GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	WEEK 4	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Nakagagamit ng mga salitang pautos upang makapagbigay 3-6 na simpleng panuto o hakbang na angkop sa sariling kultura	Nakikinig at nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase tungkol sa napakinggang teksto Nakapag-uusap at nakapagtatalakay tungkol sa mga sikat na tao, lugar, pangyayari, atbp. gamit ang salitang naglalarawan na angkop sa sariling kultura Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang binasa Nakapaghihinuha kung ano angmaaring maganap sa susunodna mga pangyayari sa kuwento	Nakababasa ng mga salita sa unang kita na angkop sa ikalawang baitang nangmay kahusayan Nababaybay ang mga salita na nakatala sa talasalitaan nang tama Nagagamit ang kaalaman at kakayahansa pagbasa ng mga gamiting salita/ bokabularyo sa pagbas Nakababasa at nakasasagot sa matataas na uri ng tanong Naipakikita ang pag-unawa sa mga tekstong inpormasyunal sa pagbibigay ng maaaring maging wakas Naipamamalas ang kawilihan sa pagbasa ng kuwento at iba pang mga teksto sapamamagitan ng pag-browse, at pagbasa pa ng mas maraming aklat	Nakasusunodsa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkai-bigan,liham na humihingi ng pauman- hin Nakasusulat ng liham na tama ang pormat	**Nasasagutan ang inihandang pagsusulit ng may 85% na antas ng pagkatuto**
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing	possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts. demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words. demonstrates understanding of grade level narrative and informational	demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension. demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling. demonstrates expanding knowledge and use of appropriate grade level vocabulary and concepts.	demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	

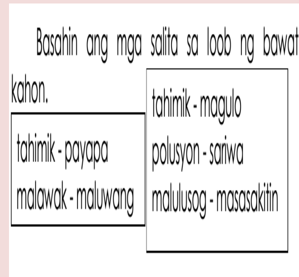
		texts	demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts		
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts. applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently. uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials.	reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text. uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials. uses expanding vocabulary knowledge and skills in both oral and written forms. uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials.	uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan (Learning Competencies / Objectives)	**Identify synonyms and antonyms of adjectives. MT2GA-IVbc-2.4.2**	**Participate in and initiate more extended social conversation or dialogue with peers, adults on unfamiliar topics by asking and answering questions, restating and soliciting information MT2OL-IVcd-6.3 Read content area-related sight words. *(Math and Science terms) MT2PWRIVa-c-7.7 Give one's reaction to an event or issue. MT2RC-IVbc-2.2.1**	**Read grade level texts with appropriate speed.* (Note: should include benchmarks on number of words per minute once research and data have been gathered)* MT2F-IIIa-i- 1.5 Write descriptive paragraphs,observing the conventions of writing. MT2C-IVa-i-2.4 Identify and use words with multiple meanings in sentences. MT2VCD-IVai-3.5 Give one's reaction to an event or issue. MT2RC-IVbc-2.2.1**	**Observe the conventions of writing in composing journal entries and letters (friendly letter, thank you letter, letter of invitation, birthday greetings).MT2C-IVa-i-3.1 Write descriptive paragraphs,observing the conventions of writing. MT2C-IVa-i-2.4**	
II. NILALAMAN	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO**	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	**Modyul 31 IKATATLUMPO'T ISANG LINGGO Ako Man Ay Bayani**	**Lingguhang Pagsusulit**

	Ako Man Ay Bayani				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian	**Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,123-126**	**Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,123-126**	**Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,123-126**	**Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,123-126**	
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	261-262	263-266	267-268	268	269
2.Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	225-228	228-229	230-232	232-233	
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang Kagamitang Panturo	Talambuhay“Talambuhay ni Pule”	Talambuhay“Talambuhay ni Pule”	Talambuhay“Talambuhay ni Pule”	Talambuhay“Talambuhay ni Pule”	
IV:PAMAMARAAN					

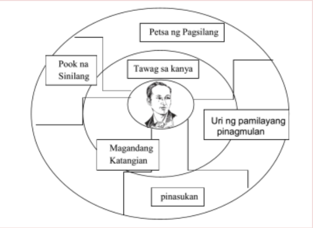
A.Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	1.Panimulang Gawain Magkaroon ng palaro tungkol sa pagsunod sa panuto. Hatiin sa apat na pangkat ang klase at hayaang pumili ang pangkat ng isa mula sa miyembro na maglalalaro. Sundin Mo! Isulat mo ang buo mong pangalan sa loob ng kahon. Iguhit ang isang malaking dahon at isulat sa loob nito ang bilang kung ilang taon ka na. Bilugan mo ang bilang ng iyong kaibigan sa paaralan. Isulat sa loob ng lobo ang pangalan ng iyong nanay at tatay.	1. Drill - Magpabasa ng mga gamiting salita na nasa Batayang Talasalitaan II (high frequency words Paghahawan ng balakid 2.Paghahawan ng Balakid 2.1 tinaguriang- sa pamamagitan ng pangungusap Siya ay tinaguriang Prinsesa ng Kumintang dahil sa kanyang kagandahan. 2.2 sumakabilang- buhay- sa pamamagitan ng pangungusap Kalungkutan ang nadarama niya sapagkat sumakabilang- buhay na ang kanyang lola 2.3 nais- sa pamamagitan ng pangungusap Nais niyang makatapos ng pag-aaral. 2.4 Batid- sa pamamagitan ng pangungusap Batid mo ang nangyari sa iyong kapatid? 2.5 Itustos- sa pamamagitan ng pangungusap Maliit lamang ang perang kayang itustos sa akin ng aking mga magulang.	Ano ang pamagat ng kwentong binasa ninyo kahapon?	Balik-aral Muling alalahanin ang sulat ni Resmin kay Raquel.Ipaskil ng guro ang sulat sachart.	A.Sumulat ng limang salitang magkakasingka-hulugan at limang salitang magkakasa-lungat ang kahulugan. Basahin ang mga ito sa harap ng klase. Magkasingkahulugan 1.______________- ____________________ 2.______________- ____________________ 3.______________ - ___________________ 4.______________ - ___________________ 5._____________ - ___________________ Magkasalungat 1.______________ - _________________ 2.______________- _________________ 3.______________ - _________________ 4.______________ - _________________ 5.______________ - _________________
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagganyak Itanong kung bakit nanalo ang ______ na pangkat. Itanong kung ano ang naramdaman nila habang naglalaro at ano ang nasa isip nila na dapat gawin upang manalo. Itanong kung kailan at paano sila naging masunuring bata	2. Pagganyak Ano ang dapat mong gawin kung may nais kang bilhin subalit di naman kayang ibigay sa iyo ng iyong magulang?	2. Pagganyak Itanong kung nakarating na rin sila sa bukid tulad ni Resmin sa binasang sulat noong nakaraang linggo.	2. Pagganyak Naranasanna ba ninyong humingi ng paunmanhin sa pamamagitan ng sulat. Kung si Resmin ay nagpapasalamat kay Raquel. Si Fiela naman, na kaibigan din ni Raquelay humihingi ng paumanhin sa hindi niya pagdalo sa kaarawan.	B.Sumulat ng isang liham na humihingi ng paumanhin tungkol sa paksang ito. Hindi mo naisauli sa takdang araw ang hiniram mong aklat sa iyong kaibigan.

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Paglalahad/Pagmomodelo Ilahad at basahin ang diyalogo na nasa LM sa pahina 225-226 Ipabasa sa mga bata. Basahin ang sinasabi ng guro na si Bb Villano. Ngayon ay tingnan ang mga bata sa silid aralan ni Bb. Villano, kung masunurin sila. 	1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy. 2. Basahin muli nang may paghinto at interaksyon ang kuwento sa pahina228-229sa LM **Si Apolinario Mabini** **Hinalaw ni Nida C. Santos** Tinaguriang "Utak ng Rebolusyon" at "Dakilang Lumpo" sa kasaysayan ng ating bansa si Apolinario Mabini. Pule ang palayaw niya. Isinilang siya sa Talaga,Tanauan, Batangas noong Hunyo 23, 1864. Ang kanyang pinagmulan ay sa isang mahirap na pamilya lamang.Gayon man, masipag at matipid ang kanyang mga magulang. Kaya, sa kabila ng kahirapan ay nakapag-aral itong si Pule. Maraming humahanga kay Pule. Matalino, masipag. masikap, at masunurin ang batang ito. Nais niyang makatapos sa pag-aaral. Nakapag-aral siya sa Maynila sa Colegio de San Juan de Letran. Batid ni Pule na pinaghirapan ng kanyang mga magulang ang ginagastos niya sa pag-aaral. Kaya nawiwika niya sa kanyang sarili na "Magtitipid ako. Kailangan kong mapagkasya ang	Ipakita ang larawan nina Resmin at Raquel na nasa bukid (ihanda ang larawan) at ipabasa ang kuwento tungkol sa bukid nina Raquel ang Barangay Tahimik na nasa LM, sa pahina 230 **Barangay Tahimik** **Akda ni Rejulios M. Villenes** Ito ang larawan ng Barangay Tahimik. Hindi magulo rito. Payapa ang kalooban ng naninirahan at tuwina ay nagtutulungan. Malayo ito sa polusyon. Sariwa ang hanging malalanghap dito. Sariwa rin ang mga gulay na galing sa kanilang mga itinanim. Manamisnamis ang isda at iba pang lamang dagat dahil sariwa rin ang mga ito. Kaya naman malulusog ang mga mamamayan ng Barangay na ito. Hindi sila masasakitin. Karamihan sa mga nakatira rito ay may malalawak na lupain.	Ipabasa ang liham ni Fiela para kay Raquel sa LM sa pahina 232 Basahin. 169Santolan Street, Sta. Rosa Laguna Disyembre 23,2012 Mahal kong Raquel, Natanggap ko ang iyong imbitasyon para sa iyong kaarawan.Ikinalulungkot ko ang hindi ko pagdalo . Maysakit ang aking tatay at kailangan ko siyang bantayan sa ospital. Lubos kitang naalala noong araw na iyon. Sana ay maunawaan mo ako sa di ko pagdalo. Ang iyong kaibigan, Fiela	

		halagang kaya lamang itustos ng aking mga magulang. Naging isang ganap na abogado si Pule. Naging isang mahusay na manananggol. Ngunit siya‟y nagkasakit ng malubha hanggang maging lumpo. Sa kabila ng kanyang kapansanan siya ay ginawang kalihim at tagapayo ni Heneral Emilio Aguinaldo. Isinasama siya ng Heneral Aguinaldo saan man magpunta. Isinasakay siya sa duyan. Sa kabila ng mahinang katawan, naipakita ni Apolinario Mabini ang matapat na pag-ibig sa bayan. Sumakabilang- buhay siya noong ika-13 ng Mayo, 1903.			
D:Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino ang makikinig ng awit? Saan magsusulat ang mga bata. Paano malalaman ng guro kung nakasunod sa kanyang mga sinabi ang mga bata? Bakit pupunta sa harapan ang mg bata? Ano ang sinunod ng mga bata? Nakasunod ba sa panuto ang mga bata?	Pagsagot sa pangganyak na tanong Ngayon ay may kikilalanin tayong isang bata na ang pangalan ay Pule. Ano ang gusto ninyong malaman tungkol sa kanya? Ilahad at ipabasa ang kuwento sa LM. Pagsagot sa mga tanong : 1. Sino ang batang si Pule? 2. Ano ang tawag o taguri sa kanya? 3. Bakit siya tinaguriang “Dakilang Lumpo”? 4. Ano ang pangarap ni Apolinario Mabini? 5. Paano siya nakapag-aral?	Anong barangay ang binanggit sa kuwento? Paano ito inilarawan? Bakit malulusog ang mga mamamayan ng Barangay Tahimik? Anong uri ng salita ang tahimik at payapa? Bakit magkasingkahu-lugan ang mga salitang ito? Anong uri ng salita ang tahimik at magulo? Bakit magkasalungat ang mga salitang ito?	Saan at kailan isinulat ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito ng liham? Para kanino ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito?	

		6. Ano ang natapos niya sa pag-aaal? 7. Anong katangian mayroon si Pule na nakatulong sa kanya upang matamo ang kanyang pangarap? 8. Kung ikaw si Pule ,gagawin mo rin ba ang kanyang ginawa? Bakit?			
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Basahin ang sa Gawain 1 na nasa LM sa pahina 227 Pag-aralan ang mga larawan. Bumuo ng limang panuto batay sa nakalarawan. 	Ipagawa ang pangkatang gawain. Pasagutan ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Sagutin Mo! Sagutin ng Oo kung sang-ayon ka at Hindi kung ikaw ay di ka sang-ayon. _____1. Ang palayaw ba ay maikling pangalanng isang tao. _____2. Nakalalakad ba ang isang lumpo? _____3. Ang mananangol ba ay isang abogado? _____4. Ang sipon ba ay isang malubhang sakit? _____5. Ang salitang itutustos ba ay kasingkahulugan ng ibibigay? b. Pangkat II:Isipin at Baybayin Mo! Isipin ang salitang angkop sa patlang . Isulat ang tamang baybay nito. 1. Si Apolinario Mabini ay _____________ "Utak ng Rebolusyon" at "Dakilang Lumpo". 2. ____________________ siya noong ika- 13 ng Mayo,1903. 3. _____________________ ni Pule na pinaghirapan ng	Basahin ang mga salita sa loob ng bawat kahon sa LM sa pahina 230  Ano ang napansin mo sa unang pangkat? Sa ikalawang pangkat?	Matapos ninyong mabasa ang liham paumanhin ni Fiela , ano ang pagkakaiba nito sa liham pasasalamat ni Resmin? Ano –ano ang bahagi ng liham paumanhin? .	

kanyang mga magulang ang perang ginagastos niya sa pag-aaral.
4. Kailangan na mapagkasya niya ang perang kayang __________ ng kanyang mga magulang.
5. ___________ niyang makatapos ng pag-aaral.Alamin ang
laman ng malaking plastic bag at paghiwa-hiwalayin ang lamannito kung saan dapat ito itapon
c. Pangkat III: Paikutin Mo!
Tukuyin at isulat ang hinihinging impormasyon tungkol kay Apolinario Mabini at pagkatapos ay paikutin ang wheel.



d. Pangkat IV : Hulaan Mo!
Magbigay ng maaaring kalabasan ng mga pangyayaring ito.
1. Ibig ni Pule na makapag-aral ngunit mahirap
lamang sila at ipinaalala ng kanyang mga magulang na wala silang magagamit nap era upang siya ay mag-aral.
____
____
2. Umulan man o umaraw ay pumapasok si Pule sa
klase. Hindi siya lumiliban. Puspusan siyang nag-aaral kaya

		______________________________ ________________ 3. Isinama ni Heneral Aguinalado si Apolinario Mabini saan man siya pumunta. Isinasakay siya sa duyan at pinapasan ng mga kawal kaya______________________ _____			
F.Paglinang sa kabihasaan **(Leads to Formative Assessment)**	Gawain 2 sa pahina 228 Sipiin ang mga pangungusap sa iyong kuwaderno. Salungguhitan ang salitang pautos na nasa bawat pangungusap. 1. Kumuha ng isang buong papel. 2. Isulat ang buong pangalan sa kaliwang bahagi ng papel. 3. Sa kanang bahagi ay isulat ang pangalan ng guro. 4. Gumuhit ng isang malaking bilog sa gitna ng papel. 6. Sa loob ng bilog ay isulat ang iyong palayaw.	a. Pakinggan natin mula sa Pangkat I kung tama ang kahulugan ng mga salitang binasa natin sa Talambuhay ni Apolinario Mabini. 1. Ano ang palayaw ? 2. Ano ang palayaw ni Apolinario Mabini? 3. Ano ang ibig sabihin ng lumpo? 4. Bakit tinaguriang dakilang lumpo si Pule? 5. Ano ang ibig sabihin ng abogado? 6. Ano ang natapos ni Apolinario Mabini? 7. Bakit nakatapos ng pag-aaral si Pule? 8. Ano ang nangyari kay Apolinario Mabini? b. Upang lubos nating maunawaan ang binasa nating Talambuhay ni Apolinario Mabini, ay ating pakinggan ang sinagutang gawain ng pangkat II. Ipaulat sa pangkat ang kanilang sagot. c. Kilalaning mabuti si Apolinario Mabini. Alamin natin mula sa Pangkat III ang mga impormasyon tungkol kay Pule.	Hanapin sa hanay B ang salitang kasing kahulugan ng salitang nasa hanay A. Isulat sa iyong sagutang papel. A — B 1. mabilis — a. marikit 2. maganda — b. maalam 3. marunong — c. matulin 4. masaya — d. madumi 5. madungis — e. maligaya	Basahin ang mga bahagi ng liham na nagpapahayag ng pagpapasalamat.	

		d Iparirinig sa atin Pangkat IV ang maaring kalabasan ng pangyayari o kuwento. Ano ang magandang pangarap ni Pule? Bakit siya tinawag na "Dakilang Lumpo" ? Kung ikaw si Pule, gagawin mo ba ang ginawa niya upang makapag-aral at makapaglingkod sa bayan?			
G.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Ano- ano ang sinunod ng mga bata ? Ano ang salitang ginamit ng guro sa pagbibigay ng panuto?	Paano ninyo naunawaan ang kuwento?	Ibigay ang kasalungat ng sumusunod na mga salita. 1. mahirap - ____________________ 2. maganda - ___________________ 3. masipag - ___________________ 4. masikip - ____________________ 5 tahimik- _____________________	Ano ang pagkakaiba ng liham na ito sa mga naunang liham na pinag-aralan natin?	
H.Paglalahat ng Aralin	Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 227 Ang panuto ang mga gawaing dapat sundin ng taong kausap. Ginagamit ang mga salitang pautos sa pagbibigay ng panuto. Ginagamit din ang mga salita tulad ng sa kanan, sa kaliwa, sa itaas, o sa ibaba sa pagbibigay ng panuto. Halimbawa: Ilagay ang kanang kamay sa kaliwang bahagi ng dibdib habang inaawit ang "Lupang Hinirang."	Basahin ang Tandaan sa pahina 266 sa TG Mauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong at pagbibigay ng detalye tungkol dito.Ang pagbibigay ng hinuha,komento o reaksyon ang magbibigay kahulugan at ugnayan sa buhay.	Kailan masasabi na ang salita ang magkasingkahulugan at magkasalungat? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 231 1. Ang dalawang salita ay magkasingkahulugan kapag pareho ang kanilang ipinahihiwatig. 2. Ang dalawang salita ay magkasalungat kapag ang kanilang kahulugan ay kasalungat o kabaliktaran ng isa„t isa. 3. Mahalagang malaman ang kahulugan ng sang salita upang madaling maunawaan ang ipinahihiwatig o nais ipahatid	Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 233 Ang liham ay may iba‟t ibang nilalaman. May liham na humihingi ng paumanhin. Sa bawat liham ay may layunin o nais ang taong sumulat nito. Bagamat iba-iba ang nilalaman ng mga ito, magkakapareho pa rin ang mga bahagi nito. Ito ay pamuhatan, bating panimula, katawan ng liham, bating pangwakas at lagda.	
I.Pagtataya ng Aralin	Kumuha ng isang malinis na papel.		Pagtatasa Piliin ang kasalungat na salita ng nasa kanan sa	Isulat ang mga bahagi ng liham sa angkop na kinalalagyan.	

	Iguhit ang daan papunta sa iyong paaralan mula sa iyong tahanan. Sumulat ng panuto batay sa iyong iginuhit.		talaang nasa kaliwa. Isulat ang letra ng tamang sagot sa malinis na papel. ____1. mababa a. maingay ____2. tahimik b. mataas ____3. sariwa c. mali ____4. mahal d.maluwang ____5. manipis e. lanta ____6. makipot f. mura ____7. tama g. makapal ____8. malusog h. magulo ____9. malakas i. sakitin ____10. maayos j. Mahina	1. Ipagpaumanhin mo ang hindi ko pagdalo sa pagsasanay ng sabayang awit noong Sabado dahil sa matinding sakit ng aking ulo. Nanghihinayang ako sa pagkakataong nawala sa akin. Asahan mo na dadalo na ako sa susunod na pagsasanay. Inaasahan ko ang iyong pag-unawa. 2 . Umaasa, 3. Sampaguita Homes, Gulod Itaas, Batangas City Oktubre16, 2012 4. Mahal kong Sabel, 5. Tess	
J.Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B:Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Download more DEPED daily lesson logs here: www.teachershq.com

File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI