитку і модернізації освітньої системи міста Запоріжжя на основі принципів державно-громадського управління в місті була розроблена «Програма розвитку освітньої системи міста Запоріжжя на 2017-2022 роки», яка окреслює стратегічні пріоритети розвитку освіти, представляє організаційні шляхи її реалізації, та покликана суттєво змінити освітній простір. Програма містить шість підпрограм, такі як: «Здорова дитина», «Формування особистості», «Якість освіти», «Модернізація освітнього процесу» тощо відповідно до потреб та запитів громади щодо доступної якісної освіти, повноцінного розвитку і ціннісно зорієнтованого виховання кожної дитини, успішної інтеграції учнівської молоді в українське суспільство та європейську спільноту. З метою забезпечення безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої системи у поточному навчальному році наш заклад продовжував участь у проєкті «Міські методичні навчання».

Загальна інформація про школу

Школу засновано у 1961 році, є комунальною власністю Запорізької міської ради Запорізької області. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, бібліотека, роздягальня, ігрова кімната, спортивний зал, спортивний майданчик, стадіон, актовий зал, два комп'ютерні класи.

Протягом останніх 6 років навчально-матеріальна база школи значно покращилась. Для енергозбереження у всіх навчальних кабінетах замінені вікна на металопластикові, відремонтовані стелі, та підлога, замінено освітлення класів.

Фінансово-господарська діяльність

Будівлю Запорізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №73 збудовано у 1961 році. Навчальний заклад розраховано на 920 дітей (проектна потужність). На 30.05.2019 року кількість дітей склала 375 осіб. Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться через благодійний фонд «Промінь».

Благодійні внески батьків ЗЗСО №73 на утримання школи за 2018-2019 навчальний рік склали: 18753грн., з них – 18737грн. витрачено на ремонтні роботи, господарчі товари та підготовку до зимового періоду.

В БФ «Промінь» надійшло 3843,69 грн. (залишок 3429,82 грн.). **Всього** 7273,51 грн., з них 6723 грн. витрачено на фарбу для літнього ремонту. **Залишок** в БФ «Промінь» на 30.05.2019 року склав 550,51 грн.

Прийнято спонсорську допомогу у вигляді матеріальних цінностей:

- Двері металопластикові в с/зал в кабінет вчителя, роздягальню для дівчат та в коридор с/залу – 3шт. – 17450 грн.
- Натяжна стеля в коридорі I поверху та в каб. №8 – 6160 грн.
- Жалюзі в каб. №8, 11 та на вікна л/маршів IV поверху – 7640 грн.
- Зовнішнє освітлення території школи – 2813 грн.
- Фарба для літнього ремонту школи – 735 грн.
- Гіпсокартон, профіль, плити стельові, «юсбі» плити – 9637 грн.
- Драбина-стремянка – 1295 грн.
- Кабель для проведення Інтернету в класах – 532 грн.
- Виконали шпаклівку стін в с/залі та фарбування – 1616 грн.
- Перенесли та підключили кабель для розпилювального станка – 1717 грн.
- Провели гарячу і холодну воду в каб. №5 (ресурсна кімната) – 1077 грн.
- Профіль, гіпсокартон, сітка серпанка, шпалери в каб. №8 – 5355 грн.
- Фарба для нанесення малюнка на стіну в їдальні – 979 грн.
- Заміна старих світильників в ігровій кімнаті – 546 грн.
- Кріплення для проектора в актовій залі – 1030 грн.
- Полотно неткане для миття підлоги (60 м) – 1800 грн.

Всього на суму 60382 грн.

Допомога депутатів:

- Депутат Поварчук – 80 000 грн. – 12 вікон
- Депутат Старцев – 30 000 грн. – одномісні парти зі стільцями для ЗПР класу (каб №14) – 15 шт.
- Депутат Мотренко – 10 000 грн. металопластикові двері для 1-го класу (каб. №19)
- Депутат Михайлик – 35 000 грн. учнівські парти зі стільцями (каб. №31) – 17 шт.
- Депутат Костенко – 19 275 грн. на учнівський комплект (парти+стільці) – 15 шт. (каб. №29)

Всього на суму 174 275 грн.

Від департаменту отримали:

- Ламінатор для 1-го класу – 2040 грн. та принтер МФУ – 5208 грн.
- Ноутбуки ASuS – 3 шт. – 35488 грн.
- МФУ «Epson» - 2 шт. – 10440 грн. для кабінетів української мови

- Багатофункціональний пристрій (принтери) – 4 шт. – 20060 грн.
- 2 коробки Lego, градусники для вулиці та кімнатний для 1-х класів, лінійка-метр, аптечка медична, орфографічні словники, набір таблиць
- Парти одномісні – 61 шт. – 50264 грн., стільці одномісні – 61 шт. – 35136 грн.

Всього на суму 158636 грн.

НУШ:

- М'ячі ортопедичні – 5 шт., м'ячі масажні – 10 шт., м'ячі футбол – 2 шт. на суму 2360 грн.
- Гімнастичні стінки з причіпним обладнанням – 2 шт. – 8200 грн., 2 шт. – 8200 грн., 4 шт. 23996 грн.
- Дзеркало логопедичне – 920 грн. та 8 шт. індивідуальні – 3440 грн.
- Гімнастичні мати – 8 шт. – 12000 грн.
- Мат розвиваючий «Пазл» - 1 шт. – 3200 грн.
- М'які сходинок – 4 шт. – 10950 грн.
- Лото предметне – 15 шт. – 2460 грн.
- Магнітні конструктори – 12 шт. – 45600 грн.
- Планшети – 18 шт. – 120599 грн.
- Мозаїка «Абетка та арифметика» - 25 шт. – 4250 грн.
- Електричний чайник – 6 шт. – 5700 грн.
- Мікрохвильова піч – 5 шт. – 12500 грн.
- Кріло-мішок «Груша» - 10 шт. – 15200 грн.
- Магнітні дошки, мозаїки – 6341 грн.
- Спортивні диски-тренажери – 10 шт. – 3500 грн.
- Гімнастичний жгут, гімнастичні лави, обручі пласмвсові – 30540 грн.
- Пазли, шнурівки «Риба+Черепашка», «Рука+м'яч» - 24000 грн.
- Планшет математичний – 35 шт. – 10500 грн.
- Холодильники – 5 шт. – 27250 грн.
- Сенсорні дошки – 5 шт. – 16012 грн.
- Балансир для розвитку координації руху – 3 шт., балансувальна дошка – 3 шт., доріжка рівноваги – 3 шт. на суму 13260 грн.
- Глобус тактильний – 3 шт. – 15645 грн.
- Сенсорний мішок «Яйце сови» - 10 шт. – 25500 грн.
- Водонагрівач на 100 л на харчоблок – 5465 грн.
- Пілосос – 5 шт. – 16750 грн.
- Відео збільшувачі – 6 шт. – 29568 грн.
- Дошка магнітно-крейдова – 6 шт. – 14859 грн.

Всього на суму 518765 грн.

У місті набуває розвитку **інклюзивна освіта**. У 2018-2019 навчальному році у нашій школі організовано інклюзивне для 16 учнів 2, 5-9 класів Функціонують 8 інклюзивних класів, у яких навчаються діти з особливими потребами. В школі також є 6 класів інтенсивної педагогічної корекції (ЗПР). В цих класах навчається 70 учнів з різними діагнозами, що складає 17%. Роботу в таких класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять психолог, логопед, асистенти вчителя, педагоги. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для кожної дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. У 8 інклюзивних класах навчається 16 учнів, що складає 4,3% від загальної кількості учнів школи.

Відповідно до посадових обов'язків асистента вчителя стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом їхньої участі у науковій, технічній, художній творчості; створює навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Корекційно-розвиткова робота проводилася асистентом вчителя, вчителями, психологом, логопедом, класним керівником відповідно до календарно-тематичного планування

Завдання асистента вчителя:

1. Підвищувати успішність учнів з ООП.
2. Допомогати учням у вирішенні міжособистісних конфліктів.

3. Створити позитивні відношення з учнями, що ґрунтуються за повазі, та забезпечити ефективне оточення для якомога кращого навчання.
4. Сприяти незалежності учня, застосовуючи стратегії допомоги учням у процесі розробки рішень для вирішення проблем та його застосуванні.
5. Застосовувати стратегії, спрямовані на розбудову самовпевненості учнів та просування їх незалежності.
6. Виховувати всебічно розвинену особистість.

З метою підвищення якості **профорієнтаційної роботи** та з метою надання системної профорієнтаційної підтримки дітям та молоді в процесі вибору профілю навчання і сфери майбутньої професійної діяльності заступником директора з НВР Пригаріною С.В. розроблено та проведено заходи щодо організації профорієнтаційної роботи на 2018- 2019 н.р : Місячник профорієнтаційної роботи «Професійний орієнтир», захист рефератів, проектів, написання творчих робіт про професії «Трудова династія моєї родини», «Коли я стану дорослим, я буду ...», «Що я думаю про свою майбутню професію» (7 – 11 кл.) , організація постійної співпраці з навчальними закладами різного рівня акредитації, проведення екскурсій на підприємства, у навчальні заклади, організація тестування й анкетування учнів, батьків з метою виявлення профінтересів, забезпечення участі старшокласників у Днях відкритих дверей навчальних закладів, поповнення бібліотечного фонду літературою з профорієнтації та трудового навчання. Для учнів старших класів профорієнтація надзвичайно важлива, адже деякі з них стають перед вибором майбутньої професії, тому знання своїх можливостей, нахилів, інтересів, самовизначення та самовдосконалення їм надзвичайно потрібне, адже у дев'ятикласників невисокий рівень сформованості професійних нахилів, це зумовлено зовнішніми та внутрішніми чинниками. Мета: ознайомити з різними типами професій, із вимогами.

Методична робота.

Методична робота педагогічних працівників була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови», «Про позашкільну освіту». Одним з пріоритетних питань методичної роботи залишається підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсові форми роботи) - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, доурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Вчителі активно беруть участь у різних фахових конкурсах, Виставках, які проводилися в районі, місті, області. Так, Щербак Є.О. вчитель основ здоров'я посіла II місце на районному етапі конкурсу «Вчитель року», Лисенко І.М. посіла III місце на районному етапі конкурсу «Вчитель року» . Прозор А.Ю. вчитель початкових класів посіла III місце в районному конкурсі «Від творчого вчителя до творчого учня»; Петрушко А.М. посіла III місце у районному конкурсі «Від творчого вчителя – до творчого учня», на районному етапі конкурсу Класний керівник року посіла II місце

Адміністрація школи приділяє увагу роботі з забезпечення права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації. Планування роботи навчального закладу передбачає створення необхідних умов для підвищення фахової майстерності вчителів. Курсову перепідготовку у 2018-2019 навчальному році пройшло 10 педагогів

Вчителі початкових класів, які наступного року працюватимуть в 1 класах НУШ, Донська О.А., Бортник А.А., відвідали обов'язкові сесії тренінгів.

Відповідно до перспективного плану атестації, плану роботи закладу було визначено, що черговій атестації в 2018-2019 н. р. підлягає 9 учителів, позачергово виявив бажання атестуватися 1 педагог. Таким чином, кількість вчителів, що атестувалися в 2018-2019 році, становить 29 % від загальної кількості педагогів.

В ході атестаційної кампанії були сплановані та проведені такі заходи:

- здійснено коригування плану атестації на рік;
- створено атестаційну комісію школи;
- узгоджено її склад з профспілковим комітетом;
- видано наказ по школі;
- ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;
- перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками, які атестуються;
- закріплено за вчителями, які атестуються, вчителів – кураторів (з членів атестаційної комісії);
- оформлено папки для збирання матеріалів з питань атестації вчителів;
- складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, які атестуються;
- організовано виступи вчителів, які атестуються, на засіданнях МО, педрадах, семінарах, які проводилися протягом року.

Учителі, що атестувалися, готували учнів до участі у всіх шкільних та районних олімпіадах, брали участь у декаді педагогічної майстерності «Педагогічна майстерність сучасного вчителя», у районному практико-орієнтованому семінарі «Використання нетрадиційних форм організації навчання в початковій школі в класах ЗПР», у тематичній педраді **«Самоосвіта, самовдосконалення = професійна компетентність педагога»** (Пригаріна С.В.).

Педагоги навчального закладу своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації при Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, звітували про навчання на засіданні ШМО вчителів-предметників. На методичних об'єднаннях проаналізовано виконання вчителями навчальних програм, роботу з попередження неуспешності учнів, організацію навчально-виховного процесу, роботу над методичною проблемою школи, вміння експериментувати, стимулювати розвиток творчого потенціалу під час розробки індивідуального досвіду роботи вчителя.

Вчителі Заєць М.В., Устименко О.В., Журавльова Ж.Б., Ткачова Л.П., Бунчукова Н.І., Воронова Л.І., Ткачов О.О., Лисенко І.М. провели відкриті уроки, провели презентації власного досвіду роботи, на яких в цікавій формі познайомили присутніх з досвідом роботи над проблемними темами. Виступи вчителів отримали високу оцінку присутніх, було внесено пропозиції щодо використання вчителями школи елементів досвіду на своїх уроках.

На якісному рівні здійснено самоузагальнення власного педагогічного досвіду. Всі матеріали систематизовано, впроваджуються в роботу вчителів школи.

З метою реалізації принципів демократизму, колегіальності та всебічної оцінки роботи вчителів, враховувалася думка колег по роботі за критеріями: ставлення до праці, суспільна активність, прагнення до самовдосконалення, відповідальність тощо.

З метою підвищення професіоналізму, розвитку творчої активності, стимулювання та диференціації в оцінці результативності педагогічної праці запроваджена така форма роботи, як самоаналіз та самооцінка педагогом свого професійного рівня протягом року, міжатестаційного періоду.

Протягом 2018-2019 н.р. в ЗЗСО № 73 атестовано 7 педагогів (чергова атестація), 1 з них (Лисенко І.М.) була атестована як вчитель початкових класів та як вихователь ГПД; 1 педагог (позачергова атестація)

У 2018-2019 н.р. було присвоєно кваліфікаційні категорії:

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 1 вчитель

Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«Спеціаліст вищої категорії» -1 вчитель

Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії

«Спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 3 вчителі

Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 3 вчителі (у 1 з них атестація як вчителя та як вихователя ГПД).

За підсумками атестації працівників школи:

Чергова атестація:

Заєць М.В., вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Ткачов О.О., вчитель фізичного виховання, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Лисенко І.М., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Лисенко І.М., вихователь ГПД, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Устименко О.В., вчитель біології та хімії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Журавльова Ж.Б., вчитель історії та правознавства, відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

Бунчукова Н.І., вчитель російської мови та літератури, відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

Воронова Л.І., вчитель англійської мови , відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»

Ткачова Л.П., вчитель біології, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував роботу над методичною проблемою «Діяльнісний підхід до використання сучасних технологій освіти для розвитку ключових компетентностей учнів»

З цією метою протягом року у школі було видано ряд наказів, які забезпечують діяльність та розвиток методичної служби (про організацію методичної роботи в школі у 2018-2019 н.р., про організацію роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими педагогами, про проходження курсової перепідготовки, атестації педагогічних працівників тощо).

Методичною радою школи було проведено п'ять засідань, на яких розглядалися питання про роботу над єдиною методичною проблемою, про підсумки участі учнів у I та II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, про проведення предметних декад, про підготовку до педагогічних рад, про участь учителів школи в районному конкурсі «Учитель року-2019», про участь випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні, про методичні рекомендації до викладання предметів , про підготовку та організацію проведення державної підсумкової атестації, про роботу шкільних факультативів, курсів за вибором, додаткових індивідуальних занять, про стан проведення предметних декад, про виконання навчальних програм учителями школи, про організацію та проведення атестації педагогічних кадрів (критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності), заходи з управління самоосвітою педагогів, про підсумки роботи методичної ради за 2018-2019 н.р. та планування роботи на 2019—2020 н.р.

З метою стимулювання пізнавальних інтересів учнів та роботи з обдарованими учнями керівникам ШМО було проведено предметні декади:

- фізичне виховання	вересень
- історія, географія	жовтень
- математика	грудень
- іноземна мова	січень
- початкової школи	лютий
- українська та російська мова, література	березень
- хімія, біологія	квітень

Робота з обдарованими 2018-2019 н.р.

**ШМО вчителів філологічного циклу (українська та російська мова та література,
англійська мова)**

№ п/п		4-20 питання Клас прізвище , місце
1.	Гуртки, спрямовані на роботу з обдарованими	Гурток «Творча англійська» -5 клас (Волкова І.Ю)
2.	Проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість переможців I етапу, кількість учасників та переможців II, III, IV етапів	Олімпіада з російської мови : учасників-переможців I етапу 11 учнів, переможець II етапу Лук'янов Сергій. 10-А – III місце
		Олімпіада з української мови : учасників-переможців I етапу 11 учнів, переможці II етапу Лук'янов Сергій, Колокол Вікторія – III місце.
		Олімпіада з англійської мови : учасників – переможців I етапу 3 учні.
3.	Участь у міському (районному) етапі Всеукраїнських конкурсів «Таланти твої Україно!», «Об'єднаймося ж, брати мої», «Я хочу жити в якісному світі», «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», «Я – за єдину Україну» Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» Районний конкурс до Дня вчителя Районний Місячник безпеки (номінація: літературний твір на тему «Що я знаю про пожежників-рятувальників»)	«Об'єднаймося ж, брати мої»: Полякова Марія, 9-А –III місце (Щербак Є.О.) Захаров Богдан 7-А – III (Бунчукова Н.І.) Божко Святослав, 7-А – II місце (Пригаріна С.В.) Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»: Лук'янов Сергій 10-А –III місце Районний конкурс до Дня вчителя: Божко Святослав 7-А – II місце (Бунчукова Н.І.) Колокол Вікторія 10-А – III місце (Заєць М.В.) Районний Місячник безпеки (номінація: літературний твір на тему «Що я знаю про пожежників-рятувальників») Полякова Марія, 9-А –I місце (обласний етап) (Щербак Є.О.)
4.	Участь у міському літературному конкурсі серед старшокласників «Лабіринт»	Команда : учнів III місце у фіналі (Заєць М.В.) Колокол Вікторія Лук'янов Сергій Коротич Михайло Селецька Софія Візіренко Анна Соболев Арсеній
5.	Участь у Міжнародному конкурсі учнів з української мови імені Петра Яцика, переможці.	13 учасників-переможці I етапу Лук'янов Сергій 10-А –III місце (Щербак Є.О.)

6.	Участь у Мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, переможці.	10 учасників-переможці I етапу Божко Святослав 7-А –III місце (Пригаріна С.В.)
7.	Участь школярів в міському, обласному і державному етапах Міжнародного учнівського конкурсу «Соняшник», «Sunflower»	«Соняшник» -49 учасників «Sunflower»-18 учасників

Відкриті уроки :

Заєць М.В. Урок української мови в 6-Б класі на тему: «Найуживаніші суфікси прикметників». Відкритий позакласний захід 5-9 класи: «Мово моя! Ти чарівна зірниця».

Бунчукова Н.І. Відкритий урок у 9 кл. «Сложное предложение с разными видами связи» Музично – літературна композиція «М.Гоголь Тарас Бульба» (5-11 кл.)

Волкова І.Ю. Відкритий урок Позакласний виховний захід «Бал квітів» для учнів початкових класів

В 7-А класі Позакласний виховний захід «Holidays and Traditions of England» для учнів 5-11 класів

Воронова Л.І. Відкритий урок в 10-А класі Районний етап з укр.. мови, III м. (2 учні) Музично – літературна композиція «Масляна»

В рамках проведення декади філологічних наук відбулися Конкурс літературного читання «Краса людини у слові» (на уроках літератури (5 – 11кл.) Музично – літературна композиція «Мово моя! Ти чарівна зірниця». Виставка художніх творів дитячих письменників «Ювілейні книги» (у бібліотеці) Виготовлення буктрейлера до твору Е.М.Ремарка «Три товариші» Підготовка до міської літературної гри «Лабіринт» (за твором Е.М.Ремарка «Три товариші» Зустріч із запорізьким письменником та журналістом В.Терлецьким Проведення годин спілкування до Дня народження Т.Г.Шевченка

Всі заходи з англійської мови цього року були присвячені одній темі – Свята Великобританії. Що сприяло повторенню лексичного та граматичного матеріалу з цієї теми, розширенню кругозору дітей, зацікавленості у вивченні культури країни, мова якої вивчається. В рамках цієї декади відбулися такі заходи: конкурс стіннівок «Holidays and Traditions of England» (5-6 класи), конкурс дитячих малюнків «Funny ABC» (конкурс проводився серед учнів 1х класів), вікторина для учнів початкових класів «English Holidays» (для учнів 3А класу). Під час проведення уроку-вікторини «English Holidays» діти із захопленням виконували різноманітні завдання, розвивали навички роботи в команді. Учні 8, 9 класів брали участь в конкурсі презентацій «Famous People». І як підсумок декади англійської мови, були представлені позакласні заходи «Бал квітів» для учнів початкових класів (вчитель Воронова Л.І.) та «Holidays and Traditions of England» для учнів 5-11 класів (вчитель Волкова І.Ю.). Такі заходи підвищують інтерес учнів до уроків англійської мови, виховують повагу до традицій і культури країни, мову якої вивчають, формують соціокультурну компетенцію учнів. Беручи участь у заходах, школярі розвивають творчі здібності, вдосконалюють мовні, мовленнєві навички, виявляють акторську майстерність.

В 2018-2019 н.р. шкільне методичне об'єднання **суспільствознавчих наук** працювало над темою «Створення умов для формування та розвитку пізнавальної діяльності, забезпечення національно-патріотичного виховання учнів на уроках природничо-суспільствознавчого циклу, як засіб розвитку й самореалізації особистості» В поточному році відбулося 5 планових та 4 по запланованих засідань ШМО. Тематика засідань включала питання з вивчення нормативних документів – рекомендації РМЦ, методичних рекомендацій щодо викладання предметів в 2018-2019 н.р., розглянуті питання з вивчення та реалізації концепції національно-патріотичного виховання, вивчення Держстандарту.

Всі вчителі ШМО брали участь в шкільній декаді педагогічної майстерності. Робота над самоосвітньою темою відобразилась на рівні професійної майстерності вчителя під час проведення відкритих уроків та позакласних заходів, **в роботі з обдарованими.**

Назва конкурсу	Клас, Місце	Прізвище Імя	
Міжнародна гра «Геліантус»	Дипломи Грамоти сертифікати	29 учнів	Устименкко О.В. Ткачова Л.П.
Олімпіади: - з біології - з екології - з хімії - з правознавства - історії - географії - економіки	7-А 5 місце 11-А 4 місце 8-А 4 місце 10-А 1 місце район 3 місце область 10-А 2 місце 11-А 2 місце 11-А 4 місце 11-А 1 місце 11- А III місце	Мамаєв А. Горбачова Є. Пугач К. Колокол В. Колокол В. Колокол В. Старушко В. Погорелов Н. Старушко В. Погорелов Н.	Устименко О.В. Ткачова Л.П. Устименко О.В. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б. Журавльова Ж.Б.
Конкурс «Єкоініціатива» малюнки «Карантинні рослини»	7-А 3 місце		Устименко О.В.
Конкурс «Ековектор»	4-А 1 місце 8-А 3 місце 11-А 2 місце	Рязанцева А. Луцьков С.	Донська О.А. Ткачова Л.П. Устименко О.В.
Конкурс «Знай, люби свій рідний край»	11-А 3 місце	Поваляєва М.	Устименко О.В.
Участь у спеціалізованому майстер-класі «Інформаційна війна у сучасному медіапросторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді»	10-А сертифікати		Журавльова Ж.Б.

Вчителями методоб'єднання протягом року було проведено відкриті уроки з історії та біології, позакласний захід: «Права і обов'язки людини», «Тиждень правознавства» у рамках Всеукраїнського Тижня Права, позакласний захід «Хімія кругом нас», позакласний заклад «Чорнобиль – наш біль»

Члени методичного об'єднання математики, фізики, інформатики в цьому навчальному році працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями, із слабовстигаючими учнями, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання. У 2018-2019 н. р. було окреслено таке коло завдань:

- Теоретичне засвоєння форм і методів інтерактивного навчання, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учні;
- Підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємовідносин між вчителем та учнями, які сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості дадуть змогу реалізувати особистісно-орієнтоване навчання;
- Вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- Розвиток учнів з урахуванням вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;
- Створення умов для розумового, морального і фізичного розвитку учнів.

В цьому навчальному році більшість вчителів МО працювали з обдарованими дітьми, про що свідчать результати районних предметних олімпіад:

1. Лук'янов С. (10 клас) – I м. з астрономії (вчитель Мамросенко А. О.)
2. Лук'янов С. (10 клас) – III м. з фізики (вчитель Мамросенко А. О.)
3. Туманова Д. (9 клас) – IV з інформатики (вчитель Волошок М. В.)
4. Костенко М. (7 клас) – участь в олімпіаді з математики (вчитель Вишнякова О. М.)

Учні школи брали участь в фізичному конкурсі «Левеня», в конкурсі з інформатики «Бобер».

В грудні 2018р. була проведена декада фізики, математики, інформатики під час якої було проведено захід з цих предметів для учнів школи (Підготували вчителі Черненко Ю. О., Волошок М. В., Мамросенко А. О.)

На уроках фізики учні готували цікаві презентації про фізичні відкриття, явища та видатних вчених. З інформатики учні брали участь у вікторинах, розробляли та презентували на уроках презентації про історії розвитку комп'ютерної техніки, публікації про видатних вчених інформатики.

Вчителі Черненко Ю. О. та Волошок М. В. виступали на педагогічній раді по темі «Яке покоління населятиме НУШ», «Зарубіжний досвід підвищення кваліфікації»

В процесі організації методичної роботи використовували такі форми та методи, як доповіді, лекції, консультації, ділові та рольові ігри, тренінги та мозкові штурми. На засіданнях МО розглядаються інновації, нововведення, нові технології в процесі навчання школярів. Вчителі математики, фізики та інформатики брали участь в засіданні районних МО з цих дисциплін.

До складу методичного об'єднання вчителів **спортивно-естетичного циклу** входять вчителі:

- Щербак Є.О. - спеціаліст вищої категорії(керівник МО);
- Ткачов О.О. – спеціаліст першої категорії;
- Циганок О.В. – спеціаліст другої категорії

В рамках роботи над реалізацією проблемної теми школи: «Діяльнісний підхід до проектних технологій освіти для розвитку ключових компетентностей учнів» методичне об'єднання вчителів спортивно-естетичного циклу працювало над науково-методичною проблемою: «Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів шляхом індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу».

Робота з обдарованими дітьми 2018-2019 н.р.

Ткачов О.О., Циганок О.В.

№	Вид спорту	Стать	Склад команди	Місце
1	Футбол	збірна	Дорошенко М. , Зайцев С., Шапорний К.,(7-А), Віннік С., білан О., головань Р., Утюж В. (8-А), Аль Хамаді Рашид Абдулла Шахін (10 – А) Ковачев Б., Погорелов Н. (11 – А)	V місце
2	Шашки	збірна	Лук'янов С., Колокол В., Пугач К.)	I місце
3	Шахи	Збірна	Лук'янов С., Колокол В., Пугач К.)	III місце
4	Баскетбол	збірна	Головань Р., Клименчук Д., (8-А), Гез М. Іуніхін І., Куценко Д., Коротич М. (10- А), Погорелов Н., Ковачев Б.(11-А)	II місце
5	Баскетбол	збірна	Гез М. Іуніхін І., Куценко Д., Жиронкина Д., Туманова Д. , Погорелов Н., Ковачев	VI місце
6	Міні-футбол	збірна	- Вольвач Г., Гвоздьов М., (4-А), Оганян А., Пісоцький В. (6-А), Дорошенко М., Зайцев В., Шапорной К. (7-А)	Vмісце
7	Перші кроки	Збірна	– Олексєєнкова П., Кононенко В., Конченко А., Кузьменко У., манченко Д., Назаренко М., Сидоренко М., Сколоцька М., ХалібадахЕ., Яблонський – Ямамото Д. (3-А)	III місце

8	Олімпійське лелечення	збірна	Гайшенець В., Денисова Є., Ігнатченко К., Дмитрук А., Оганян А., Пісоцький В.,(6-А), Дуднік С., Коломоець П., Шевченко К., Колесник Д., разінов М., (6-В), Зозуля О. (6-Б)	II місце
9	Олімпіада з предмету	збірна	Аль Хамаді Рашид Абдула Шахін Павленко Вікторія	V місце VIII місце

Щербак Є.О.

№	Конкурс	ППП	Клас	Місце
1.	Районний Місячник безпеки номінація: літературний твір на тему « Що я знаю про пожежників -рятувальників»	Полякова Марія	8-А	I (робота на обласний етап)

У вересні 2018 року був проведено декаду фізичної культури. В рамках тижня були проведені різноманітні заходи: змагання, конкурс малюнків, виготовлення буклетів з правил поведінки в громадських місцях, перегляд пізнавальних фільмів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників через курсову перепідготовку в цьому році пройшов Ткачов О.О. з 10.09.- 21.09.2018 за фахом «Учителі фізичної культури», в травні заплановано курси підвищення кваліфікації Ткачова О.О. за фахом ЛФК»

Впродовж року вчителі МО брали участь у засіданнях районних методичних об'єднань вчителів навчальних предметів та складі журі районного етапу предметних олімпіад і творчих конкурсів.

Вдалося дещо активізувати роботу щодо підвищення комп'ютерної грамотності вчителів.

Щербак Є.О. взяла участь у фаховому конкурсі «Учитель року 2019» у номінації «Вчителі основ здоров'я», де посіла II місце у районному етапі, участь у майстер – класі з Безпеки життєдіяльності (квітень 2019).

Впродовж року у спортивну залу придбано шведську стінку, гімнастичні лави, обручі, спортивні фішки, гімнастичні мати. Встановлено нові двері та зроблено косметичний ремонт. Вчителів фізичної культури забезпечено ноутбуком та принтером.

Кабінет «Основ здоров'я» оснащено мережею Інтернет.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають з науково-методичної проблеми об'єднання, в основному виконано.

Для підвищення успішності навчання вчителі визначили для себе першочерговим завданням формування у дітей навичок самостійної роботи і оздоровчої спрямованості уроків, намагались завжди пам'ятати, що вчитель повинен бути джерелом радості, доброти, знань та умінь. Вчителі МО втілюють в життя демократичний стиль діяльності. Він передбачає опору вчителя на учня, учнівський колектив, його думку, ініціативу. Це стиль, який співзвучний з законом України «Про загальну середню освіту», в центрі якого – особистість дитини, її фізичний та духовний розвиток.

Робота МО початкових класів протягом 2018-2019 року велася згідно теми «**Основи творчої педагогічної взаємодії при впровадженні технології діяльнісного методу**»

1. Створювали умови для переходу на особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи в організації роботи членів ШМО, успішного впровадження концепції «Нової української школи» на засадах компетентнісного підходу.
2. Сприяли створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного само становлення.
3. Забезпечували підґрунтя для задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
4. Формували єдиний освітній методичний простір для професійного зростання педагогів.
5. Працювали над реалізацією нового Держстандарту початкової загальної освіти у 1-х – 4-х класах.
6. Запроваджували сучасні методи і форми організації навчально-виховного процесу.
7. Вивчали, узагальнювали та поширювали перспективний педагогічний досвід.
8. Застосовували інноваційні форми роботи з учнями на уроках та позаурочний час і забезпечували методичну підтримку вчителям-початківцям.

9. Удосконалювали систему виховної роботи з метою формування національної самосвідомості учнів.

10. Створювали умови для навчання і розвитку обдарованих дітей з інтелектуальними та творчими здібностями і впроваджували інклюзивну модель освіти для дітей з особливими потребами.

11. Брили активну участь у науково-дослідницькій і дослідно-експериментальній діяльності, яка спрямована на оновлення, розвиток і модернізацію навчально-виховного процесу на основі принципів державно-громадського управління. (Участь вчителів у районних та міських динамічних групах, опитуваннях, вебінарах та т.п.)

Удосконалення змісту навчально-виховного процесу з реалізації завдань Державних освітніх стандартів базової загальної середньої та початкової освіти прослідковується в роботі вчителів протягом року.

На виконання напрямків **«Навчально-методичного» та «Організаційно-координаційного»** - було проведено 2 засідання МО **«Національно-патріотичне виховання учнів. Розвиток і функціонування української мови. Формування громадянської компетентності молодших школярів», «Наступність і перспективність. Робота з обдарованими. Моніторинг та диференціація»**. Вчителі взяли участь у «Декаді початкових класів», виконували «План заходів щодо розвитку і функціонування української мови на поточний навчальний рік (2018-2019)

Учні 2-Б класу, вчитель Лисенко І.М., показали позакласне заняття для учнів початкових класів «Книга - вірний друг». Вчитель Романова М. О., провела відкритий захід «Масляна красуня» з 2-А класом. Вчитель Стрельцова Л.П., провела відкритий захід «Да здравствует вежливость и доброта».

Учні початкових класів взяли активну участь у конкурсі малюнків «Моя майбутня профія». Також вчителі провели відкриті уроки. Відкритий урок з математики «7 чудес України» у 3-Б класі, вчитель Мачеца В.С.;

«Подорож до країни Чисел» у 1-А класі, вчитель Терес Г.В.; відкритий урок з математики.

« Числа 1-10. Закріплення» у 1-Б класі, вчитель Петрушко А.М.

Декада початкових класів завершилася концертною програмою «Креативні початківці».

У школі створюються всі можливі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини. Активно стимулюється їхнє творче вдосконалення. Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до творчих конкурсів, олімпіад.

№ п/п		Виконання
1.	Оновлення матеріально-технічної бази , що забезпечує навчання здібних та обдарованих учнів, оновлення навчальних кабінетів (фізики, хімії, біології та ін.), придбання літератури, одержання періодичних видань (сума, кількість)	Оновлення матеріально-технічної бази кабінетів, придбання комп'ютерної техніки: телевізори, ноутбуки, принтери, шведську стінку, гімнастичні лави, обручі, спортивні фішки, гімнастичні мати. Нові дидактичні ігри, магнітні конструктори, початкові таблиці, демонстраційні матеріали згідно Концепції НУШ. худ. література – поповнення за рахунок батьківських коштів підписки
2.	Наявність годин у варіативній складовій, спрямовані на роботу з обдарованими	21 година
3.	Гуртки, спрямовані на роботу з обдарованими (музичні, танцювальні, спортивні, загально-розвиваючі тощо)	7 гуртків (18 годин)
4.	Проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість	Кількість учасників II етапу– 23 учні; II етап - 10 переможців;

	переможців I етапу, кількість учасників та переможців II, III, IV етапів	Кількість учасників III етапу -1;
5	«Краса землі моєї» тема «Енергозбереження» «Дні сталої енергії»	Переможець і дипломант міського заочного конкурсу -1 учень 1 учень запрошений на урочистий захід
6.	Участь у міському (районному) етапі Всеукраїнських конкурсів «Таланти твої Україно!», «Об'єднаймося ж, брати мої», Міжрегіональному фестивалі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	«Об'єднаймося ж, брати мої» - 3 учасники (1 учасник - II місце , 2 учасники - III місце на районному етапі) «Заговори, щоб я тебе побачив» 2 учасники (1 учасник - III місце на районному етапі)
7.	Участь в обласному конкурсі дитячої літературної творчості «Квітневі дзвони»	2 учасники (1 учасник - II місце на обласному етапі)
8.	Участь у міському літературному конкурсі серед старшокласників «Лабіринт»	Команда 6 учасників (в фіналі конкурсу посіли III місце на обласному етапі)
9.	Участь у районному конкурсі до Дня вчителя «З учителем в серці»	1 учасник - II місце , 1 учасник – III місце на районному етапі
10.	Участь у Конкурсі мистецтвознавців «Мистецька пектораль»	2 учасників (1 учасник – I місце на районному етапі)
11.	Участь у II районному (відбірковому) етапі інтелектуальних змагань «Всезнайка»	Команда посіла III місце на районному етапі
12.	Участь у Міжнародному конкурсі учнів з української мови імені Петра Яцика, переможці.	3 учні брали участь(1 учень – III місце на районному етапі)
13.	Участь у Мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, переможці.	2 учні брали участь на районному етапі (1 учень –III місце на районному етапі)
14.	Участь школярів в міському, обласному і державному етапах Міжнародного учнівського конкурсу «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Золотий ключик», «Соняшник», «Гринвич», «Лукомор'є», «Геліантус», «Лелека» «Бобер» «Sunflower»	« Колосок » - 25 учасників (5 золотих сертифікатів, 10 срібних сертифікатів, 7 сертифікатів учасників) Всеукраїнський конкурс з фізики « Левеня » - 15 учасників, отримали сертифікат «Добрий результат» 9 учасників, сертифікат «Відмінний результат»-6 учасників) « Геліантус » - 17 учнів, (2 дипломи I ступеню, 1 диплом III ступеню ,14 грамот учасників) « Соняшник » - 65 учасників, (6 Дипломів III ступеня Регіонального рівня, 9 Сертифікатів учасників) « Бобер » - 19 учасників («Добрий результат» отримали 7 учнів « Sunflower » - 18 учасників Всеукраїнський інтернет-конкурс від Всеосвіти « Безпечна дорога до школи » - 10 учасників (10 дипломів) Змагання Спасу. Всеукраїнський турнір – 1 учасник II місце (на обласному етапі)

	Всеукраїнський інтерактивний конкурс МАН-Юніор ерудит-історик	Міський фестиваль скрипки та Всеукраїнський фестиваль «Київський колорит» - 1 учасник II місце (на обласному етапі) «Kids Star» - 1 учасник I місце (на обласному етапі) Конкурс «Робототехніка» - 1 учасник I місце (на обласному етапі)
15.	Проведення шкільних свят вшанування обдарованих та здібних учнів – переможців конкурсів (назва заходу, форма)	За результатами кожного семестру проводили шкільне свято, нагородження «Сузір'я талантів» (в кінці 1 сем.) «Сузір'я талантів» (в кінці року) «Шлях до зірок»
16.	Використання різних форм морального та матеріального заохочення переможців олімпіад, турнірів, змагань	Грамоти, сувеніри грошові премії переможцям олімпіад, МАН
17.	Методичні заходи (круглі столи, методичні дні, педагогічні читання, педагогічні ради, тощо)	Методичні рекомендації, педради, наради при директорі, методичні декади «Молоді таланти», «Педагогічна майстерність»
18.	Програма роботи з обдарованими, заходи чи розділ плану	Програма «Обдарованість», розділ плану «Робота з обдарованими»
19.	Вивчення та узагальнення питання по навчальному закладу (наказ, довідка, доповідь на педраду, інформація)	Довідка про підсумки роботи з обдарованими, інформація на ШМО про роботу з обдарованими
20.	Друковані роботи викладачів (кількість)	Методичний портал KBK з української мови, «Книга – вірний друг», «Лунтик у пошуках Святого Миколая» - 3 роботи
21.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» «Екологічний вектор» «Еколистівка» «Екологічна казка»	«Екологічний вектор» 3 учні – II місце на районному етапі, «Екоплакат» 1 учень – III місце на районному етапі
22.	Обласний фестиваль дитячої творчості «Таланти твої, Запорізький краю». Номінація «Вокал»	2 учасники (вокальний дует) – III місце на районному етапі
23.	Участь у конкурсі «Знай, люби свій рідний край»	Брали участь: 5 учнів (1 учасник – I місце, 2 учасники – II місце, 1 учасник – III місце на районному етапі)
24.	Районні змагання з фізичної культури - Шахи; - Шашки; - Баскетбол; - «Олімпійське лелечення»; - «Перші кроки»	Шахи – збірна команда (III місце на районному етапі) Шашки – збірна команда (I місце на районному етапі) Баскетбол – збірна команда (II місце на районному етапі) «Олімпійське лелечення» - збірна команда (II місце на районному етапі) «Перші кроки» - збірна команда (III місце на районному етапі)

Особливо слід відзначити вчителів, які активно та результативно працювали з обдарованими учнями. В районних олімпіадах взяли участь 23 учні нашого закладу освіти, з них визнані переможцями 10 учасників (додаток 1). Минулого року брали участь 21 учасник, переможців - 12. Підсумки олімпіад свідчать про якісну роботу вчителів **Журавльової Ж.Б., Мамросенко А.О., Заєць М.В., Щербак Є.О.** щодо підготовки учнів до районної олімпіади.

Олімпіади виявили рівень знань інтелектуально здібних, обдарованих і талановитих учнів та результативність управлінської, методичної, психологічної, педагогічної діяльності щодо розвитку здібностей і обдаровань учнів. Підготували переможців районного етапу всі заклади загальної середньої освіти району. Для участі у III (обласному) етапі направлено 1 ученицю Колокол Вікторію з правознавства (згідно з рейтингом). У цьому році наш заклад здобув три I місця: з астрономії (вчитель Мамросенко А.О.), географії, правознавства (вчитель Журавльова Ж.Б.).

Динаміка результативності участі школярів представлена у таблиці

П.І.Б. учня	Клас	П.І.Б. вчителя, що підготував учня	Призові місця
Українська мова Лук'янов Сергій Сергійович	10	Щербак Євгенія Олександрівна	3
Колокол Вікторія Олегівна	10	Щербак Євгенія Олександрівна	3
Російська мова Лук'янов Сергій Сергійович	10	Заєць Марина Вікторівна	3
Економіка Погорелов Назар Євгенович	11	Журавльова Жанна Борисівна,	3
Фізика Лук'янов Сергій Сергійович	10	Мамросенко Алла Олександрівна	3
Астрономія Лук'янов Сергій Сергійович	10	Мамросенко Алла Олександрівна,	1
Географія Старушко Володимир Володимирович	11	Журавльова Жанна Борисівна	1
Історія Колокол Вікторія Олегівна	10	Журавльова Жанна Борисівна	2
Старушко Володимир Володимирович	11	Журавльова Жанна Борисівна	2
Правознавство Колокол Вікторія Олегівна	10	Журавльова Жанна Борисівна	1

Таким чином, в школі створено ефективну систему з науково-методичного супроводу підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів з питань навчання та виховання.

Але в навчальній роботі залишаються недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.
-

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України

«Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Адміністрацією закладу на період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв, електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розташовано стенди та інформаційні панелі, на яких розміщено та транслюються матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюються їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, на що мають відповідні акти., Вогнегасники знаходяться в кабінетах та розміщені в легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На всіх поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Жодної травми під час навчально-виховного процесу, під час екскурсій та туристичних подорожей у 2017-2018 навчальному році зафіксовано не було.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються та аналізуються.

Правовиховна робота

Правове виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);

- використанню досягнень педагогічної та психологічної науки;
- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні відеопрограми та класні години;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- декада морально-правового виховання;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- олімпіади та конкурси з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей.

За рахунок постійної профілактичної роботи, плідної роботи Ради профілактики, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи вихователів. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо.

Під час здійснення контролю практикуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютерних аналітичних систем. Аналіз результатів внутрішньо-шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо діяльності конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як: порада, особистий приклад, похвала; шанобливе ставлення до людей. У зв'язку з цим я надаю колегам

більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі міста Запоріжжя.

Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!