

Виховний захід:

**«Дружба єднає
серця щирі»**



**Підготувала:
Олексенко О.В.**

Мета: дати поняття справжньої безкорисливої дружби. Ознайомити з правилами

дружби, показати важливість істинних друзів в житті людини, показати, що людина не може жити одна, їй потрібні вірні друзі. Навчати доброзичливості, прагненню розуміти один одного, учити розділяти радощі і печалі. Виховувати пошану до оточуючих, ввічливе звернення однокласників один до одного.

Хід заходу:

1.Вступна частина

Вступне слово вчителя

- Добридень. Нашу зустріч я б хочу почати з казки.

Жила-була на землі дівчина на ім'я Любов. Сумно їй було жити на світі без подружки. Ось і звернулася вона до старого, сивого, прожившого сто років чарівника:

- Допоможи мені, дідусь, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все відпущене мені Богом життя.



Подумав чарівник і сказав:

- Приходь до мене завтра вранці, коли перші птахи заспівають і роса ще не просохне.

Вранці, коли яскраво-червоне сонце освітило землю, прийшла Любов в назначене місце. Прийшла і бачить: стоять п'ять прекрасних дівчат, одна іншої красивіше.



- Ось вибирай, - сказав чарівник, - одну зовуть Радість, іншу – Доброта, третю – Краса, четверту – Печаль, п'яту – Дружба.

- Вони всі прекрасні, - сказала Любов, - не знаю, кого і вибрати.

- Твоя правда, - відповів чарівник, - вони всі добрі, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а може, і дружити будеш, але вибери одну з них. Вона і буде тобі подружкою на все твоє життя.

Підійшла Любов до дівчат ближче і подивилася в очі кожної. Задумалася Любов.

- **А кого вибрали б ви? Чому?**

- Любов підійшла до дівчини на ім'я Дружба і протягнула їй руку.

- **Чому Любов вибрала Дружбу? (Відповіді дітей).**

- Яке прекрасне слово – “дружба”! Вимовляєш його – і відразу згадуєш свого друга, з яким тобі цікаво грати в сніжки, читати нову книгу або поділитися секретом.



II. Оголошення теми заходу.

Тема нашого заходу «Дружба єднає серця щирі». Переступаючи поріг нашої школи, ви кожного дня зустрічаєтесь у класній кімнаті. У вас спільні завдання,

інтереси, радощі, тривоги. Усі вас називають класом, але ви різні, тому що маєте різних друзів. Кожен з вас розумний, працьовитий, здібний і талановитий. Щоб у нас у класі були дружні стосунки потрібно допомагати один одному, говорити добрі і гарні слова, допомагати товаришеві у складній ситуації.

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда

- Як ви вважаєте, наш клас дружний?
- А чому?
- Чи можна дружбу виміряти грошима?
- А чи потрібно взагалі мати друзів?

IV. Основна частина заходу.

Дружба – відносини між людьми, засновані на довірі, взаємних симпатіях, загальних інтересах і захопленнях. Справжня дружба об'єднує тільки тих людей, які здатні пробачити і зрозуміти недоліки інших. Дружба – це коли люди хочуть бути разом, коли вони цікавлять один одного, довіряють один одному. Друзів пов'язує велика повага та взаємодопомога .

Отже, дружба повинна бути міцною, що її ніхто не зміг зламати. Але вона не може бути міцною, якщо в ній немає місця чесності та взаємоповазі.

- Як потрібно ставитися до людей, щоб у тебе з'явилися друзі?

Народна мудрість говорить: «Стався до людей так, як би ти хотів, щоб вони ставилися до тебе».

Складання « Асоціативного куща»

Зараз я кожному з вас роздам ось такого чоловічка. Ви повинні на ньому написати ім'я вашого найкращого друга та описати його. *(Які риси притаманні йому).*

Гра « Мікрофон» і «Незакінчене рішення».

- Підніміть руку у кого з вас є друг чи подруга?

Я так і знала, і дуже цьому рада. Свою відповідь починайте словами «Дружити – це означає...»*(працює мікрофон).*

- Як на вашу думку, між ким може існувати дружба?
- А скільки може бути друзів в однієї людини?
- Дійсно дружити можна парами, групами, колективами, може дружити дівчинка з дівчинкою, хлопчик з хлопчиком.

- А чи можуть дружити хлопчик з дівчинкою?

Аналіз ситуацій.

Ситуація 1

У класі хтось розмалював парту. Коли класний керівник помітив це, почав вимагати від учня, який за нею закріплений, пояснень: хто і коли це зробив? Учень сказав: «Я знаю, хто розмалював парту, але не можу сказати тому, що не хочу зрадити друга. Я сам її вимию».

- Скажіть, як би ви вчинили на місці учня, який зробив це?
- Чи правильно вчинив учень?
- Хто має вимити парту?

Ситуація 2

Тарас дружив з Андрієм і дуже пишався цією дружбою. Андрій добре вчився, відповідально ставився до виконання домашніх завдань. Тарасові ж часто було ліньки сидіти над уроками. І тоді він звертався до друга з проханням дати списати розв'язані задачі і виконані вправи. Одного разу Андрій йому рішуче відмовив. Між друзями спалахнула суперечка.

- Чи правильно вчинив Андрій?
- Чи можна взаємини між хлопцями назвати дружніми?
- Чи відомі вам приклади такої «дружби» між людьми, в основі якої лежить користолюбство?

Ситуація 3

Сашко та Петро дружили кілька років, жили в одному будинку, вчилися в одному класі. Якось Сашко скоїв поганий вчинок, а Петро вирішив захистити друга та виправдати його поведінку перед однокласниками. Він розповів про знервованість Сашка, проблеми в його сім'ї, і таким чином розголосив усім таємниці, які довірив йому друг.

- Чи правильно вчинив Петро, чи допоміг він другові насправді?
- Яку заповідь дружби він порушив?
- Як можуть скластися після цього стосунки між друзями?

Тест «Чи добрий ти друг?»

(Діти виконують тестування, підраховують бали – за негативну відповідь – 1 бал, за позитивну – 2 бали.)

1. Друг розповів тобі таємницю, ти:
 - Розкажеш її іншим друзям.
 - Нікому не розкажеш.
2. Друг добре написав контрольну роботу, ти:
 - Позаздриш йому.
 - Порадієш за нього.
3. Друг спізнюється на зустріч з тобою, ти:
 - Образишся і підеш.
 - Дочекаєшся його.
4. Друг не виконав домашнього завдання, ти:
 - Даси йому списати.
 - Поясниш, як треба виконувати.
5. Друг подарував тобі на день народження зовсім не потрібну річ, ти:
 - Відкладеш подарунок, навіть не подивившись.
 - Подякуєш другові за турботу.
6. Друг у твоїй присутності сказав неправду вчителю, ти:
 - Скажеш вчителю, що друг сказав неправду.
 - Переконаєш, щоб він сам виправив становище.
7. Ти зібрався з другом на ковзанку, а його вдома попросили виконати термінову роботу, ти:
 - Почекаєш друга.
 - Допоможеш йому.

10-14 – Ти справжній друг. Ти – надійна людина.

6-10 – Ти непоганий друг, але тобі треба уважніше ставитися до друзів.

До 6 – Тобі ще треба вчитися дружити. Ти думаєш тільки про себе. Постарайся змінити своє ставлення до товаришів, якщо не хочеш залишитися самотнім. Адже у дружбі важливо не тільки брати, а й віддавати.

Робота над поняттям «справжній друг» .



- Учні, вам потрібно з'ясувати, яким повинен бути друг. На слайді подані слова; виберіть ті якості, якими повинен володіти друг.
- Які якості ви вибрали? Чому?

Гра «Якщо ти добра людина, то повинен...»

Умови гри. Якщо добра людина це має робити, то ви плескаєте в долоні, а якщо – ні, то нічого не робите.

1. Допомогати мамі мити посуд.
2. Робити комусь зле, якщо ніхто не бачить.
3. Не вмиватись.
4. Берегти рідну природу та охороняти її.
5. Шанувати працю інших людей.
6. Галасувати, коли хтось відпочиває.
7. Бути вихованою, стриманою людиною.
8. Обманювати, хвалитись.
9. Насміхатись із чужого горя.
10. Добре вчитися, багато читати.
11. Не слухатися батьків.
12. Допомогати друзям у біді.
13. Ділитися тим, що в тебе є.

V. Підведення підсумків.

Діти, ось і добігає кінця нашій захід. Наш клас – це маленька сім'я. Хотілося б, щоб в нашій сім'ї завжди панували доброта, пошана, любов, взаєморозуміння.

Добре, коли у людини є надійний друг, але пам'ятайте, якщо ви хочете мати надійного, доброго, щирого, чесного друга, то і самі повинні бути такими.

Сподіваюсь, що він збагатив ваші душі і серця знаннями про дружбу, що ви навчилися правил та законів дружби, що ви матимете багато друзів і самі будете справжніми друзями.