

 	<b>ESTADO DO PIAUÍ</b> <b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMEC</b> <b>PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA-PMT</b>	<b>ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO FAUSTINO</b> CNPJ: 08.030.055/0001 – 56 / CÓD. ESCOLA: 44.321 / CÓD. INEP: 22137769 Acesse: <a href="https://linktr.ee/mariofaustino">https://linktr.ee/mariofaustino</a>	<h1>Ano letivo 2024</h1>
	<h2>PLANEJAMENTO BIMESTRAL</h2>		

<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b> <b>Os temas podem ser divididos em quatro dimensões principais:</b>											
<b>DIMENSÃO SOCIAL</b> Relacionada às necessidades humanas, de saúde, educação, melhoria da qualidade de vida e justiça.			<b>DIMENSÃO AMBIENTAL</b> Trata da preservação e conservação do meio ambiente, com ações que vão da reversão do desmatamento, proteção das florestas e da biodiversidade, combate à desertificação, uso sustentável dos oceanos e recursos marinhos até a adoção de medidas efetivas contra mudanças climáticas.			<b>DIMENSÃO ECONÔMICA</b> Aborda o uso e o esgotamento dos recursos naturais, a produção de resíduos, o consumo de energia, entre outros.			<b>DIMENSÃO INSTITUCIONAL</b> diz respeito às capacidades de colocar em prática os ODS.		
											
											
1 – Erradicação da pobreza: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. 2 – Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. 3 – Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. 4 – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. 5 – Igualdade de gênero: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. 10 – Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.			6 – Água potável e saneamento: garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos. 7 – Energia limpa e acessível: garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos 12 – Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. 13 – Ação contra a mudança global do clima: tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos. 14 – Vida na água: conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. 15 – Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.			8 – Trabalho decente e crescimento econômico: promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos. 9 – Indústria, inovação e infraestrutura: construir infraestrutura resistente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação. 11 – Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, fortes e sustentáveis.			16 – Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. 17 – Parcerias e meios de implementação: fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.		

 	<b>ESTADO DO PIAUÍ</b>	<b>ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO FAUSTINO</b>	<h1>Ano letivo 2024</h1>
	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMEC	CNPJ: 08.030.055/0001 – 56 / CÓD. ESCOLA: 44.321 / CÓD. INEP: 22137769	
	PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA-PMT	Acesse: <a href="https://linktr.ee/mariofaustino">https://linktr.ee/mariofaustino</a>	
<b>PLANEJAMENTO BIMESTRAL</b>			

HABILIDADES SÓCIOEMOCIONAIS	
DIMENSÕES	HABILIDADES SOCIAIS E EMOCIONAIS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO INTEGRAL
<p><b>Cognitiva</b> ou <b>intelectual</b>, que engloba ideias ou pensamentos e demais processos intelectuais;</p> <p><b>Socioafetiva</b>, apreciativa ou valorativa, que abrange nossas emoções ou sentimentos, convicções, atitudes e valores;</p> <p><b>Psicomotora</b>, que se refere às ações propriamente ditas, com destaque para as habilidades, como escrever, falar, dirigir um veículo e outras.</p>	<p><b>Autoconhecimento</b>: conhecer-se e compreender a si mesmo, tomar consciência das motivações, necessidades, de pensamentos e emoções próprias, bem como de seu efeito no comportamento e de vínculos que se estabelecem com os demais e com o interno.</p> <p><b>Auto-regulação</b>: regular ou moderar os próprios pensamentos, sentimentos e comportamentos para expressar emoções de maneira equilibrada e consciente, compreendendo o impacto que podem ter em outras pessoas e para si mesmo. Não deve confundir-se com repressão das emoções, pois é fundamental experimentar as emoções de forma consciente para gerar um comportamento reflexivo em vez de impulsivo.</p> <p><b>Habilidades de relacionamento</b>: construir relações interpessoais sadias e empáticas, colaborativas e solidárias.</p> <p><b>Tomada de decisões responsáveis</b> ou <b>Autonomia</b>: tomar decisões e agir de modo responsável, buscando o bem para si mesmo e para os demais.</p> <p><b>Consciência social</b>: construir o sentido de “nós”, superando a percepção das necessidades individuais, reconhecendo a si mesmo como parte de uma coletividade; considerar as perspectivas de outras pessoas de diferentes contextos sociais e culturais e compreender normas e comportamento social e ético.</p>
MACROCOMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
<b>Abertura ao Novo</b>	Curiosidade para aprender, imaginação criativa, interesse artístico
<b>Autogestão</b>	Determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade
<b>Amabilidade</b>	Empatia, respeito, confiança
<b>Engajamento com os Outros</b>	Iniciativa social, assertividade, entusiasmo
<b>Resiliência Emocional</b>	Tolerância ao estresse, autoconfiança, tolerância a frustração

PROJETOS DA ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO FAUSTINO					
Projeto Esporte na Escola - Escola Legal, Aluno participativo	Projeto Destaque: Estratégia de autogestão da aprendizagem	Projeto Mário COM-VIDA	Projeto Mário entre Livros	Projeto Mário pela PAZ	Projeto Relações Étnicas na Escola
<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver o esporte na escola através da integração inovadora de treinos, jogos e competições em diferentes modalidades esportivas na rotina escolar com foco na aprendizagem e permanência.</p> <p>Desenvolver ações que favoreçam a realização de atividades extraclasse</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Elevar o desempenho acadêmico;</p> <p>Valorizar o potencial dos alunos;</p> <p>Desenvolver as competências socioemocionais foco, resiliência, autoestima;</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver e acompanhar continuamente as ações de Educação Ambiental na Escola Municipal Mário Faustino, promovendo a integração entre estudantes, professores e funcionários para este propósito.</p> <p>Estimular o protagonismo dos estudantes do sexto ao nono ano, por meio da participação ativa na COM-VIDAS (Comissão de Meio</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Implementar projetos para estimular a prática da leitura de diferentes gêneros;</p> <p>Ler textos de diferentes gêneros com entonação e compreensão na</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver a compreensão dos educandos sobre conceitos de justiça, inclusão e paz, incluindo sua relação com a lei e os sistemas legislativos.</p> <p>Promover a capacidade dos educandos de se engajarem em debates locais e globais sobre</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Instruir os estudantes sobre a importância do negro, e de outras etnias, para a construção da sociedade brasileira ;</p> <p>Contribuir para o crescimento intelectual e afetivo dos educandos</p>

 	<b>ESTADO DO PIAUÍ</b>	<b>ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO FAUSTINO</b>	<h1>Ano letivo 2024</h1>
	<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMEC</b>	CNPJ: 08.030.055/0001 – 56 / CÓD. ESCOLA: 44.321 / CÓD. INEP: 22137769	
	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA-PMT</b>	Acesse: <a href="https://linktr.ee/mariofaustino">https://linktr.ee/mariofaustino</a>	
<b>PLANEJAMENTO BIMESTRAL</b>			

em diferentes componentes curriculares com ampliação do tempo de estudo em dias de treino. Realizar práticas educacionais inovadoras com duplo foco integrado, relacionando o cognitivo com o socioemocional a partir do esporte na escola.	Fortalecer a relação escola família.	Ambiente e Qualidade de Vida), visando a implementação de ações que contribuam para a sustentabilidade da escola e o desenvolvimento de cidadãos conscientes e responsáveis. <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar com a busca de soluções para os desafios ambientais atuais, visando à melhoria do meio ambiente na escola e na comunidade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 4 - Educação de Qualidade.</li> </ul>	velocidade esperada para o ano que cursa.	questões de paz, justiça, inclusão e instituições fortes, demonstrando empatia e solidariedade. Capacitar os educandos para avaliarem criticamente questões relacionadas à paz, justiça, inclusão e instituições fortes, incentivando-os a se tornarem agentes de mudança e contribuírem para a resolução de conflitos em níveis local e nacional.	através do incentivo a ações afirmativas quanto a temática racial; Promover uma cultura de paz através da tolerância, empatia e autoestima;
---	--------------------------------------	---	---	--	---