

แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร) ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร..... พ.ศ .....

สาขาวิชา .....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา 2566

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2567)

วันที่รายงาน……..

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร :

ลายมือชื่อ:_____วันที่รายงาน :

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายมือชื่อ:_____วันที่รายงาน :

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายมือชื่อ:_____วันที่รายงาน :

_____ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลายมือชื่อ:_____วันที่รายงาน :

_____5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายมือชื่อ:_____วันที่รายงาน :

6. เห็นชอบโดย:

(คณบดี)

ลายมือชื่อ:

วันที่คณบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสิ้นปีการศึกษา 31 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

ส่วนที่		**หน้า**
ส่วนที่ 1	**ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร**	XX
ส่วนที่ 2	**ผลการดำเนินงานของหลักสูตร**	XX
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	XX

ตัวบ่งชีที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	XX
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	XX
ตัวบ่งชีที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	XX
ตัวบ่งชีที่ 2.2	การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	XX
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	XX
ตัวบ่งชีที่ 3.1	การรับนักศึกษา	XX
ตัวบ่งชีที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	XX
ตัวบ่งชีที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	XX
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	XX
ตัวบ่งชีที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	XX
ตัวบ่งชีที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์	XX
ตัวบ่งชีที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	XX
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	XX
ตัวบ่งชีที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	XX
ตัวบ่งชีที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	XX
ตัวบ่งชีที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	XX

ตัวบ่งชีที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ XX
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ XX
ตัวบ่งชีที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ XX
ส่วนที 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกียวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน XX
ส่วนที 4 การเปลียนแปลงทีมีผลกระทบต่อหลักสูตร XX
ส่วนที 5 แผนการดำเนินงานเพือพัฒนาหลักสูตร XX

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที 6 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา XX
ส่วนที 7 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร XX
ภาคผนวก XX

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตร ..... สาขาวิชา ..... คณะ ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รับการประเมินในปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด.....องค์ประกอบ จากผลการประเมิน พบว่า มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ.....(คะแนนฉลี่ย.....) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (..... ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) ***ผ่าน/ไม่ผ่าน*** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ..... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ .....

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ .....

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ .....

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ .....

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน ... คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการการดำเนินงานที่ ***[ ] ดีขึ้น [ ] ลดลง [ ] ไม่เปลี่ยนแปลง*** โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....
(ผลการประเมินตนเอง sar)

ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย..... ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2566 และผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชีบ่งชี	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	2566	*ผ่าน/ไม่ผ่าน*	
		2565	*ผ่าน/ไม่ผ่าน*	
		2564	*ผ่าน/ไม่ผ่าน*	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2566	ค่าเฉลี่ย....	
		2565	ค่าเฉลี่ย....	
		2564	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2566	ร้อยละ.....	
		2565	ร้อยละ.....	
		2564	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลีย องค์ประกอบที่ 2		2566		
		2565		
		2564		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2566	-	

ตัวชีบ่งชี		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
		2565	-	
		2564	-	
คะแนนเฉลีย องค์ประกอบที 3		2566		
		2565		
		2564		
องค์ประกอบที 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		-	
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2566	ร้อยละ.....	
		2565	ร้อยละ.....	
		2564	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2566	ร้อยละ.....	
		2565	ร้อยละ.....	
		2564	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2566	ร้อยละ.....	
		2565	ร้อยละ.....	
		2564	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึนกับอาจารย์	2566	-	

ตัวชีบ่งชี		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
		2565	-	
		2564	-	
คะแนนเฉลีย องค์ประกอบที 4		2566		
		2565		
		2564		
องค์ประกอบที 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2566	ร้อยละ.....	
		2565	ร้อยละ.....	
		2564	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลีย องค์ประกอบที 5		2566		
		2565		
		2564		
องค์ประกอบที 6 สิงสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิงสนับสนุนการเรียนรู้	2566	-	
		2565	-	
		2564	-	
คะแนนเฉลีย องค์ประกอบที 6		2566		

ตัวชี้บ่งชี้	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	2565		
	2564		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)	2566		
	2565		
	2564		

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร ..... *(รหัส 14 กำหนดโดย สกอ. http://www.data3.mua.go.th)*

1.1 **ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)**

(ภาษาอังกฤษ)

1.2**มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1)**

□ มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา .....

□ ไม่มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1.3**วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร**

จากการประชุมครั้งที่ ...../..... วัน.....เดือน..... ปี.....

1.4**วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....**

(ภายใน 30 วัน หลังจากวันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร)

1.5 **สถานที่จัดการเรียนการสอน .....**

1.6**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....**

1.7**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1.8.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.

1.9 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	**อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ** (ภายในมหาวิทยาลัย)	**อาจารย์พิเศษ** (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.

1.10 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

(จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565)

1.10.1 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	**ข้อเสนอแนะของกรรมการ (ตามลำดับความสำคัญ *)**	**โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรม เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง**	**งบประมาณ**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

1.10.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตร.....สาขาวิชา..... ได้ดำเนินการภาย ใต้กรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2562 โดยมีองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพจำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.1 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ระดับปริญญาตรี

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คนและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... คน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี □สรุปว่า □ผ่าน □ไม่ผ่าน
3.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		3. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี □สรุปว่า □ผ่าน □ไม่ผ่าน
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ อาจารย์อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อาจารย์พิเศษ ไม่มี ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
10.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	***กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง*** หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา..... ครบวงรอบการปรับปรุงใน ปีการศึกษา..... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะการปรับปรุงจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้
		กรณีครบรอบปรับปรุง หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ..... รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา..... ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายใน ปีการศึกษา.....และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา..... ☐ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อที่	ผลการประเมินตนเอง □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
สรุปผลการประเมินตนเอง	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 2
บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา..... มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
2	ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
6	ด้าน.....	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		**..... คะแนน**	**..... คะแนน**	**..... คะแนน**

หมายเหตุ 1.จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2.2.1 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ		
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
9. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน		
10. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบกิจการส่วนตัว		
11. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (350 กม.)		

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
12. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง		
13. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)		
14. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการรายใหม่		
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	**..... คะแนน**	

หมายเหตุ 1.จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.ข้อมูลภาวะการได้งานทำของปีการศึกษา 2566 เป็นภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2565

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

.....

2.2.2 ผลการสอบบรรจุครูผู้ช่วย/ข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2566

ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่บรรจุ	ลำดับที่ (หากระบุได้)

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

.....

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ .....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3
นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน
☐ **ระบบและกลไกการรับนักศึกษา** *~~อธิบายขั้นตอน.....~~* **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ..... ***~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~***
☐ **ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** *~~อธิบายขั้นตอน.....~~* **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** ....

ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ : …… …… ผลการดำเนินงาน…… ……

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

3.1.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา*
รุ่นปีการศึกษา 2563			
รุ่นปีการศึกษา 2564			
รุ่นปีการศึกษา 2565			
รุ่นปีการศึกษา 2566			
รวม			

* จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหมายถึง จำนวนนักศึกษาตามใบรายชื่อ

3.1.2 จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2563	2564	2565	2566	

รุ่นปีการศึกษา 2563					
รุ่นปีการศึกษา 2564					
รุ่นปีการศึกษา 2565					
รุ่นปีการศึกษา 2566					
รวม					

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	**ระดับ 0**	**ระดับ 1**	**ระดับ 2**	**ระดับ 3**	**ระดับ 4**	**ระดับ 5**
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

☐ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

~~*อธิบายขั้นตอน.....*~~

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

.....

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

1. การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

อธิบาย ระบบและกลไกการจัดระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงสัดส่วน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การจัดตารางเวลาพบนักศึกษา การจัดช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ

2. การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา

อธิบาย ถึงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา อาทิเช่น ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะออกกลางคัน ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาช้า

3. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

รายการ	ปีการศึกษา	การแปลผล

ผลการดำเนินงาน

	2564	2565	2566	
1.				
2.				
3.				
+++.				
รวม				

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า .....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า .....

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

.....

.....

☐ **ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่** 21

~~อธิบายขั้นตอน.....~~

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

.....

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน.....
.....

อธิบาย ระบบและกลไกการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะให้นักศึกษามีศักยภาพและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีผลลัพธ์ที่ต้องการ คือ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 .....
.....
.....

ความสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามคุณคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร *			
	1	2	3	++

หมายเหตุ * วัตถุประสงค์/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) .....
2) .....
3) .....
++) .....

ผลการดำเนินงาน

ความเชื่อมโยงของกิจกรรมที่จัดกับผลลัพธ์ผู้เรียน

กิจกรรม	ผลลัพธ์ผู้เรียน		
	ผู้เรียนรู้ (DOE 1)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (DOE 2)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (DOE 3)

กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรมโดยสรุป	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม

ผลงานของนักศึกษาที่โดดเด่น ได้รับการยกย่องจะหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการ/กิจกรรม/งานวิจัย/การแข่งขันทางวิชาการตามศาสตร์ของวิชา ในรอบปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ผลการดำเนินงาน

ผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ชื่อ - สกุล	ผลการสอบ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
			Srru Test

ผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

จำนวนนักศึกษา ร้อยละ	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4		ด้านที่ 5		ด้านที่ 6	
	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
จำนวน (คน)												
ร้อยละ												

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า .....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า .....

ผลการดำเนินงาน
การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า ....

หมายเหตุ : 1. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้าย ผ่านระดับที่จำเป็น ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

2. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้าย ผ่านระดับสูง ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

3. นิยามศัพท์สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี อยู่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2562 หน้าที่ 34 – 37

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวกับนักศึกษา จนมีผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้

3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

~~*เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น*~~

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2566 (3)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
		2563	2564	2565	2566		
2559							
2560							
2561							
2562							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

~~*เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น*~~

~~*กรณีหลักสูตร ค.บ. 5 ปี*~~

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2566 (3)	อัตราการสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)
		2563	2564	2565	2566		
2559							
2560							
2561							
2562							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

3.3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

~~*เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น*~~

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2566 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม			

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2566 ค่าคะแนนเฉลี่ย
2. ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน			
3. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน			
4. ความพึงพอใจต่อการวัดและการประเมินผล			
5. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา			
6. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา			
7. ความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อม			
8. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมของหลักสูตร			
9. การจัดการร้องเรียนของนักศึกษา			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก

ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน

อธิบาย กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตร .....

ข้อร้องเรียน	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2565 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1			
2			
3			
+++			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
3.1 การรับนักศึกษา	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 4
อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
□ **ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** …… …… **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** …… …… ~~*อธิบายขั้นตอน……*~~ ผลการดำเนินงาน…… **การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

จำนวนอาจารย์ใหม่	□ ไม่มี □ มี ……. คน

ผลการดำเนินงาน

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงหลักสูตร	□ ไม่มี □ มี เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .....
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	..... คน

~~*เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี*~~

□ ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

.....

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

.....

.....

~~*อธิบายขั้นตอน.....*~~

ผลการดำเนินงาน.....

การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	งานที่ได้รับมอบหมาย

~~*เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี*~~

□ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

……

……

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

……

……

~~*อธิบายขั้นตอน……*~~

ผลการดำเนินงาน……

……

สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (จำนวนครั้ง)

สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ

สรุปผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งงบประมาณ	ค่าน้ำหนัก

ผลการดำเนินงาน
~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

~~ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในหมวดที่ 2 อาจารย์ (ในระบบ CHE)~~

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

4.2.2 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

~~*ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหมวดที่ 2 อาจารย์*~~

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	2.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	3.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	2.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	3.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	2.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	3.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	2.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	3.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	2.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
	3.	~~(0.2/0.4/0.6/0.8/1)~~
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ	เจ้าของผลงาน	รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)			..... คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$			ร้อยละ.....
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5} \times 5$			ร้อยละ.....
คะแนนการประเมินตนเอง			**..... คะแนน**

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...	.....คะแนน
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...	.....คะแนน
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ...	.....คะแนน
คะแนนเฉลี่ย		**.....คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

☐ **การคงอยู่ของอาจารย์**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เมื่อเริ่มปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่ออกจากหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่จัดทดแทนในปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่คงอยู่
2564				
2563				
2562				
2561				

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิด

.....

.....

~~เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุด ย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น~~

☐ ความพึงพอใจของอาจารย์

ผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			ระดับความพึงพอใจ		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์						
2. กระบวนการบริหารหลักสูตร						
3. กระบวนการเรียนการสอน						
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย						

เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก

ผลที่เกิด

.....

.....

ผลการดำเนินงาน
~~*เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น*~~

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 5
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
☐ **ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร** ***อธิบายขั้นตอน.....*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** ....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

……

……

ผลการดำเนินงาน……

~~***เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี***~~

☐ **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ**

~~***อธิบายขั้นตอน……***~~

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

……

……

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

……

……

ผลการดำเนินงาน……

~~***เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี***~~

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	**ระดับ 0**	**ระดับ 1**	**ระดับ 2**	**ระดับ 3**	**ระดับ 4**	**ระดับ 5**
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

.....
.....

5.1 ข้อมูลการสอนรายวิชา หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ภาคเรียนที่ 1/2566

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น.ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน														หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I	
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....																						
อาจารย์.....																						
1	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	รวม																					
อาจารย์.....																						
2	1																					
	2																					
	3																					
	4																					

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน													หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I	
				รวม																	
อาจารย์.....																					
3	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	
อาจารย์.....																					
4	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน														หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I		
อาจารย์.....																						
5	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
				รวม																		
อาจารย์.....																						
6	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
				รวม																		

ภาคเรียนที่ 2/2566

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน													หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I	
อาจารย์.....																					
1	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	
อาจารย์.....																					
2	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน													หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I	
อาจารย์.....																					
3	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	
อาจารย์.....																					
4	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	

ลำดับที่	วิชาที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน น ศ.	มีสิทธิ์สอบ	ไม่มีสิทธิ์สอบ	ค่าระดับคะแนน													หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W	I	
อาจารย์.....																					
5	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	
อาจารย์.....																					
6	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
				รวม																	

5.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

5.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

5.5 ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
1. ด้านความรู้	
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ด้านทักษะทางวิชาชีพ	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
☐ **ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน** ***อธิบายขั้นตอน.....*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ***เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี***
☐ **ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)** **การจัดการเรียนการสอน** ***อธิบายขั้นตอน.....***

ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ : …… …… **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** …… …… ผลการดำเนินงาน…… ***~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~***
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ***~~อธิบายขั้นตอน……~~*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** …… …… **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** …… …… ผลการดำเนินงาน…… ***~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~***

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
☐ **ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** ***~~อธิบายขั้นตอน.....~~*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ***~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~***
☐ **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** ***~~อธิบายขั้นตอน.....~~*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน.....

ผลการดำเนินงาน
~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบ กลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~
การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ~~อธิบายขั้นตอน.....~~ **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2566	**ผลการดำเนินงาน**
ข้อ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... 2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... 3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
ข้อ 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	~~***กรณีที่ไม่มี มคอ.1***~~ หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน

ตัวบ่งชีผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2566	**ผลการดำเนินงาน**
	~~กรณีที่มี มคอ.1~~ หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน..... □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
ข้อ 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2566 เปิดสอน... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2566 เปิดสอน... รายวิชา □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
ข้อ 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2566 เปิดสอน..... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2566 เปิดสอน..... รายวิชา □ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
ข้อ 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2566 คือวันที่.....

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF
ตามที่ระบุใน มคอ.2
ปีการศึกษา 2566</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน
หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td><td>1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่.....
2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....
3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่.....
□ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน
ข้อมูลเดียวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล</td></tr>
<tr><td>ข้อ 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td><td>-ภาคการศึกษา 1/2566 เปิดสอน... รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา
-ภาคการศึกษา 2/2566 เปิดสอน... รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา
รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชาทั้งหมด
□ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</td><td><table><tr><th>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2565</th><th>การดำเนินงานปรับปรุง</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>□ สรุปว่า □ ผ่าน □ไม่ผ่าน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</td><td>กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2566
□ ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
TQF
ตามที่ระบุใน มคอ.2
ปีการศึกษา 2566</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา <s>2566</s>
ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ใหม่จำนวน.....คน คือ
ชื่อ-สกุล..... และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน
□ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td><td>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.....คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
<table>
<tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
□ สรุปว่า□ ผ่าน □ ไม่ผ่าน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</td><td>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
□ ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF
ตามที่ระบุใน มคอ.2
ปีการศึกษา 2566</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....
<table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>□ สรุปว่า □ ผ่าน □ ไม่ผ่าน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td><td>1. นักศึกษาปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร
ค่าเฉลี่ย..... คะแนน
2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร
ค่าเฉลี่ย..... คะแนน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td><td>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..... คะแนน</td></tr>
<tr><td>ข้อ 13) นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชีผลการดำเนินงาน TQF
ตามที่ระบุใน มคอ.2
ปีการศึกษา 2566</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>ข้อ 14) มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา</td><td></td></tr>
<tr><td>15) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ประเมินภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อยร้อยละ 30 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</td><td>นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน..... คน มีผลคะแนนผ่านประเมินภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
<table><tr><th>ลำดับ</th><th>รหัส</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>ผลการสอบ (คะแนน)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>16) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับที่จำเป็น อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</td><td>นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน..... คน มีผลคะแนนผ่านการประเมินสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ.....ดังนี้
<table><tr><th>ลำดับ</th><th>รหัส</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>ผลการสอบ (คะแนน)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

รายการ	ผลการดำเนินการ
1. จำนวนตัวบ่งชี้ที่รับการประเมินในปีการศึกษานี้	มีทั้งหมด [.....] ตัวบ่งชี้/ข้อ
2. เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก	ผ่าน [.....] ข้อ (..... ระบุข้อ.....)
	ไม่ผ่าน [.....] ข้อ (.....ระบุข้อ.....)

3. ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนตัวบ่งชี้ที่รับการประเมินในปีการศึกษานี้	= ผ่าน ร้อยละ […….] = […….…….*100]

วิธีการคำนวณ

ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้	= $\frac{\text{ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}}$ X 100

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	**ระดับ** 0	**ระดับ** 1	**ระดับ** 2	**ระดับ** 3	**ระดับ** 4	**ระดับ** 5

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

……

……

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	**คะแนน**
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	

5.3 การประเมินผู้เรียน	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 6
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
☐ **ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ***อธิบายขั้นตอน.....*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ***เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี***
☐ **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ***อธิบายขั้นตอน.....*** **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน.....

ผลการดำเนินงาน
~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ~~อธิบายขั้นตอน.....~~ **เป้าหมายเชิงปริมาณ :** .... **เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** .... ผลการดำเนินงาน..... ~~เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี~~

6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.4 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

3.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

3.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	



4.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	



5.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

5.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร (ที่เสนอในรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566)

กิจกรรม/โครงการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนการดำเนินการ

~~***อ้างอิงข้อมูลจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566***~~



รายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน
● การพัฒนานักศึกษาเป็น**ผู้เรียนรู้** ผลการดำเนินงาน.....

ผลการดำเนินงาน
● การพัฒนานักศึกษาเป็น**ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม** ผลการดำเนินงาน.....
● การพัฒนานักศึกษาเป็น**พลเมืองที่เข้มแข็ง** ผลการดำเนินงาน.....

หมายเหตุ

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็น คุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

ผู้เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีปัญญารู้คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศ

พลเมืองที่เข้มแข็ง กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก

หลักสูตร..... สาขา.....พบว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพระดับ .....(คะแนนเฉลี่ย .....) พบว่ามีองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดีมาก..... องค์ประกอบ คือ .....องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดี.... องค์ประกอบ คือ.....องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพปานกลาง..... องค์ประกอบ คือ .....และองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพน้อย.... องค์ประกอบ คือ .....

9.1 ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	**ผ่าน/ไม่ผ่าน**	
	ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย ...	...
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ ...	....
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		....	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ ...	...
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ ...	...
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		...	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ...	...
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ...	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ...	...
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ...	...
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	ระดับ	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		...	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ ...	...
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ...	...
5.3	การประเมินผู้เรียน	ระดับ ...	...
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		...	

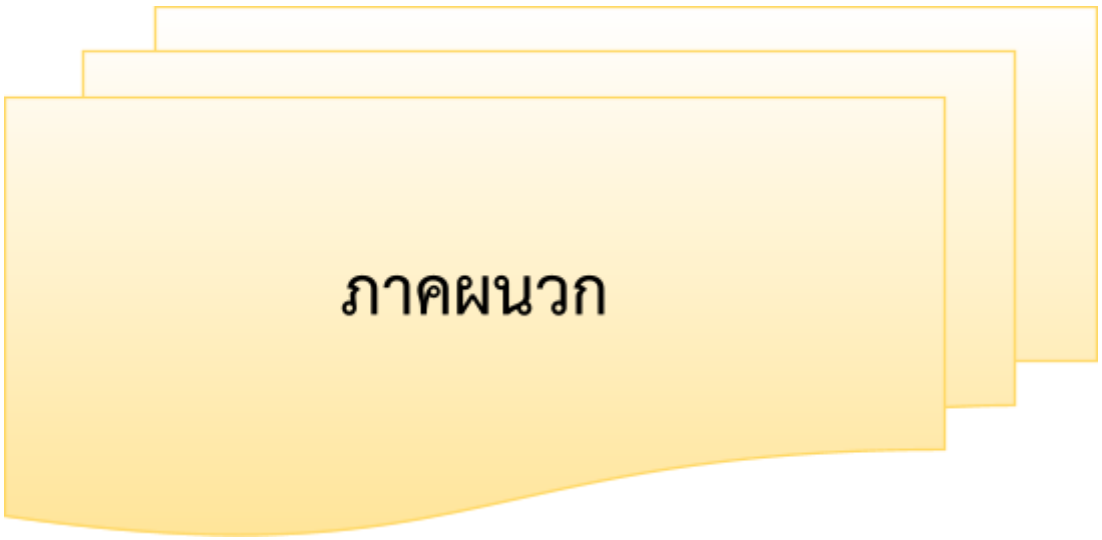
ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ …	…
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		…	

9.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน						ได้มาตรฐาน /ไม่ได้ผ่านมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6	…			…	…	ระดับ….
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		…	…			…	ระดับ….
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		…	…			…	ระดับ….
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		…	…	…		…	ระดับ….
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		…		…		…	ระดับ….
รวม		…	…	…		…	ระดับ….
เฉลี่ย		…	…	…	…	…	**ระดับ….**

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6

0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี
4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก



ภาคผนวก ก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common DataSet) หลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาการประเมินบัณฑิต	-	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
9	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	คน	
10	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	-	คน	
11	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	ร้อยละ	
12	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
13	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	คน	
14	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	ร้อยละ	
15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
16	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
17	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิน	
18	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิน	
19	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิน	
20	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิน	
21	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิน	
22	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิน	
23	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิน	
24	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิน	
25	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน	-	ชิน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)			
26	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิน	
27	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิน	
28	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิน	
29	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิน	
30	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิน	
31	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิน	
32	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
33	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิน	
34	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิน	
35	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิน	
36	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิน	
37	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิน	
38	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิน	
39	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิน	
40	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิน	
41	ผลรวมค่านำหนักผลงานวิชาการ	-	นำหนัก	
	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
42	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิน	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิน	
44	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	ชิน	
45	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิน	
46	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิน	
47	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
48	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์ม มคอ.7 ไปแล้ว
โปรดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ในการจัดพิมพ์
และให้ลบข้อความที่เป็นตัวอักษรสีแดงแถบสีเหลือง
ออก
ก่อนการจัดส่ง มคอ.7 ให้คณะเพื่อดำเนินการต่อไป

หมายเหตุ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารแบบฟอร์มการจัดทำรูปเล่ม มคอ.7 ได้จากเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ https://science.srru.ac.th/qa