

คำอธิบายรายวิชา

วิชาสังคมศึกษา รหัส ส22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

(ความรู้ K)

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปแอฟริกา แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สาเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

(ทักษะกระบวนการ P)

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

(คุณลักษณะ A)

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 12 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

วิชาสังคมศึกษา รหัส ส22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา	น้ำหนักคะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.2/1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีความสำคัญในการใช้รวบรวมข้อมูล และเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	2	4
2	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปมีความสัมพันธ์กับสภาพสังคม วัฒนธรรม และประชากร ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจของทวีปยุโรปมีความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดลอมใหม่ทางสังคมเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งผลกระทบต่อดินแดนอื่นรวมทั้งประเทศไทย ดังนั้นทุกคนจึงต้องร่วมมือกันหาแนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	12	21
3	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกามีความสัมพันธ์กับสภาพสังคม วัฒนธรรม และประชากร ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจของทวีปแอฟริกามีความสัมพันธ์กับลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดลอมใหม่ทางสังคมเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและส่งผลกระทบต่อดินแดนอื่นรวมทั้งประเทศไทย ดังนั้นทุกคนจึงต้องร่วมมือกัน	12	21

			หาแนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา		
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา	น้ำหนักคะแนน
4	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ส 2.2 ม.2/1 ม.2/2	การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยและการพัฒนาประเทศให้เจริญ ก้าวหน้าอย่างมั่นคง การตรากฎหมายนั้น จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการตรากฎหมายและประชาชนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศชาติ การใช้หลักการเลือกรับข้อมูล ข่าวสารอย่างถูกต้องนั้น ย่อมส่งผลดีต่อการวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองการปกครองไทยได้ถูกต้อง สถาบันทางสังคมต่างก็มีบทบาทความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในสังคม และมีความสัมพันธ์กัน	12	20
5	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	ส 2.1 ม.2/4	วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในประเทศในภูมิภาคเอเชียมีทั้งความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	2	4
รวมระหว่างภาค					70
รวมกลางภาค					10
รวมปลายภาค					20
รวมทั้งหมด				40	100

คำอธิบายรายวิชา

วิชาสังคมศึกษา ส 22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

(ความรู้ K)

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอนประวัติพระสาวก บุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรม-ราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

อธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่อง ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น 5 (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง หลักกรรม (สมบัติ 4 วิบัติ 4) อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (สามีส นiramิ ส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุญพรมิตของมัจฉิมานิปฏิบัติ ธรรมคุณ 6 กุศลจิต 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมฺมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณํ ปาปการี จ ปาปํ สุโข ปุณฺณสฺส อุจฺจโย ปุชฺโก ลภเต ปุชฺ วนฺโทโก ปวิวนฺหนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้า ธรรมคุณ และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย

อานาปานสติ มีมรรยาของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้อง
เนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

(ทักษะกระบวนการ P)

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญ
สถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

(คุณลักษณะ A)

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถนำไปปฏิบัติในการ
ดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 24 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

วิชาสังคมศึกษา ส22103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	เศรษฐกิจการเงิน การลงทุน	ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการลงทุนและการออมมี หลายประการ ซึ่งการลงทุนและการออมล้วนมีความ สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจการผลิตสินค้าและ บริการอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ย่อมมีหลักการผลิต และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ซึ่งปัจจัยการผลิต และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ มีหลายประการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี หลักการและเป้าหมายสำคัญที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการ ในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของชุมชนและ วิถีการดำเนินชีวิตของสมาชิกในชุมชน การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค เป็น ไปตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคโดยดำเนิน กิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมาย ในฐานะผู้บริโภค	12	21

2	ระบบเศรษฐกิจการ พึ่งพาอาศัยกัน	ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของแต่ละ ประเทศมีความแตกต่างกันไปตามระบบเศรษฐกิจ ประเทศในภูมิภาคเอเชียล้วนมีการพึ่งพาอาศัยกัน และแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ มีการกระจาย ทรัพยากร ซึ่งส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ คุณภาพสินค้า การผลิต และราคาสินค้า	2	4
---	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---	---

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
3	ประวัติและความ สำคัญของพระพุทธ ศาสนา	ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลต่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ประเทศเพื่อนบ้าน และยังเป็นรากฐานของ วัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ ไทย มีส่วนในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบ สังคมการวิเคราะห์พุทธประวัติ ประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และ ชาดก ย่อมทำให้ได้ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็น แบบอย่างของท่าน เพื่อนำไปประยุกต์ปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง	12	21
4	หลักธรรมทางพระ พุทธศาสนา	ส 1.1 ม.2/7 ม.2/8	ข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ 4 ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค เป็นหลักสำคัญในการ ดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งทุกคนควรมีจิตสำนึกในพระธรรมคุณ และ ปฏิบัติตามหลักธรรม พระไตรปิฎก เป็นคัมภีร์ที่ บรรจุหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และ พระอภิธรรม-ปิฎก ส่วนพุทธศาสนสุภาษิตนั้น เป็นส่วนหนึ่งของหลักธรรม ซึ่งชาวพุทธทุกคนพึง นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน	2	4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา	น้ำหนัก ก คะแนน
5	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	ส 1.1 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11 ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5	ชาวพุทธทุกคนควรปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักมรรยาทของชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีคำสอนที่สำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อศาสนิกชนทุกคน ซึ่งชาวพุทธทุกคนพึงเข้าร่วมในพิธีกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และวิถีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาจิต เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ย่อมส่งผลดีต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม และส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	12	20
รวมระหว่างภาค					70
รวมกลางภาค					10
รวมปลายภาค					20
รวมทั้งหมด				40	100

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

วิชา สังคมศึกษา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค ปลายภาค = 70:30

หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
สาระการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	ประเภทของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	แนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	12
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	ภูมิลักษณะของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	ลักษณะทางประชากรของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13	แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปต่อประเทศไทย	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	12
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15	ลักษณะทั่วไปของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16	ภูมิลักษณะของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17	ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18	ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19	ลักษณะทางประชากรของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20	ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21	ลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา	1
หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24	ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25	แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาต่อประเทศไทย	1
สาระการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	12
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28	สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29	แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30	กระบวนการในการตรากฎหมาย	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34	สถานการณ์การเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35	การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของสังคมไทยในปัจจุบัน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36	ความหมายและความสำคัญของสถาบันทางสังคม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37	บทบาทของสถาบันทางสังคม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38	ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39	ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40	ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	1
รวม		40

