



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:
Teacher:
Teaching Dates and Times:

APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9)

Grade Level: **III - FL**
Learning Area: **ESP**

Quarter: **3RD QUARTER**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.				
<i>B. Performance Standard</i>	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan				
<i>C. Learning Competency</i>	Nakapagpananatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng paggiging handa sa sakuna o kalamidad ESP3PPP – Illi - 18				
II CONTENT	Laging Handa				
III. LEARNING RESOURCES	HOLIDAY				
<i>A. References</i>					
<i>1. Teacher's Guide Pages</i>					
<i>2. Learner's Materials pages</i>					
<i>3. Textbook pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
<i>B. Other Learning Resources</i>					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>		Ano-anong mga kalamidad ang nararanasan ng ating bansa. (Pagpapakita ng mga larawan ng kalamidad	Ano-anong mga kalamidad ang nararanasan ng ating bansa. (Pagpapakita ng mga larawan ng kalamidad)	Ano-anong mga kalamidad o sakuna ang naranasan mo?	Ano- ano ang pwedeng mapagkunan ng iba't-ibang impormasyon ukol sa mga sakuna?

<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>		Maaaring gawin ito sa pamamagitan ng maikling talakayan. Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang kakayahan sa pagtuklas ng sagot sa paglalaro ng Halo Letra. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Maaaring gawin ito sa pamamagitan ng maikling talakayan. Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang kakayahan sa pagtuklas ng sagot sa paglalaro ng Halo Letra. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Mungkahing Kuwento: Sa isang liblib bayan ng Luklukan ay nagkakagulo na ang mga tao. May balitang kumakalat na may darating na isang napakalakas na bagyo na may kasamang malakas na hangin at ulan. Maraming nagsasabi na ito ay isang <i>storm surge</i> o tinatawag nilang daluyong tulad ng nangyari sa mga lalawigan ng Samar at Leyte. Dahil sa balitang ito, agad na tinawag ng Punong Bayan ang kanyang <i>Disaster Rangers</i> upang pag-usapan ang tamang paghahanda upang maiwasan ang malaking pinsala na puwedeng idulot ng bagsik ng isang daluyong. Ngunit marami pang puwedeng mangyari maliban sa daluyong. Kaya muli silang nagplano ng mga dapat gawin bilang paghahanda sa anumang lindol, tsunami, sunog, <i>landslide</i>, at pagbaha. Inatasan ng Punong Bayan ang mga <i>Disaster Rangers</i> upang tulungang maghanda ang mga mamamayan sa posibleng pagdating ng ibat ibang sakuna. Disaster Rangers Red – tagapagbalita upang makaligtas sa baha Disaster Rangers Blue – tagapagbalita upang makaligtas sa <i>landslide</i> Disaster Rangers Yellow – tagapagbalita upang makaligtas sa tsunami Disaster Rangers Green – tagapagbalita upang makaligtas sa lindol Disaster Rangers Black – tagapagbalita upang makaligtas sa dulot ng bagyo Disaster Rangers White – tagapagbalita upang makaligtas sa sunog Disaster Rangers – mga tagapagtanggol o tagapagligtas na tumutulong upang maging handa ang mga tao sa sakuna, kalamidad, o di-inaasahang pangyayari. Pagbasa ng kwento.	Ano-ano ang mga kinakailangan ihanda sa oras ng kalamidad?
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>		Ipasuri ang larawan. Ipaayos ang mga letra upang makabuo ng	Ipasuri ang larawan. Ipaayos ang mga letra upang makabuo ng	Pangkatin sa anim ang klase. Atasan ang bawat pangkat na maging kasapi ng Disaster	Pagbasa ng maikling kwento sa isapuso.

		salita tungkol sa mga sakuna. Gamitin ang mga gabay sa ilalim ng larawan. Ipasulat sa kuwaderno ang hinihinging mga kasagutan. (Sagot: lindol, baha, bagyo,sunog, tsunami, landslide).	salita tungkol sa mga sakuna. Gamitin ang mga gabay sa ilalim ng larawan. Ipasulat sa kuwaderno ang hinihinging mga kasagutan. (Sagot: lindol, baha, bagyo,sunog, tsunami, landslide).	Rangers: Red, Blue, Yellow, Green, Black, at White.	
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>		Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa mga kasagutan ng mga bata.	Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa mga kasagutan ng mga bata.	Ipagawa ang Gawaing 1.	Pagtatanong tungkol sa binasang kwento. Pagnilayan ang mga kabutihang magagawa ng pagiging laging handa sa panahon ng sakuna o kalamidad.
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>		Laging handa, iyan ang dapat isapuso at isaisip para makaiwas sa kapahamakan	Laging handa, iyan ang dapat isapuso at isaisip para makaiwas sa kapahamakan	Magpagawa ng isang Disaster Presentation na kung saan ay darating ang mga Rangers na tutulong para maging handa sa panahon ng kalamidad at sakuna. Magbigay ng 10 hanggang 15 minuto paghahanda para sa presentasyon ng bawat pangkat. * Ilagom ang mahahalagang pangyayari sa ipinakita.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>		Maging handa sa anumang sakuna para sa kaligtasan.	Maging handa sa anumang sakuna para sa kaligtasan.	Pagpakita nang maayos na pagkaganap at kinakitaan ng pagpapahalaga sa pagtulong sa oras ng sakuna, kalamidad, o pangyayaring hindi inaasahan.	Ipasulat sa loob ng bawat puso ang kanilang kabutihang nagawa sa pagiging laging handa bilang isang bata, bilang bahagi ng pamayanan o bansa. Sa ilalim naman ng mga puso na nasa loob ng kahon, ipasulat ang Mithiin para sa kaligtasan.

<i>I. Evaluating Learning</i>		Ano ang iyong gagawin sa tuwing may kalamidad.	Ano ang iyong gagawin sa tuwing may kalamidad.	Rubriks	Gumawa ng poster tungkol sa kaligtasan sa isang sakuna.
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>		Ilista ang mga bagayna dapat gawin sa tuwing may kalamidad.	Ilista ang mga bagayna dapat gawin sa tuwing may kalamidad.	Maging handa tayo sa sakuna upang hindi mapahamak.	Ang pagtuturo sa lahat ng komunidad kung ano ang dapat gawin sa panahon ng sakuna ay nakatutulong ng malaki para sa ligtas na pamumuhay
<i>V. REMARKS</i>					
<i>VI. REFLECTION</i>					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					