

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	UFND 6210	Güz/Bahar	Teori 2	Uygulama 0	2	2

Dersin Kategorisi						
1. Zorunlu Dersler						
1.1. Program Zorunlu Dersler						
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler						
1.3. YÖK Zorunlu Dersler						
2. Seçmeli Dersler						
2.1. Alan Seçmeli Dersler						
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler						X
3. Ön Koşullu Dersler						
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri						
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri						

Dersin Dili	
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzyey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü		Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları		Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere sürdürülebilirliğin temel kuramlarını, ilkelerini ve uygulamalarını tanıtmaktır. Ders, öğrencilerin sürdürülebilirlik ile değerleri, yaşam tarzları ve tüketim alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi sorgulamalarını ve kampüs ile toplum düzeyindeki sürdürülebilirlik sorunlarına aktif şekilde katılım göstermelerini teşvik eder.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenciler: 1. Sürdürülebilirlik kavramını ve temel boyutlarını tanımlar . 2. Sürdürülebilirlik ile bireysel davranış, değerler ve toplumsal sorumluluk arasındaki ilişkiyi açıklar . 3. Sürdürülemez uygulamaların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini analiz eder . 4. Sürdürülebilirlik kavramlarını günlük yaşamlarına, tüketim alışkanlıklarına ve bireysel tercihlerine uygular . 5. Yerel sürdürülebilirlik girişimlerine katılır ve kampüs ya da toplum düzeyinde bağlama özgü çözüm önerileri geliştirir .	

Dersin İçeriği	Bu derste çevresel bozulma, iklim değişikliği, toplumsal eşitsizlik ve ekonomik direnç gibi küresel sürdürülebilirlik sorunlarına genel bir bakış sunulur. Öğrenciler, sürdürülebilir kalkınmanın temellerini inceleyerek bireysel ve toplumsal eylemlerin sürdürülebilirlik üzerindeki etkilerini öğrenirler. Dersin uygulamalı kısmı; kampüs yaşamında ve günlük hayatta sürdürülebilir davranışların geliştirilmesi üzerine odaklanır.
-----------------------	---

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)
1	Sürdürülebilirlik	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Sürdürülebilirliğin Tanımı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	Sürdürülebilirliğin Boyutları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	Sürdürülebilirliğin Tarihçesi	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Hedefler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	Hedef 1: Yoksulluğa son Hedef 2: Açlığa son	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Hedef 3: Sağlıklı bireyler Hedef 4: Nitelikli eğitim	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	Ara Sınav/Hedef Tamamlama		
9	Hedef 5: Toplumsal cinsiyet eşitliği Hedef 6: Temiz su, hijyen ve halk sağlığı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Hedef 7: Erişilebilir ve temiz enerji Hedef 8: İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Hedef 9: Sanayi, inovasyon ve altyapı Hedef 10: Eşitsizliklerin azaltılması	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Hedef 11: Sürdürülebilir şehir ve yaşam Hedef 12: Sorumlu tüketim ve üretim	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Hedef 13: İklim eylemi Hedef 14: Sudaki yaşam	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Hedef 15: Karasal yaşam Hedef 16: Barış ve adalet Hedef 17: Hedefler için ortaklıklar	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Sürdürülebilirlik Uygulamaları	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
16	Dönem Sonu Sınavı		

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	
Önerilen Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınav		40
Devam		

Quiz/ Küçük Sınavlar	20	40
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuvar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Dönem Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X	
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuvar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				2

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)
Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarlama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	
ONAY TARİHİ	