



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Semana: de 03/11/2021 á 05/11/2021

Série: 3º ano C - MANHÃ

Consultar o Roteiro de Estudos da professora no Blog da escola:

[BLOG EE GALDINO LOPES CHAGAS: 2021 \(blogescolagaldinolopes.blogspot.com\)](http://blogescolagaldinolopes.blogspot.com)

Senhores Pais ou Responsáveis,

Rotina utilizada em sala de aula durante aulas presenciais

Retorno obrigatório

Podendo ficar no ensino remoto apenas estudantes que comprovaram por meio de atestado médico recente alguma comorbidade.

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades das atividades: Língua Portuguesa/ Matemática
LÍNGUA PORTUGUESA: (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. <i>(EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.</i> EF03LP21) Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). MATEMÁTICA:

(EF03MA01) Ler e compreender e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

SOCIEDADE E NATUREZA:

(EF03GE09) consiste em: Investigar os usos dos **recursos naturais**, com destaque para os usos da **água** em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

(EF03CI07) Identificar características da **Terra** (como seu **formato** esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes **formas** de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.)

Proposta:

4ª feira 03/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Currículo em Ação Ler e escrever – páginas 39 e 40

Realizaremos a leitura colaborativa de anúncio na página 39 e faremos roda de conversa para aprendermos a observar detalhes importantes sobre a estrutura de um anúncio, como: público-alvo, finalidade, intencionalidade, escolha de imagens.

Essas reflexões serão registradas no quadro da página 40.

MATEMÁTICA

Livro Currículo em Ação EMAI – páginas 31 e 32 – Atividade 21.2 e atividade 21.3

Situação problema e formas variadas de realizar um cálculo.

Formular situações problemas com as operações apresentadas.

NESTE DIA OS ESTUDANTES TERÃO AULA COM A PROFESSORA ESPECIALISTA: ARTES

5ª feira 04/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Currículo em Ação Ler e Escrever – página 41.

Construiremos um anúncio – seguindo os conhecimentos adquiridos na aula anterior.

MATEMÁTICA

Resolução de cálculos de adição realizando procedimentos variados.

NESTE DIA OS ESTUDANTES TERÃO AULA COM O PROFESSOR ESPECIALISTA: EDUCAÇÃO FÍSICA.

6ª feira 05/11/2021

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Livro Currículo em Ação Sociedade e natureza

Sequência Didática 3 – página 117, 118 e 119 – atividade 3.1 -Recursos naturais - água

CIÊNCIAS

Livro Currículo em Ação Sociedade e natureza

Página 146 – Atividade 3.1 – A forma da terra.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

- ☐ Livro didático adotado ☐ Vídeo ☒ LER E ESCREVER ☒ EMAI
- ☐ Aprender Sempre ☐ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
- ☐ Chat ☐ Computador ☐ Google Classroom ☐ TeamsLink ☒ Blog da Escola
- ☐ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☐ Canal TV Univesp 2.2
- ☐ AAP (AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO)

Avaliação:

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

- ☒ Trabalho individual e coletivo ☒ Avaliação escrita ☐ Relatório
- ☐ Atividade oral ☒ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
- ☐ Apresentação oral ☐ Fórum ☒ Bate-papo ☐ Vídeos

