

**KISI-KISI AAS  
TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023**

Jenis Sekolah : SMP TARAKANITA 2  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas : VII  
Kurikulum Acuan : Merdeka

Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 30 butir dan 5 butir  
Bentuk Soal : PG dan Uraian  
Penyusun : Edriana Marbun

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>NO SOAL</b>
1.	3.2/4.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias	Menggambar Ragam Hias Flora, Fauna, Figuratif dan Alam benda	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian menggambar dengan tepat.	<i>Pilihan Ganda</i>	1
2.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian motif ragam hias figuratif dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	2
3.			Peserta didik mampu menjelaskan pola pada ragam hias dengan tepat. pengertian.	<i>Pilihan ganda</i>	3

4.		Disajikan sebuah gambar ragam hias, peserta didik mampu menentukan jenis motif ragam hias yang terdapat pada gambar.	<i>Pilihan ganda</i>	4
5.		Peserta didik mampu menjelaskan pengertian komposisi simetris dalam menggambar ragam hias dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	5
6.		Disajikan sebuah gambar ragam hias, peserta didik mampu menentukan jenis motif ragam hias yang terdapat pada gambar dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	6
7.		Peserta didik mampu menentukan prosedur menggambar ragam hias dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	7

8.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ragam hias figuratif dengan tepat	<i>Uraian</i>	1
9.	3.5/4.5 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan	Menggambar Ragam hias Pada Bahan Tekstil	Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri bahan tekstil sutera dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	8
10.			Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri bahan tekstil nilon dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	9
11.			Peserta didik mampu menentukan bahan yang digunakan untuk membuat pewarna alami dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	10

12.
13.
14.
15.

	Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri pewarna alami dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	11
	Peserta didik mampu menentukan pengertian menyulam dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	12
	Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri pewarna buatan dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	13
	Peserta didik mampu menentukan teknik penerapan ragam hias yang bisa dilakukan dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	14

16.
1
17.

	Disajikan pilihan karya seni rupa, peserta didik mampu menentukan hasil dalam berkarya ragam hias pada bahan tekstil	<i>Pilihan ganda</i>	15
	Peserta didik mampu menguraikan 4 jenis bahan tekstil dengan tepat	<i>Uraian</i>	2
Penerapan Ragam hias Pada Bahan Alam	Peserta didik mampu menentukan pengertian mengukir dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	16

18.			Peserta didik mampu menentukan bahan yang digunakan dalam penerapan ragam hias pada bahan alam.	<i>Pilihan ganda</i>	17
19.	3.4/4.4 Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok	Bernyanyi lebih dari satu suara	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bernyanyi dengan teknik kanon dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	18
20.			Disajikan tabel perbedaan vokal grup dan paduan suara, peserta didik mampu menentukan perbedaan antara vokal grup dan paduan suara dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	19
21.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teknik bernyanyi acapella dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	20
22.			Peserta didik mampu menentukan istilah bentuk penyajian lagu yang dilakukan oleh 1, 2 dan 3 orang dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	21

23.			Peserta didik mampu menentukan lagu-lagu yang berasal dari Papua dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	22
24.			Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri lagu daerah dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	23
25.			Peserta didik mampu menentukan lagu-lagu yang berasal dari Sumatera Barat dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	24
26.			Disajikan tabel Judul lagu dan Daerah asal secara acak. Peserta didik mampu menentukan lagu-lagu yang berasal dari Papua, Jawa, Kalimantan dan Sulawesi dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	25
27.			Disajikan penggalan lirik lagu daerah Jawa. Peserta didik mampu menentukan Judul lagu dan asalnya dengan tepat	<i>Pilihan ganda</i>	26

28.			Peserta didik mampu menentukan lagu-lagu yang berasal dari DKI Jakarta dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	27
29.			Disajikan penggalan lirik lagu daerah Maluku. Peserta didik mampu menentukan Judul lagu dan asalnya dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	28
30.			Disajikan tabel dengan judul lagu daerah. Peserta didik mampu menentukan lagu-lagu yang berasal dari Sumatera Utara dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	29
31.			Disajikan sebuah infografis yang berhubungan dengan adat dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menentukan cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan budaya dengan tepat.	<i>Pilihan ganda</i>	30



32.			Peserta didik mampu menjelaskan dan memberikan contoh alat musik melodis dengan tepat	<i>Uraian</i>	3
33.			Peserta didik mampu menjelaskan bernyanyi kanon dan acapella dengan tepat.	<i>Uraian</i>	4
34.			Peserta didik mampu menentukan lagu daerah dan asalnya dengan tepat	<i>Uraian</i>	5

Jakarta, 17 Mei 2023

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Yosef Tadarung, S.S, M.M**

Guru Bidang Studi

**Edriana Marbun, S.Pd**