



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: TERZE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenze sociali e civiche.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO	<p>Scoprire l'origine del sentimento religioso.</p> <p>Conoscere alcuni miti dei popoli antichi sull'origine del mondo.</p> <p>Conoscere le risposte alle domande di senso che danno la Bibbia e la Scienza sull'origine del mondo e della vita.</p> <p>Comprendere che Scienza e Fede danno risposte diverse ma complementari.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere il racconto biblico della Creazione.</p> <p>Conoscere un racconto mitologico dei popoli antichi.</p> <p>Conoscere alcune caratteristiche del Gesù storico.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Riflette sulla dimensione religiosa innata nell'uomo.</p> <p>Riconosce nei miti il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine del mondo.</p> <p>Comprende che i popoli, da sempre, hanno cercato Dio.</p>	<p>La nascita della religione.</p> <p>Racconti mitologici sull'origine del mondo.</p> <p>L'origine dell'Universo per la religione e la scienza: racconto della Creazione e teoria del Big-bang.</p> <p>Le profezie messianiche.</p> <p>La missione della Chiesa.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Comprende la complementarità della visione biblica e della visione scientifica.</p> <p>Riconosce nella figura di Gesù il compimento delle promesse fatte da Dio al suo popolo.</p> <p>Riconosce la domenica come giorno di incontro, comunione e preghiera dei credenti nella Chiesa.</p>	
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Riferisce gli elementi essenziali del racconto biblico della Creazione.</p> <p>Individua nella figura dei profeti l'annuncio della nascita di Gesù.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Individuare nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>Conoscere i personaggi principali del popolo d'Israele nell'Antico Testamento.</p> <p>Ricostruisce le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso figure significative.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Riconoscere la Bibbia come libro fondamentale per la Religione Cristiana.</p> <p>Conoscere alcune figure significative dell'Antico Testamento.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconosce gli elementi principali della struttura biblica.</p> <p>Sa collocare sulla linea del tempo episodi biblici dell'Antico Testamento.</p> <p>Contestualizza i vari personaggi biblici con la propria esperienza di vita.</p> <p>Comprende che i Dieci Comandamenti sono espressione della volontà di</p>	<p>Com'è nata la Bibbia: dai racconti intorno al fuoco al testo scritto.</p> <p>La struttura, i materiali e i generi letterari.</p> <p>La Storia della Salvezza attraverso i personaggi dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè.</p> <p>Il Decalogo.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	Dio ma anche regole morali per la felicità dell'uomo.	L'Arca dell'Alleanza e la Tenda del Convegno. I re d'Israele.
	MICRO ABILITÀ	
	Riconosce alcuni episodi chiave della storia del popolo ebraico.	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc).</p> <p>Riconoscere i momenti principali del Natale e della Pasqua.</p> <p>Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.</p> <p>Conoscere il significato del termine "Pasqua" e identificare il concetto di "Antica Alleanza" e "Nuova Alleanza".</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere gli episodi principali del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conoscere i tratti essenziali della Pasqua ebraica.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Riferisce gli episodi della nascita di Gesù riflettendo sul vero significato del Natale.</p> <p>Riferisce gli episodi della Pasqua di Gesù.</p> <p>Riconosce nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare.</p> <p>Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di</p>	<p>Il significato del Natale approfondito attraverso gli avvenimenti storico-religiosi narrati dai Vangeli.</p> <p>Leggende e tradizioni del Natale, illustrate anche nell'arte.</p> <p>La Pasqua di Gesù e la Settimana Santa.</p> <p>La Pasqua nell'Antica e nella Nuova Alleanza.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>continuità e alterità con la Pasqua cristiana.</p> <p>Riconosce gli avvenimenti della passione visti attraverso alcuni segni che ne danno testimonianza.</p>	<p>Il significato della Pasqua di Gesù approfondito attraverso gli avvenimenti storico religiosi narrati dai Vangeli.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Riferisce gli elementi essenziali del racconto evangelico del Natale e della Pasqua.</p> <p>Riconosce alcuni episodi chiave della storia del popolo ebraico.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>Apprezzare il valore dello stare insieme e sviluppare atteggiamenti di collaborazione e solidarietà.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Riconosce che la comunità dei credenti si rafforza nella Chiesa e si esprime attraverso la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p> <p>Scopre, attraverso la costruzione di relazioni positive, l'essere testimone.</p> <p>Assume comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri.</p>	<p>La Chiesa missionaria.</p> <p>Il valore della solidarietà.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Scopre l'importanza del comandamento dell'amore di Gesù.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

DIO E L'UOMO

Scopre che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

Confronta la Pasqua cristiana con la Pasqua ebraica.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e la distingue da altre tipologie di testi.

Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconosce nei valori della giustizia e della carità, trasmessi da Gesù, le basi della convivenza umana.

METODOLOGIE:

- Interazione verbale
- Conversazioni e discussioni guidate
- Lezioni interattive con interventi stimolo
- Letture animate
- Riflessioni collettive
- Brainstorming
- Comunicazione iconica
- Problem solving
- Cooperative learning



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

- Orali
- Scritte
- Pratiche
- Grafiche
- Test

VALUTAZIONE:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- SUFFICIENTE