

Красносілківська ЗШ І-ІІІ ст.
КЗ «Красносілківське НВО»

Урок читання на тему:
«А дружити треба вміти!»
(за В.О. Сухомлинським)



Вчитель Петренко І.С.

Мета: поглиблювати знання дітей про життя та творчість видатного педагога і письменника В.О.Сухомлинського, закріплювати вміння читати свідомо і виразно, учити аналізувати, узагальнювати прочитане; розвивати пізнавальний інтерес, творчу уяву, критичне мислення; виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих, формувати найкращі людські риси, бажання творити добро.

Хід уроку

I. Організація учнів до уроку

1. Привітання.

2. Емоційне налаштування на урок.

- З яким настроєм ви прийшли сьогодні на урок? Що відчуваєте?

II Мотивація навчальної діяльності учнів

1. Вправа «Мікрофон»

- Скажіть, будь ласка, яким би ви хотіли, щоб був у нас сьогодні урок?

- А якими для цього повинні бути ви?

- А щоб наша праця була успішною, слід дотримуватися слідуючих правил:

1. Правило піднятої руки.

2. Уважно слухати учителя і учнів.

3. Активно і творчо працювати.

- Щоб урок був цікавим і плідним – відкриваємо наші серця для щирої розмови. Тільки в співпраці народжується успіх.

А девізом нашого уроку будуть такі слова:

Шукати потрібно серцем – найголовнішого очима не побачиш.

- Скільки б іграшок, книжок, розваг у вас не було, без справжнього друга сумно і нецікаво. Адже тільки з другом можна поділитися радістю, поговорити про все, що тебе цікавить, весело погратися.. Але виявляється, не така це проста справа – дружити.

- Як ви гадаєте, чому ж дружити - це не проста справа?

- Які твори читали вдома? Хто їх автор?

2. Технологія «Акторська майстерність»

- Удома ви готувалися до участі у школі акторської майстерності. Проявіть свою майстерність і передайте голосом почуття, характер головних героїв віршів,

3. Пояснення значень прислів'їв

Дружбу дружбою шукають.

Без друга – велика туга.

Дерево міцне корінням, а людина – друзями.

4. Гра «Чи згодні ви чи ні»?

- Так від чого ж залежить дружба?

Якщо згодні зі мною – плескайте в долоні.

* надійність

* одяг

* характер

* увічливість

* зачіска

* вміння тримати слово

* колір очей

* вміння радіти за чужі успіхи

* щирість

V. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні на уроці ми опрацюємо твори про дружбу Василя Олександровича Сухомлинського. Він створив незвичайну школу, школу під голубим небом. Туди приходили учні щоб стати людьми великої душі, розумними і сердечними, мудрими мислителями.

1. «Мозковий штурм».

- Що вам відомо про В.О.Сухомлинського ?

2. Розповідь вчителя

- Народився Василь Олександрович Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Васильківка на Кіровоградщині в незаможній сім'ї. Батько його, Олександр Омелянович, орав землю, працював столяром і теслярем. Мати, Оксана Юдівна, працювала на полі, займалася хатнім господарством, а зимовими вечорами сиділа над своїм шитвом і розповідала дітям казки. А дітей, крім Василя, було ще троє – Іван, Сергій та Меланія. Василь ріс енергійним, життєрадісним хлопчиком, мав чудовий характер. Любив читати твори Тараса Шевченка, Лесі Українки, Миколи Гоголя. А ще дуже любив малювати. Сімнадцятирічним юнаком Василь Олександрович переступив поріг школи як учитель української мови і літератури та й залишився в ній до кінця свого життя. Війна 1941 року відірвала Василя Олександровича від улюбленої справи. Він пішов на фронт, але довго воювати не довелось. У бою під Ржевом він був тяжко поранений, довго лікувався. Після війни Сухомлинський повернувся до педагогічної роботи і був призначений директором Павлишської школи. 32 роки він вів педагогічний щоденник, у якому записував свої спостереження за поведінкою дітей. Згодом ці записи ставали книгами. Писав для дітей, батьків, вчителів. Для найменших він

написав близько 1500 художніх мініатюр – казок, оповідань, етюдів. Твори Василя Сухомлинського видані 53-ма мовами світу, зокрема в Росії, Білорусії, Грузії, Молдові, Азербайджані, Фінляндії, Німеччині, Китаї, Японії, Польщі та інших. Отримав за свою працю багато державних нагород. У 2003 році вийшла ювілейна монета України «В.О.Сухомлинський» вартістю 2 гривні тиражем 30000 монет.

3. Гра – конкурс « Хто більше згадає творів В. Сухомлинського» ,вивчених у попередніх класах.

VI. Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу

1.Робота над оповіданням «Як Павлик списав у Зіни задачу».

- Сьогодні на нас чекає зустріч з новими героями творів В.О.Сухомлинського «Як Павлик списав у Зіни задачу», та «Найкраща лінійка».

- Назва цих творів підказує нам їх тематику ?

- Сьогодні нам потрібно з'ясувати що ж засуджує, а що схвалює автор у своїх оповіданнях ?

2.Читання вчителем оповідання «Як Павлик списав у Зіни задачу»

—Яке у вас враження від прочитаного ?

4. Словникова робота.

- До слова «стурбований» доберіть синоніми.

5. Повторне читання тексту учнями.



6. Вибіркове читання.

- Чим був стурбований Павлик?

- Що вміла добре робити Зіна ?

- На скільки дій була Зіна ?

- Як відреагувала Зіна на прохання Павлика списати задачу ?

- Як ви думаєте – це вперше Павлик списував задачу ?

- Яку помилку помітив Павлик у Зіни ?

- Чи зрадив Павлик гарній оцінці ? Чому ?

- Про що це говорить?

7. Прогнозування – як далі можуть скластися стосунки Зіни і Павлика ?

А) можуть залишитися друзями , бо Зіна добра і пробачить , а Павлик можливо вибачиться, бо йому стало соромно, значить є совість;

Б) дружба може закінчитися, бо Зіна не буде довіряти Павлику.

VII. Робота над оповіданням «Найкраща лінійка».

1. Самостійне читання оповідання.

2. Словникова робота.

Як ви розумієте значення слова «кострубата?»

3. Перевірка сприймання та усвідомлення прочитаного тексту. Вправа « Продовж речення»

Учитель читає початок речення, а учні знаходять це речення в тексті і дочитують його.

- У Миколки за письмові роботи....
- Написала вчителька....
- Кожному учневі вчитель...
- А тобі Миколко....
- Роман узяв лінійку....

VIII. Закріплення вивченого матеріалу

1.Узагальнення і систематизація знань про життя і творчість

В.О. Сухомлинського.

2. Бесіда.

- Як ви вважаєте, яка людина матиме більше друзів – добра чи зла? Чому?
- Уміння пробачати – це ознака сили чи слабкості?
- Чи може добра, милосердна людина відповідати образою на образу?

VIII. Підсумок уроку

1.Узагальнююча бесіда

- Чи сподобався вам урок?
- Чи справилися ваші очікування?

2. Домашнє завдання

Написати твір – мініатюру «Чого мене вчать твори В.Сухомлинського»

3.Оцінювання.