



Grille de planification thématique au préscolaire, PFÉQ 2021

Thème : Insectes et bestioles

Compétence	Type d'activités	Brève description des activités	Intention pédagogique
 <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	Motricité globale (à l'intérieur ou à l'extérieur)	Le circuit des insectes <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants doivent se déplacer dans la classe comme l'insecte nommé (ramper comme un ver de terre, voler comme une abeille, déployer ses ailes comme un papillon) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer sa motricité globale - Expérimenter différentes façons de bouger
	Danse	Danse de l'abeille, les Fantastiques <ul style="list-style-type: none"> - Après avoir visionné la petite vidéo, aborder les concepts et le vocabulaire nommés dans la chanson. - Proposer aux enfants de faire la danse des abeilles en circulant librement dans la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se représenter son schéma corporel - Expérimenter l'organisation spatiale
	Relaxation	Le yoga du papillon <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des postures d'étirements et des exercices de respiration guidés Inspiration : https://www.youtube.com/watch?v=OhVoG7TNVUc	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter différentes façons de se détendre
	Motricité fine	Les papillons en filtres de café : <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants de colorier des filtres à café avec leurs marqueurs. - Arroser les filtres avec un vaporisateur d'eau afin que les couleurs se mélangent. - Demander aux enfants de former un papillon en pinçant le filtre avec leurs doigts. - Ils doivent ensuite fixer le corps du papillon à l'aide d'une pince à linge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer sa motricité fine - Découvrir sa latéralité

		<ul style="list-style-type: none"> - Encourager les enfants ajouter des détails supplémentaires, comme des antennes en cure-pipe ou des décorations avec des crayons de couleur. 	
	Saines habitudes de vie	<p>Prendre de l'air !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profiter d'une journée ensoleillée pour aller prendre une marche à l'extérieur avec votre groupe. - Nommer les consignes de sécurité de base lors d'une sortie dans le quartier. - Observer ensemble les signes du printemps (ex : les bourgeons sur les arbres, la neige qui fond, les chants des oiseaux, etc.). - Animer ensuite une discussion sur les bienfaits de prendre de l'air et d'aller prendre une marche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorer des perceptions sensorielles - Se sensibiliser à la sécurité

 <p>RECYT préscolaire</p> <p>Construire sa conscience de soi</p>	Activité développant la conscience de soi	<p>Ce qui me fait peur !</p> <p>Déclencheur : Lire l'album <i>Aaaaaah une araignée</i> de Lydia Monks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants de nommer quelque chose dont ils ont peur suite à la lecture de l'album. - Animer une discussion en sous-groupe où les enfants pourront discuter avec leurs pairs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses émotions - Réguler ses émotions
	Activité d'expression des goûts, sentiments, intérêts...	<p>La danse des abeilles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les abeilles dansent pour communiquer entre elles. Invitez les enfants à danser comme des abeilles. - D'abord, proposer aux enfants de danser sans musique pour exprimer leurs émotions. Par exemple, ils peuvent sauter et bouger rapidement pour exprimer la joie, danser lentement pour exprimer la tristesse, faire des mouvements brusques pour représenter la colère, etc. - Ensuite, mettre de la musique rythmée et les laisser danser librement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses émotions - Expérimenter différentes façons de bouger - Expérimenter l'organisation spatiale

	Activité développant l'autonomie	La chasse aux insectes <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer aux enfants qu'ils vont devenir des explorateurs d'insectes. - Séparer le groupe en dyade. Donner une loupe et un carnet de notes à chaque dyade. - Emmener les enfants dans la cour ou dans un parc. - Laisser les enfants explorer librement et chercher des insectes. Encouragez-les à observer attentivement les insectes et à illustrer l'insecte dans leur carnet (nombre de pattes, antennes, etc.). - Utiliser les livres ou le vocabulaire imagé pour aider les enfants à identifier les insectes qu'ils ont trouvés. - Inviter les enfants à noter le nom de l'insecte dans leur carnet. - De retour en classe, laisser les enfants présenter un insecte qu'il a trouvé et partager ses observations avec le groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter son autonomie - Réagir avec assurance - Collaborer avec les autres
 <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	Activité montrant de l'ouverture aux autres	Activité plurilingue, pluriethnique <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants comment se nomment certaines bestioles dans leur langue - Parler des bestioles dans les autres pays (ex. : le scorpion) 	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer de l'ouverture aux autres - Participer à la vie de groupe - Créer des liens avec les autres
	Activité favorisant la participation à la vie de groupe	La murale collective <ul style="list-style-type: none"> - Mettre à la disposition des enfants du matériel d'arts plastiques variés (crayons, cartons, cure-pipes, feutrine, pompons, etc.). - Demander aux enfants de confectionner une murale collective. Laissez les enfants réfléchir et créer ensemble la murale en fonction de leur inspiration. - Demander aux enfants de confectionner leur bestiole préférée dans le but de contribuer à la murale printanière de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la vie de groupe - Collaborer avec les autres - Réguler son comportement
	Activité favorisant le respect des règles de vie	Le jeu des insectes volants <ul style="list-style-type: none"> - Avant de mettre les enfants en action, revoyez les règles de classe et les comportements attendus pendant les activités motrices. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer progressivement les règles de vie - Réguler son comportement

		<ul style="list-style-type: none"> - Gonfler quatre ou cinq ballons de couleur jaune (abeilles) et rouge (coccinelles). - Le but du jeu est de ne pas laisser les insectes toucher le sol. Les enfants devront donc taper dans les ballons gonflés. - Une fois que les enfants maîtrisent les règles du jeu, on peut intégrer des consignes plus précises pour taper dans les ballons avec d'autres parties du corps. Donnez des consignes aux enfants (ex : ne pas toucher les abeilles avec les mains, utiliser un doigt pour les coccinelles, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réguler ses émotions
--	--	---	--

 <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	Causerie	<p>Causerie dirigée en sous-groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séparer le groupe classe en sous-groupe de 3 ou 4 enfants. - Demander aux enfants de discuter autour d'une question donnée ou d'un album - Exemples de questions : Connais-tu la différence entre un insecte et une bestiole ? As-tu peur des insectes/bestioles ? Quelle est ta bestiole préférée et pourquoi ? Que mangent les bestioles ? À quoi servent les bestioles ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Élargir le vocabulaire - Interagir verbalement et non verbalement - Expérimenter une variété d'énoncés
	Activité d'écoute et de communication non-verbale	<p>Histoire active : Le printemps se réveille</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://read.bookcreator.com/yCHf5XncRGj4VCUo2JS89Bt2mt0BmgaOf88lLxqtKOA/osJ-qeDyR6uRT9yf5YiUkQ/5P4T9ETwRgmdGjooqYQPPQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer sa compréhension - Élargir son vocabulaire - Interagir avec l'écrit
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Créer une carte sémantique avec les enfants afin d'activer leurs connaissances antérieures et enseigner du nouveau vocabulaire (ex. : sur le thème du printemps ou des bestioles). - Utiliser du vocabulaire imagé des insectes, des bestioles. - Afficher les en classe. - Proposer des devinettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Élargir le vocabulaire

	Conscience phonologique	<p>La rime</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chanter une chanson simple sur les insectes, en utilisant des mots qui riment. Ex. : « La petite abeille vole au soleil », « La coccinelle est très belle. » - Distribuer les cartes de mots aux enfants. Demandez-leur de trouver les mots qui riment avec les noms des insectes. (Ex. : « abeille » et « soleil », « fourmi » et « ami », etc.) - Encourager les enfants à créer leurs propres phrases en utilisant les mots qui riment. Ex. : « La fourmi est mon amie. Elle aime grimper sur le lit. » 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa conscience phonologique - Expérimenter une variété d'énoncés
	Émergence de l'écriture (livre collectif, orthographes approchées,	<p>Le livre collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liser l'album <i>La chenille qui fait des trous</i> par Eric Carle - Proposer aux enfants de compléter le livre en écrivant en orthographe approchée un nouvel aliment pour la chenille. - Encourager les enfants à écrire au son et à illustrer leur aliment (ex : brocoli, banane, macaroni, pizza, tomate, etc.) - Consigner les tentatives des enfants afin d'en créer un album collectif ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir avec l'écrit - Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture - Découvrir des fonctions de l'écrit - Connaître les lettres de l'alphabet
	Musique : chansons, comptines, rythme...	<p>Chansons et comptines de Marie Brignogne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petit escargot - Vole, vole, vole papillon - Utiliser un soutien visuel pour enseigner le vocabulaire de la chanson (ex. : cartons, images, dé à pochettes, etc.). - Pour trouver des comptines par thèmes: https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/ (Chansons et comptines du printemps, Comptines autour du jardin, des fleurs, des graines) - Comptine pour le retour au calme: Un petit doigt sur mon front J'écoute voler un papillon 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la conscience phonologique - Élargir son vocabulaire

 <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>Sciences (observation de la nature, expériences ...)</p>	<p>En savoir plus sur les insectes et les bestioles ! Déclencheur : Le fan club des petites bêtes par Élise Gravel (disponible sur Biblius)</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de la lecture de cet album, enseigner certains concepts en lien avec les insectes et les bestioles. (ex. : les parties du corps, les caractéristiques, le nombre de pattes, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (science)
	<p>Mathématiques (numération, géométrie, mesure, logique...)</p>	<p>Le sondage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrer les images des insectes aux enfants. - Chaque enfant choisit son insecte préféré. - Compter combien d'enfants ont choisi chaque insecte. - Créer un diagramme à bandes afin de déterminer quel insecte est le plus populaire en classe. - Pour faire le sondage, on peut mettre les images des insectes au tableau sur une ligne horizontale. Les enfants placent un bloc légos (ou un centicube) sous leur insecte préféré. Le diagramme à bande se construit au fur et à mesure du vote avec la compilation verticale des cubes. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique) - Exercer son raisonnement
	<p>Art dramatique (marionnettes, théâtre, ombres, déguisements...)</p>	<p>La marionnette</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre à la disposition des enfants du matériel d'arts plastiques. - Demander aux enfants de confectionner une petite marionnette d'une bestiole collée sur un bâton de popsicle. - Encourager les enfants à créer des scénarios avec leurs amis. Ils peuvent les inventer ou rejouer une histoire lue en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (art) - Activer son imagination - S'engager dans l'action - Expérimenter différentes actions
	<p>Arts plastiques (gouache, modelage, dessin...)</p>	<p>Modeler un insecte en pâte à modeler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrer aux enfants des images d'insectes pour les inspirer (abeilles, coccinelles, papillons, fourmis, etc.) - Donner aux enfants de la pâte à modeler et laissez-les créer leur insecte. Ils peuvent utiliser différentes couleurs pour les parties du corps (tête, thorax, abdomen, ailes, pattes, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (art) - Exercer sa motricité fine - Activer son imagination - S'engager dans l'action

		<ul style="list-style-type: none"> - Encourager les enfants à ajouter des détails comme les antennes, des yeux, des points sur les ailes, des rayures, etc. - Exposez les créations sur une table ou une étagère ! 	
	Cuisine (recettes, dégustation...)	<p>La dégustation de miel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer par montrer aux enfants des images ou lire un livre expliquant comment les abeilles collectent le nectar des fleurs, le ramènent à la ruche, et le transforment en miel. - Discuter avec les enfants des différentes étapes du processus. - Disposer le miel dans un bol. Donner à chaque enfant une cuillère ou un bâtonnet de dégustation. Laisser les goûter au miel. - Encourager les enfants à parler de la saveur du miel. « Qu'est-ce que tu penses du goût ? », « Est-ce sucré, collant ? », etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (science) - Raconter ses actions
	Informatique	<p>Plusieurs ressources disponibles et le Récit préscolaire : https://recitpresco.qc.ca/fr/themes-tic/insectes-bestioles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer son raisonnement