



# СИЛАБУС

## «ТРАНСФОРМАЦІЯ ВІДНОСИН НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ПРАЦІ»

Тип	вибіркова	
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) доктор філософії	
Рік навчання	денна форма	заочна форма
	2	2
Семестр	денна форма	заочна форма
	4	4
Кількість кредитів	5	
Мова викладання	українська	

Викладачі	д.е.н., професор Никифоренко В.Г. - лектор;
Контактна інформація	<a href="http://oneu.edu.ua/nikiforenko-valeriy-grigorovich">http://oneu.edu.ua/nikiforenko - valeriy- grigorovich</a>

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Вивчимо	<p>Програма навчальної дисципліни передбачає вивчення <i>методичні підходи до виявлення, поглиблення аналізу та вирішення проблем дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювання та забезпечення якості виконуваних досліджень.</i></p> <p><i>методи обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</i></p> <p><i>Підходи до дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</i></p>
Навчимося	<p>1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (РН01);</p>

	<p>2.Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи (PH04.).</p> <p>3.Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації (PH06.).</p>		
<b>Кількість годин за видами занять</b>	<i>Види занять</i>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>
	Лекції	12	2
	Практичні заняття	26	6
	Індивідуально-консульта тивна робота	10	10
	Самостійна робота	102	132
	<b>УСЬОГО:</b>	150	150
<b>Методи викладання</b>	Проблемні лекції, індивідуальні та групові завдання		
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з навчальних дисциплін: «Ринок праці», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Економічна теорія».		

### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>ТЕМА</b>	<b>ЗМІСТ</b>
<b>Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження сучасного ринку праці та його структурних зрушень</b>	Транзитивний ринок праці: сутність, характерні ознаки та особливості функціонування. Імперативи регулювання транзитивного ринку праці. Теоретичні основи дослідження структурних зрушень транзитивного ринку праці. Методологія структурних зрушень транзитивного ринку праці.
<b>Тема 2. Структурні зрушення транзитивного ринку праці в Україні та їх наслідки</b>	Структурні реформи та особливості становлення сучасного ринку праці в Україні. Трансформація характеру праці в контексті забезпечення інноваційної зайнятості. Комплексна оцінка структурних змін попиту на робочу силу. Формування пропозиції робочої сили в умовах структурних перетворень економіки. Методичні підходи до оцінювання освітньо-кваліфікаційних дисбалансів між попитом та пропозицією транзитивного ринку праці. Вплив структурних зрушень економіки на формування продуктивної зайнятості та доходи населення.
<b>Тема 3. Теоретико-методологічні основи дослідження взаємодії транзитивного ринку праці та ринку освіти</b>	Ринок освіти: сутність, функції та особливості функціонування. Модернізація ринку освіти та формування нової освітньої парадигми. Методичні засади побудови системи освіти та підготовки кваліфікованої робочої сили. Взаємодія ринку праці та ринку освітніх послуг: сутність, характерні риси та модель функціонування. Освітньо-кваліфікаційна відповідність робочої сили потребам робочих місць як індикатор взаємодії транзитивного ринку праці та ринку освіти.

<b>Тема 4.</b> <b>Розвиток національної системи кадрового забезпечення та діагностика освітньо-кваліфікаційної відповідності робочої сили потребам ринку праці</b>	<p>Трансформація національної системи підготовки висококваліфікованої робочої сили. Розвиток системи підготовки кваліфікованих робітничих кадрів. Типологізація освітньо-кваліфікаційної відповідності робочої сили потребам транзитивного ринку праці. Методологія статистичного моделювання освітньо-кваліфікаційної невідповідності робочої сили потребам ринку праці. Діагностика освітньо-кваліфікаційної невідповідності робочої сили потребам ринку праці за суб'єктивним підходом.</p>
<b>Тема 5.</b> <b>Удосконалення механізму регулювання транзитивного ринку праці</b>	<p>Стратегії управління соціальними ризиками на ринку праці. Соціально-економічний механізм взаємодії ринку праці та ринку освіти. Удосконалення механізму соціального партнерства у сфері прогнозування кваліфікацій. Технологія профілювання безробітного населення в контексті забезпечення транзиту робочої сили від безробіття до зайнятості.</p>

### **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Гук Л.П. Баланс між підготовкою кадрів з професійно-технічною освітою та потребами національного ринку праці у робочій силі середнього професійно-кваліфікаційного рівня / Український соціум, 2019. № 4 (71). С. 109–123. URL: [https://ukr-socium.org.ua/wpcontent/uploads/2019/12/109\\_123\\_No471\\_2019\\_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wpcontent/uploads/2019/12/109_123_No471_2019_ukr.pdf)
2. Структурні зрушення транзитивного ринку праці. Дис-я на здобуття наук. ст. д.е.н. / Київ, 2018. 596 с.
3. Маршавін Ю. М. Регулювання ринку праці України: теорія і практика системного підходу / Ю. М. Маршавін ; Ін-т підготов. кадрів Держ. Служби зайнятості України. К. : Альтерпрес, 2011. 396 с.
4. Маршавін Ю. М. Ринок праці України: від кризи до продуктивної зайнятості / Ю. М. Маршавін // Ринок праці та зайнятість населення. 2010. №1. С. 17–21.
5. Семикіна М. В. Механізми зайнятості в умовах інноваційних змін: мотиваційний аспект : [монографія] / М. В. Семикіна, Н. А. Іщенко. Кіровоград : Кіровогр. нац. техн. ун-т, 2015. 210 с.
6. Семикіна М. В. Мотивація ефективної зайнятості: пошук оптимальної стратегії / М. В. Семикіна, Н. А. Іщенко. Кіровоград : КОД, 2012. 215 с.
7. Семикіна М. В. Трансформації зайнятості як фактор зміни мотиваційних моделей поведінки на ринку праці / М. В. Семикіна, Н. А. Іщенко, М. В. Бугайова // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету : зб. наук. праць. Кіровоград : Кіровогр. нац. техн. ун-т, 2015. Вип. 27. С. 148–157.
8. Структурна трансформація економіки та ринок праці України: тенденції, соціальні наслідки, перспективи / Під ред. С. І. Бандура – К.: ПІК ДСЗ України, РВПС України НАН України, 2007. 268 с.
9. Український ринок праці: імперативи та можливості змін : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І.Л. Петрової, к.е.н. В.В. Близнюк ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. К., 2018. 356 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/306.pdf>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Загальна політика</b>	Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях та в інтернеті. У разі пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання.
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів, не зараховуються.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату й допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше ніж 20 %. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

## ОЦІНЮВАННЯ

(форма контролю – залік)

<b>Нарахування балів</b>		
Види робіт	Бали	
	денна	заочна
<i>Обов'язкові</i>		
Активність на заняттях	10	5
Контрольні заходи	30	20
<i>Вибіркові</i>		
Індивідуальні завдання ( <i>пошуково-аналітична робота; науково-дослідна робота; практична робота</i> )	20	5
Усього балів у семестрі	60	30
Підсумковий контроль – залік	40	70
<b>Усього</b>	<b>100</b>	<b>100</b>