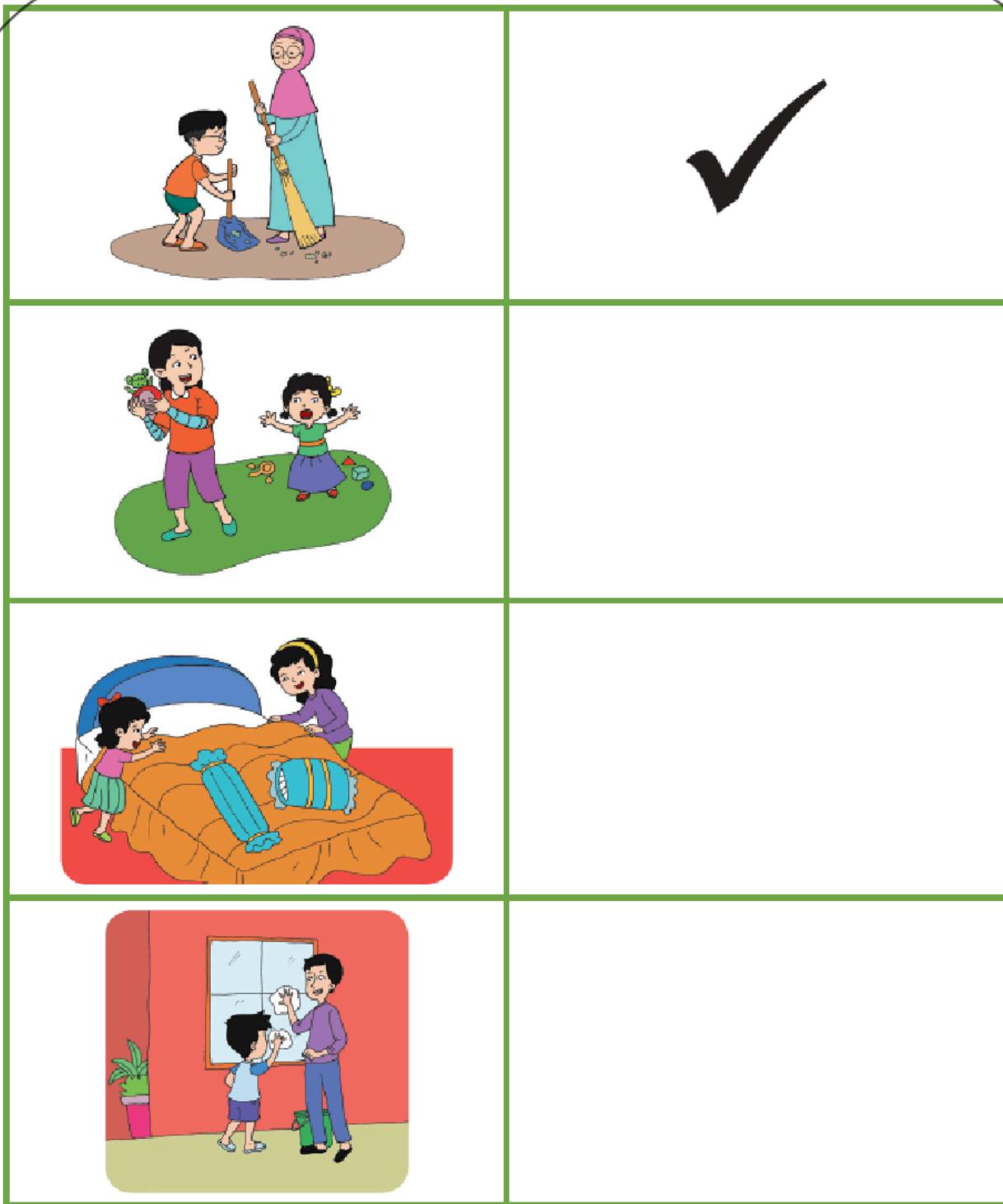


**TEMA 5 PENGALAMANKU**

**Subtema 4**

**Pengalaman yang Berkesan**

**Berilah tanda (v) pada kegiatan kerja sama dalam keluarga, dan berilah tanda (x) pada kegiatan yang bukan kerja sama.**





**ayo, baca puisi karangan siti.**

**Terima kasih sahabatku  
sahabatku.  
Aku sangat beruntung.  
Aku memiliki sahabat seerti mu.  
Senang kita bersama.  
Susah pun bersama.**

**Terima kasih sahabatku.  
Aku senang bermain  
bersamamu.  
Kamu pun hilir aku saat masa  
sulitku.**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan  
berikut.**

**1. Apakah judul puisi yang ditulis  
oleh Siti?**

.....  
.....

**2. Bagaimana perasaan Siti  
memiliki sahabat?**

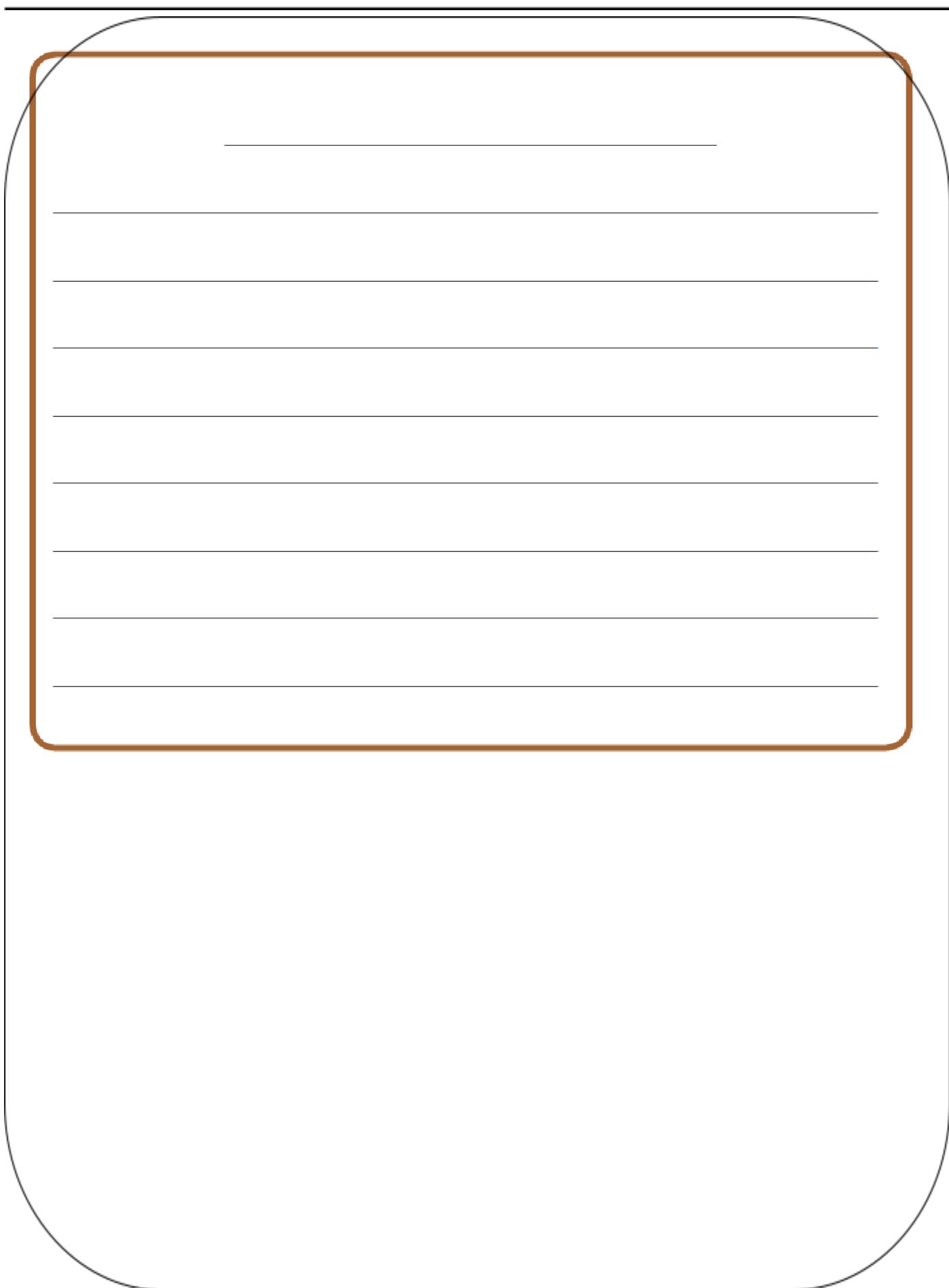
.....  
.....

**3. Dalam keadaan bagaimana  
sahabat selalu bersama dengan  
Siti?**

.....  
.....  
**4. Kepada siapa Siti mengucapkan terima kasih dalam puisinya?**

.....  
.....  
**5. Mengapa Siti mengucapkan terima kasih?**

**ayo, tuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temanmu.**





## Hujan Rintik-Rintik

Ciptaan: A.T. Mahmud

Hujan rintik-rintik  
Turun rintik-rintik  
Di halaman di jalan  
Hujan rintik-rintik

Ambilkan payung  
Untuk berlindung  
Hujan turun  
Hujan rintik-rintik



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.**

**1. Apakah judul lagu yang dinyanyikan Edo dan Beni?**

.....

.....

**2. Siapakah pencipta lagu itu?**

.....

.....

**3. Bagaimanakah kondisi cuaca di dalam lagu?**

.....

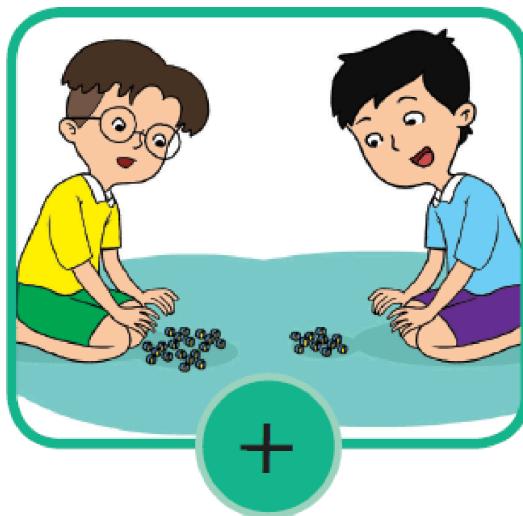
.....

**4. Apakah cerita yang terkandung dalam lagu itu?**

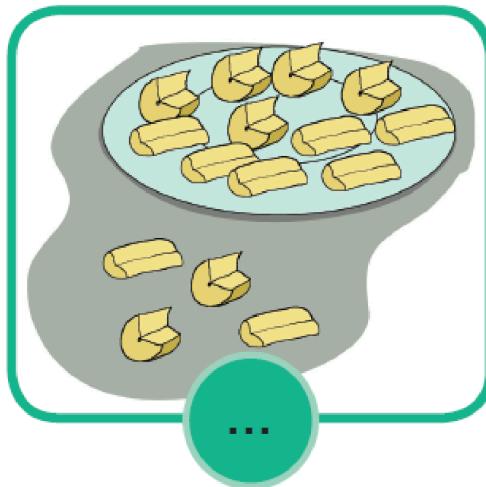
Amatlah masalah-masalah di bawah ini.

Beri tanda (+) jika masalah itu melibatkan penjumlahan.  
Beri tanda (-) jika masalah itu melibatkan pengurangan.

1. Udin memiliki 20 kelereng. Beni memberinya 11 kelereng lagi. Berapakah banyak kelereng Udin sekarang?



- 2. Siti membawa 15 potong singkong goreng buatan ibunya untuk dimakan bersama teman-teman. Namun, 4 potong jatuh di jalan. Berapakah sisa singkong goreng yang dibawa Siti?**



- 3. Lani menyiapkan 30 balon untuk perayaan ulang tahunnya. 10 balon pecah sebelum dipasang. Berapakah**

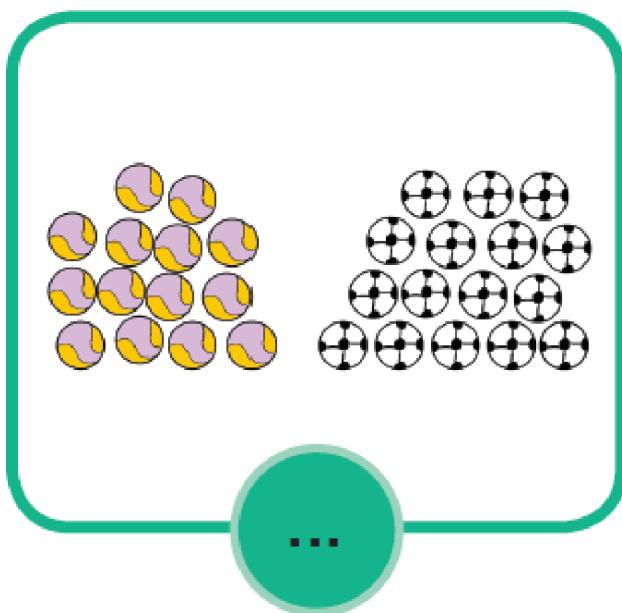
**balon yang masih dapat  
digunakan?**



- 4. Edo dan Udin membuat jalinan karet untuk bermain lompat tali. Edo mengumpulkan 21 karet dan Udin mengumpulkan 12 karet. Berapa banyak semua karet yang mereka miliki untuk dijalin?**



5. Lani dan teman-teman mengumpulkan bola plastik. Tim perempuan mengumpulkan 14 bola. Tim laki-laki mengumpulkan 16 bola. Berapa banyak bola yang mereka kumpulkan?



6. Dalam perlombaan menangkap belut, Udin menangkap 10 belut. Beni menangkap 7 belut. Berapa banyak belut yang ditangkap Beni dan Udin?



...

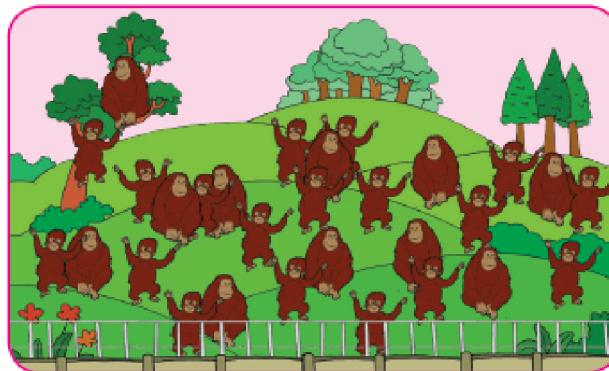
ayo bantu teman-teman kita menghitung hul-hul yang mereka temui di kebun binatang.

1. Dayu melihat ada 10 burung nur dan 16 burung kakaktua. Berapa banyak burung yang ada di kandang burung tersebut?



Jawaban

2. Siti melihat ada 11 orangutan dewasa dan 18 anak orangutan. Berapa banyak orangutan yang ada di kandang itu?



Jawaban

3. Di depan kandang gajah, ada 15 pengunjung laki-laki dan 13 pengunjung perempuan. Berapakah banyak pengunjung yang ada di kandang gajah?



Jawaban

4. Di sekitar tempat sampah ada 14 sampah. Di atas tutup tempat

**sampah ada 10 sampah. Berapa banyak sampah tersebut?**



**Jawaban**

**5. Sebelum pulang, Beni menghitung buaya yang ada di kandang. Ada 11 buaya di dalam air dan 13 buaya di luar kolam. Berapa banyak buaya yang ada di kandang tersebut?**



**Jawaban**

## **Siti bersenandung menyanyikan lagu bintang kecil.**



### **Bintang Kecil**

Ciptaan: Daljono

Bintang kecil di langit yang biru  
Amat banyak menghias angkasa  
Aku ingin terbang dan menari  
Jauh tinggi ke tempat kauberada



**Di dalam kotak berikut, terdapat  
10 (sepuluh) kata dari syair lagu  
Bintang Kecil.**

**Dapatkan kamu menemukannya?  
Buatlah garis pada kata yang  
kamu temukan.**

a	n	g	k	a	s	a	b	a	c
o	n	t	e	r	b	a	n	g	d
m	e	n	g	h	i	a	s	c	b
e	m	a	k	e	c	i	l	d	i
n	<b>b</b>	i	n	t	a	n	g	e	r
a	l	k	j	i	i	h	g	f	u
r	p	b	a	n	y	a	k	j	d
i	q	c	d	g	u	i	u	a	i
a	c	a	h	g	a	n	i	u	k
a	b	d	g	i	h	g	n	h	s

**Buatlah kalimat baru menggunakan kata-kata berikut.**

### **1. Bintang (contoh)**

Pada malam hari, bintang terlihat bersinar di langit.

### **2. Angkasa**

.....

.....

### **3. Tinggi**

.....

.....

### **4. Terbang**

.....

.....

5. Biru

oooooooooooooooooooooooooooooooo

oooooooooooo  
6. Menari

oooooooooooooooooooooooooooooooo

oooooooooooo

## **Adikku Sayang**

**Adikku  
Selamat datang  
ke dunia  
Kakak akan  
selalu menjaga  
adik yang lucu  
Cepatlah besar  
Kita akan main bersama**



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.**

**1. Apakah judul puisi yang ditulis Nutiara?**

oooooooooooooooooooooooooooooooo

oooooooooooo

**2. Mengapa ia menulis puisi itu?**

.....  
.....  
**3. Puisi itu bercerita tentang siapa?**

.....  
.....  
**4. Menurut pendapatmu, bagaimana perasaan Mutiara saat menulis puisi itu?**

**Tuliskan puisi tentang pengalamamu, di dalam kotak berikut.**

## Bacalah dengan nyaring.

Ini sepeda Lani.

Warnanya merah, kesukaan Lani.

Lani sudah bisa naik sepeda sendiri.

Ayah yang mengajari Lani naik sepeda.

Kata Ayah, naik sepeda itu mudah.

Asal kita mau mencobanya dan berlatih.

Sekarang, Lani bisa naik sepeda sendiri.

Naik sepeda sungguh mengasyikkan.

Kalau kamu, pengalaman apa yang mengesankanmu?

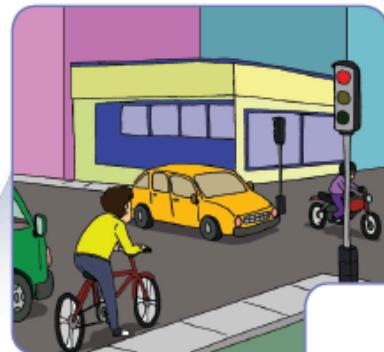
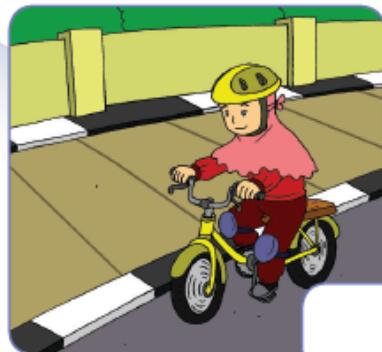


**Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai bacaan.**

1. Apa warna kesukaan Lani?
2. Siapa yang mengajari Lani naik sepeda?
3. Bagaimana perasaan Lani saat pertama belajar naik sepeda?

4. Bagaimana perasaan Lani setelah bisa naik sepeda?

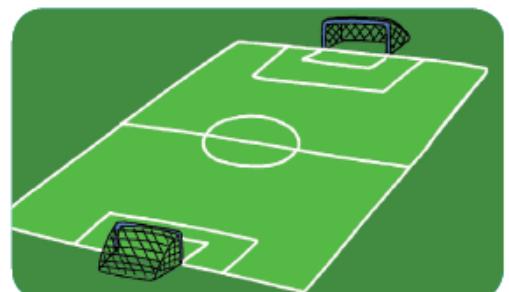
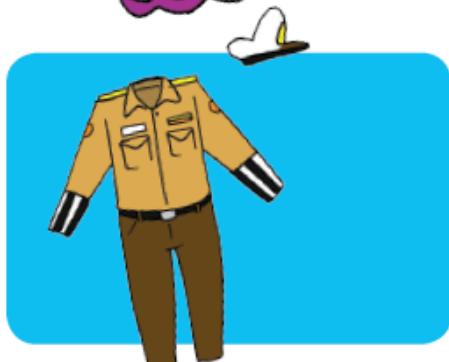
Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai tata tertib di jalan raya.



Apa yang harus dilakukan saat bersepeda?

Apa yang tidak boleh dilakukan saat bersepeda?

Pasangkanlah pada gambar yang tepat.



**Ayo berlatih**

1.  $35 - 2 = \underline{33}$  2.  $29 - 15 = \underline{\quad}$  3.  $33 - 10 = \underline{\quad}$

3	5
	2
<hr/>	
3	3

<hr/>	

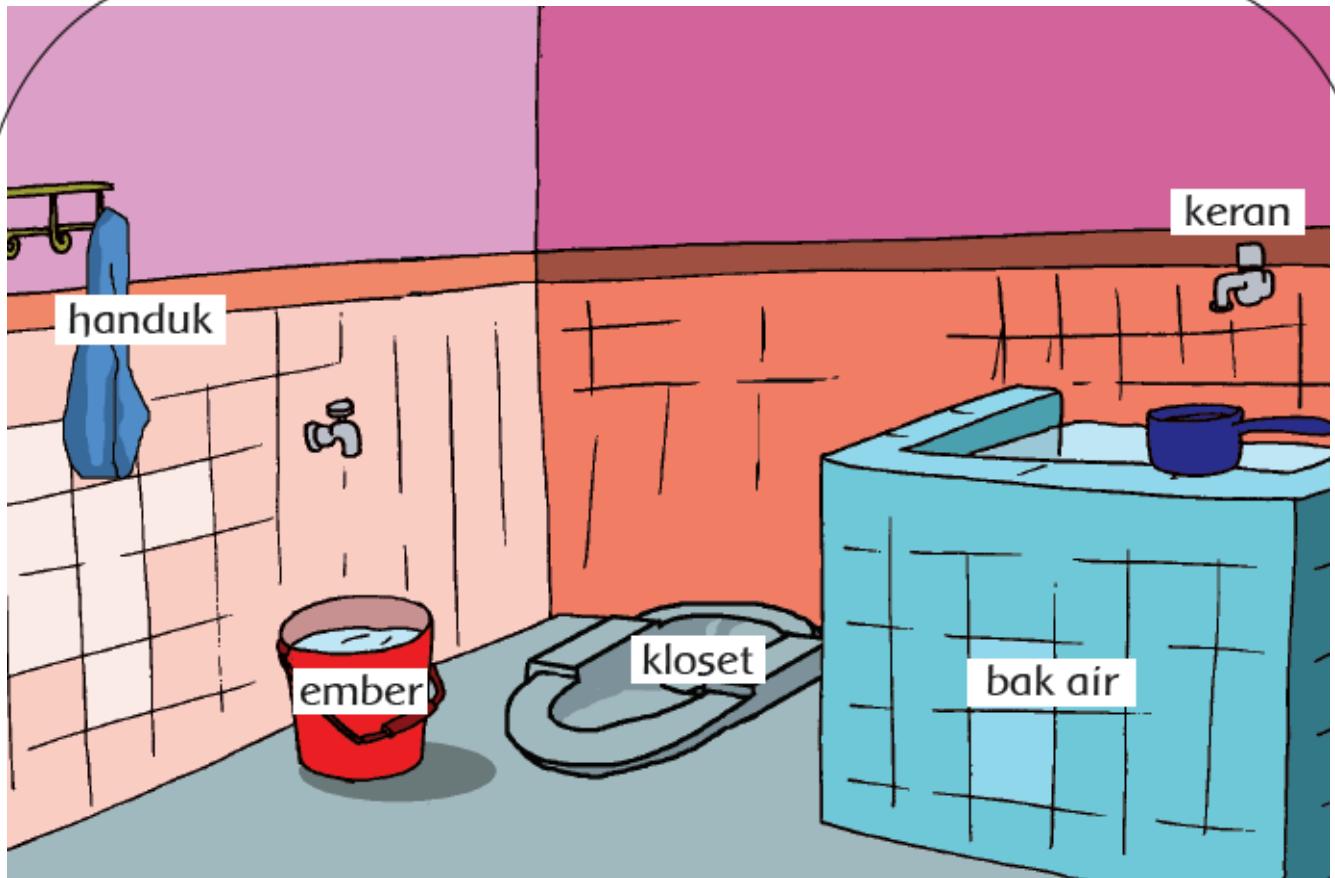
<hr/>	

4.  $31 - 15 = \underline{\quad}$  5.  $40 - 22 = \underline{\quad}$  6.  $23 - 16 = \underline{\quad}$

<hr/>	

<hr/>	

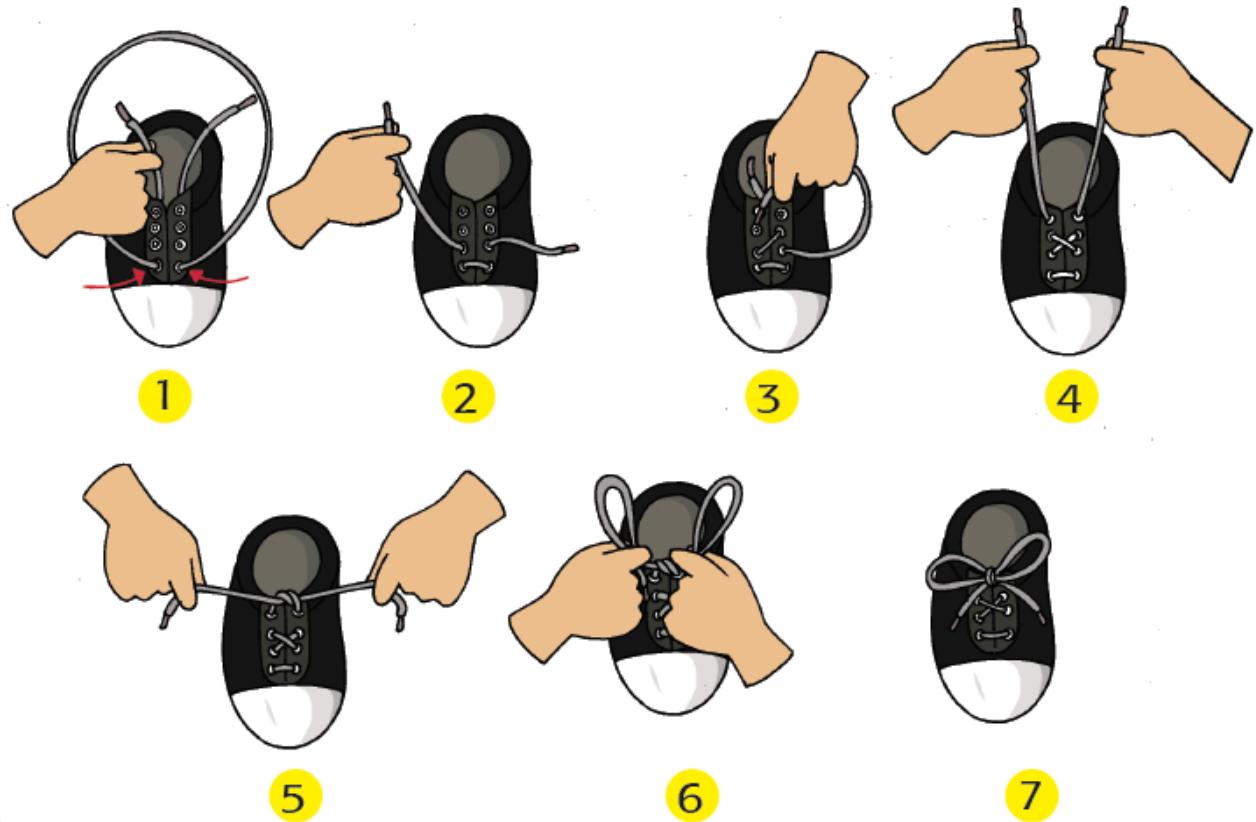
<hr/>	



Bacalah kata-kata yang ada pada gambar dengan suara nyaring.  
Buatlah kalimat dari kata-kata yang ada pada gambar.

.....  
.....  
.....

**Inilah cara Dayu memasang tali sepatu.**



Amatilah gambar di bawah ini dan jawab pertanyaannya.

- A.**
- B.**
- C.**

Pensil mana yang paling pendek?

Pensil mana yang paling panjang?

Tulislah urutan pensil dari yang paling panjang ke yang paling pendek .....,

....., .....

**Berilah tanda (✓) pada gambar yang paling panjang di bawah ini.**



Berilah tanda (✓) pada gambar yang paling pendek di bawah ini.



Gambar di bawah ini adalah contoh sikap menghormati orang lain. Buatlah kalimat dari gambar di bawah ini.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



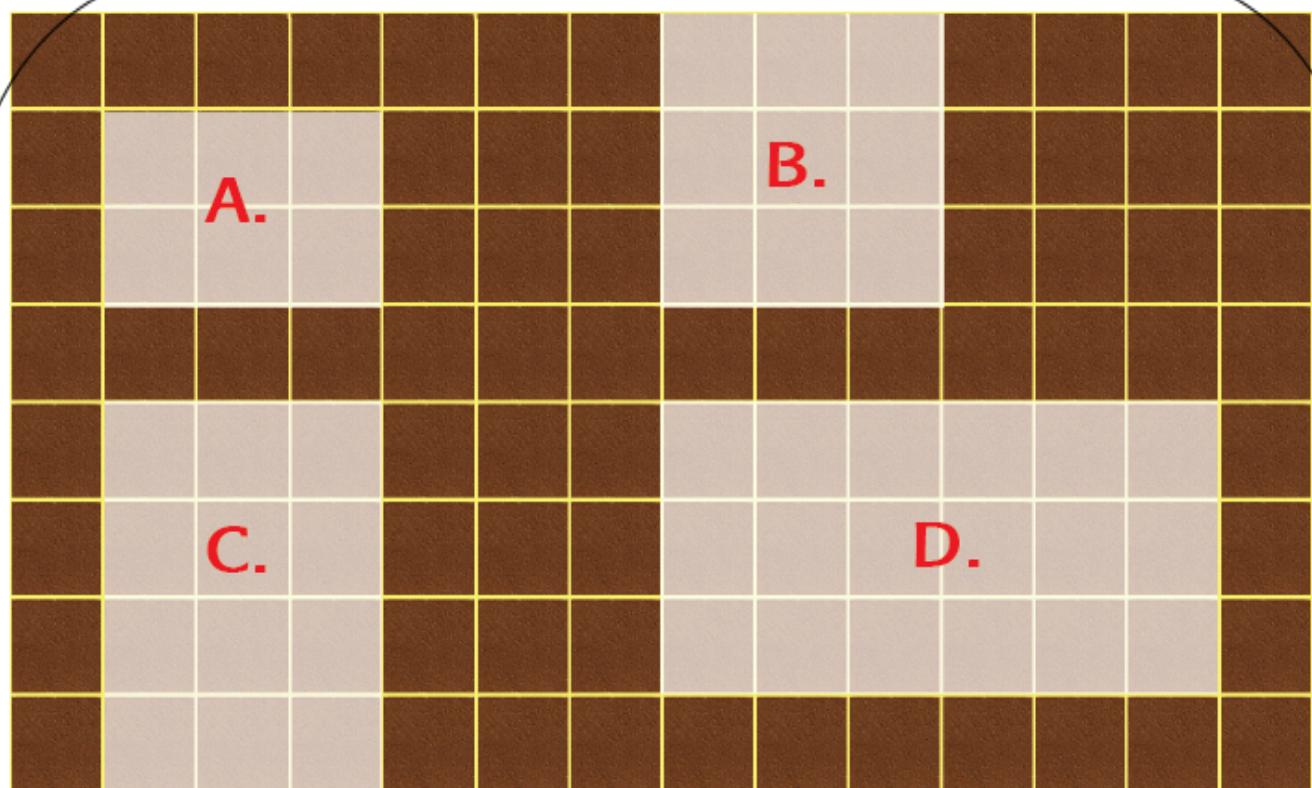
.....

.....

.....

.....

.....



Setelah mengamati gambar, isilah kolom-kolom yang kosong di bawah ini.

Kertas	Panjang	Lebar	Luas
A	3 kotak	2 kotak	6 kotak
B	.... kotak	.... kotak	.... kotak
C	.... kotak	.... kotak	.... kotak
D	.... kotak	.... kotak	.... kotak

Jumlah luas semua kertas adalah ..... kotak.

Apakah kertas yang Edo miliki sudah cukup?

## Evaluasi Tema 5 Sub Tema 4

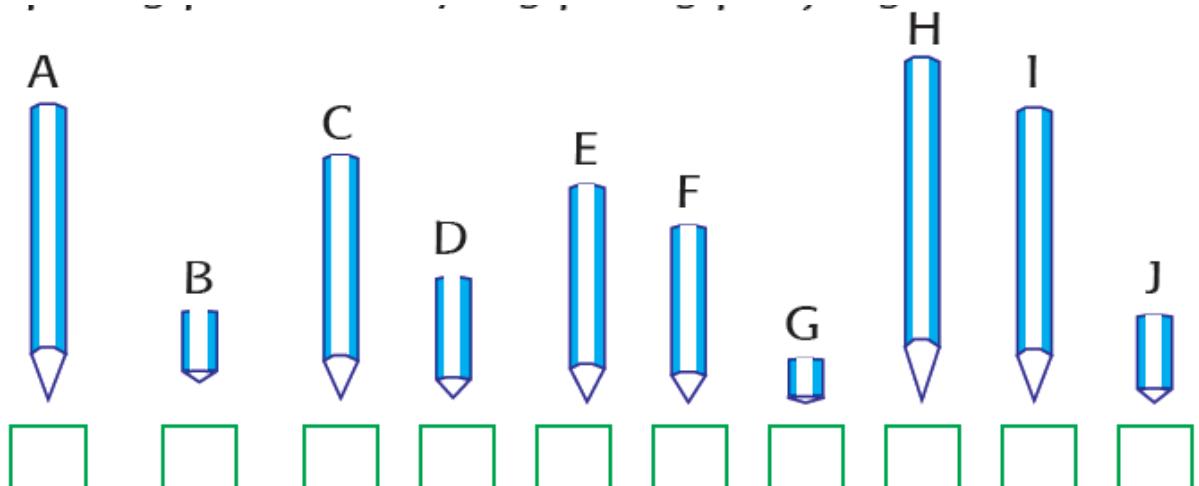
1. Tulislah kembali dengan huruf tegak bersambung.

celana	handuk
baju	sepatu

2. Buatlah bentuk benda dengan luas 35 kotak.

A 10x10 grid of empty cells, intended for drawing or plotting data. The grid consists of 100 individual squares arranged in a perfect square pattern.

3. Urutkanlah gambar-gambar di bawah ini dari yang paling pendek ke yang paling panjang.



4. Jawablah soal-soal di bawah ini.

a.  $40 - 13 = \underline{\quad}$


---


b.  $34 - 21 = \underline{\quad}$


---


c.  $24 - 14 = \underline{\quad}$


---


d.  $35 - 16 = \underline{\quad}$


---


e.  $32 - 25 = \underline{\quad}$


---


f.  $31 - 7 = \underline{\quad}$


---
