

Video 2 – Actividades

PRE-VISUALIZACIÓN

Actividad 1. *

Instrucciones:

En grupos de tres, miren el título. Después, contesten a las preguntas.

“Los remedios de la abuela contra la tos”

- *¿Qué opinan del título del vídeo?*
- *¿Qué remedios crees que se van a mencionar en el vídeo?*

Modelo:

Yo **opino que** el título **es** feo...

¡Yo **no opino que sea** feo! ¡Me recuerda a mi abuelita!

Yo **creo que** se **va** a mencionar el alcohol.

¡Pues **yo no creo** que se **vaya** a mencionar el alcohol! ¡**Creo que** se **mencionará** el té!



Actividad 2. *

Instrucciones:

¡Vamos a charlar! Con sus compañero/as, miren la siguiente página. Contesten a las preguntas y comenten las imágenes. Intenten anotar todo el vocabulario nuevo que aparezca en su conversación.



REMEDIOS NATURALES
MEDICINA TRADICIONAL
LA ABUELITA

Source: https://unsplash.com/photos/09JnFUoB_3k

REMEDIOS CASEROS
TÉ
PREVENIR



Source: https://unsplash.com/photos/mRaNok_Ld6s



CURA
MEDICINA NATURAL
PLANTAS MEDICINALES

P P
T
E
(
e
-
r
-
d
e
l
i
m
o
n
)
p



Source: <https://unsplash.com/photos/xDD-x2Y2SPI>

Hoy vamos a ver un vídeo, pero antes vamos a conversar. Miren las fotografías y las palabras de la página anterior. Comenten con su compañero/a lo que les suscitan estas palabras y fotografías y contesten las siguientes preguntas:

- *¿Qué remedios suelen utilizar para curarse?*
- *¿De quién aprendieron esos remedios?*
- *¿Tu abuela, tu mamá o tú conocen algún remedio que se utilice para enfermedades comunes (e.g. la tos, la gripe)?*
- *¿Qué tipo de productos se utilizan para elaborar estos remedios?*

VOCABULARIO

Actividad 1.

Instrucciones:

En grupos de tres, lean las palabras. Comprueben que conocen las palabras. Tras hacer esto, vamos a jugar a un juego!

Para el juego tendrán que sacar un papel del saco que tendrá una definición. Estas definiciones corresponden a las palabras que están pegadas en la pared/pizarra. El equipo que más definiciones coloque correctamente será el ganador. Pero cuidado, solo tienen 20 segundos para colocar la definición con su palabra!

LIMÓN
GRIPE/INFLUENZA
MEDICINA NATURAL
JUGO
REMEDIO NATURAL
SÍNTOMA
PREVENIR
ALTERNATIVA
PROPOLEO
CASCARITA

MIEL
VITAMINA
FLEMAS
CHOCOLATE (cacao)
TOS
CÁPSULA
TÉ
TAMARINDO
VAINA

JENGIBRE
FIEBRE
AJO
FALTA DE AIRE
DOLOR EN EL PECHO
ALTERNATIVA
MEDICINA
HOJA



VISUALIZACIÓN

Actividad 1.

Instrucciones:

Mientras ven el vídeo, apunten en la tabla los ingredientes necesarios para los distintos remedios que se mencionan para curar la tos.

Tabla de remedios

REMEDIOS PARA TRATAR/CURAR LA TOS	INGREDIENTES
REMEDIO 1	
REMEDIO 2	
REMEDIO 3	
REMEDIO 4	
REMEDIO 5	



COMPRENSIÓN

Actividad 1.

Instrucciones:

En parejas, rellenen los huecos con la palabra que corresponda utilizando la información que han anotado en las tablas en la actividad anterior. Cuando terminen, contrasten sus respuestas con las de un/a compañero/a.

Oraciones:

- El ___ de ___ con agua caliente y ___ se ha estudiado y tiene excelentes resultados en calmar la tos. Media hora antes de acostarse es excelente.
- También hablamos del ___, ___ de ___ con miel o ___ es excelente también para la tos. Hay tres estudios ya que se han hecho comparándolo con medicinas convencionales y tiene el mismo efecto de calmar la tos
- El chocolate, pero no el chocolate con leche. Estamos hablando de las ___ de chocolate que tiene más de ___% de ___. Es altamente eficiente para la tos, no lo recomendamos antes de acostar porque puede dar acidez.
- El ___ tiene un gran contenido de vitamina C cuando se hace el ___ y se le agrega una cucharadita de ___ es excelente para calmar la tos y hay un estudio que incluso muestra que puede acortar los síntomas de la gripe.
- El ___ es un antiinflamatorio y es excelente, es excelente para calmar la tos.
- So, las ___ de ajo se han estudiado, son altamente eficientes en calmar la tos, también.

Actividad 2. Role-play *

Instrucciones:

En parejas, representen la situación que se describe a continuación:



Imagínense que viven con sus abuelas o con sus mamás y ustedes se sienten muy enfermos. Se sienten TAN enfermos, que deciden pedirle consejo a su mamá o a su abuela. Ellas saben muuuuucho de remedios...

**Intenten incluir las expresiones y los remedios que se han mencionado en el vídeo.*

DISCUSIÓN y ANÁLISIS CRÍTICO

Actividad 1. *

Instrucciones:

Completen la siguiente tabla individualmente. Deberán anotar qué remedios utilizan para tratar las enfermedades en la columna de la izquierda ustedes, sus mamás y sus abuelas. Pongan atención a las diferencias y a las semejanzas. Intenten utilizar el vocabulario que hemos aprendido a lo largo de la lección.

En caso de no saber cómo tratan las enfermedades su mamá y su abuela, pueden completar la actividad en casa y traerla el día siguiente. Después, respondan a las preguntas con un compañero o compañera.

	Mi abuela	Mi mamá	Yo
Catarro o resfriado			
Dolor de garganta			
Tos			
Dolor de cabeza Migrañas			



Fiebre (temperatura corporal elevada)			
---------------------------------------	--	--	--

- *¿Utilizan los mismos remedios que sus abuelas o sus mamás?*
- *Si ustedes conocen remedios, ¿los aprendieron de sus mamás o de sus abuelas?*
- *¿La mayoría de los productos que se emplean son naturales o bioquímicos (e.g. medicamentos)?*

Actividad 2. *

Instrucciones:

Lean los títulos de los artículos que se encuentran abajo. Después y en grupos de tres, respondan a las siguientes preguntas:

- *¿Qué opinan de los títulos?*
- *¿Ustedes creen que hay un solo tipo de “abuela”, “abuela latina” o “abuela americana”?*
- *¿Qué opinan de los estereotipos?*
- *¿A qué tipo de persona creen que se refieren con “abuela latina” y “abuelas hispanas”?*

Título 1

Las Abuelas Hispanas

¿Has escuchado de una abuela que cocina tamales terribles?

Título 2



10 señales de que tienes una abuela latina

Título 3

10 Signs You May Have a Latina Abuela

By Tracy Lopez Dec 03, 2014

Modelo:

- A: "Yo **creo que** los títulos **son** ofensivos."
- F: "Pues **a mi no me parece que** los títulos **sean** ofensivos, son completamente normales."
- K: "Yo **opino que no son** ofensivos, pero **no opino que sean** normales..."

Actividad 3. *

Instrucciones:

En parejas, lean el siguiente artículo y después respondan a las preguntas. Después compartan sus respuestas.

<https://www.theodysseyonline.com/11-differences-american-grandmas-latina-abuelas>

- ¿Están de acuerdo con las 11 diferencias?
- ¿Qué opinan de que se generalice tanto en el artículo?

Actividad 4. Abuelas estereotipadas *

Instrucciones: ¿Qué características tiene una abuela latina? ¿Y americana? Individualmente, deberán escribir una breve descripción (un párrafo) de los términos en la parte de arriba de cada columna. También pueden escribir frases que siempre dicen estas personas, expresiones típicas, etc. Después de rellenar la tabla, contrasten sus respuestas con las de su grupo y luego con toda la clase.

Una abuela latina típica	Una abuela americana típica
--------------------------	-----------------------------



--	--

Definición de estereotipo:

Del gr. στερεός *stereós* 'sólido' y τύπος *týpos* 'molde'.

i. m. Imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable.

Actividad 5.

Instrucciones:

Ahora, den una descripción de su propia abuela y luego comparen su respuesta con el estereotipo que han definido en la actividad 2.

Mi abuelita

Actividad 6. Debate *

Instrucciones:

En sus grupos debatan a favor o en contra de las siguientes afirmaciones cuando su profesor/a lo indique. Deberán tomar turnos por parejas para debatir.

- *Todas las abuelas hispanas son religiosas.*
- *Las abuelas siempre conocen algún remedio natural para las enfermedades.*
- *Ninguna abuela tiene menos de 60 años (o parece que tiene 60 años).*
- *Todas las abuelas saben cocinar.*



- Las abuelas hispanas cocinan con mucho picante.
- Todas las abuelas tienen un dicho (saying) para cada situación.
- ...

DESPUÉS DE VER / POST-VISUALIZACIÓN

Actividad 1. Entrevista

Instrucciones:

*¡Vamos a ser entrevistadores! Para esta actividad, deberán hacer una entrevista a alguna abuela (puede ser la suya propia si es posible) acerca de los conocimientos que tienen de medicina para ciertas enfermedades. Después, ustedes tendrán que elaborar un vídeo de 1-2 minutos **con lo que han aprendido sobre alguna enfermedad o remedio, costumbre y sus reflexiones acerca de la experiencia.** Para poder hacer la entrevista necesitarán:*

- Tener el número de preguntas suficientes para mantener una conversación durante 30 minutos.
- Tener comentarios/respuestas preparadas por si el entrevistado tiene preguntas, para que parezca una conversación también.
- Grabar algunas escenas de la entrevista (hay que solicitar el permiso de la persona entrevistada) para luego hacer el vídeo montaje.

Algunas preguntas posibles pueden ser:

- ¿Usted utilizaba remedios cuando era pequeña? ¿Cuáles?
- ¿Quién le enseñó esos remedios?
- ¿Pasaba mucho tiempo con su abuela/o?
- ...

Cuando estén presentando lo aprendido y describiendo su experiencia, tengan en cuenta lo que hemos aprendido en clase:

- Estereotipos vs realidad
- Importancia de pasar tiempo con nuestros mayores, conocer remedios naturales,

***¡No olviden usar USTED durante la entrevista!**

