

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
 Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> Jenis serat dan tekstil Sifat serat dan tekstil Karakter serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis serat dan tekstil Memahami sifat-sifat serat dan tekstil Memahami karakter serat dan tekstil Memahami teknik pengolahan serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/ mengamati gambar/ mengamati serat dan tekstil, dan atau membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter serat dan tekstil Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan serat dan tekstil yang tidak dipahami dari yang telah dibaca, diamati dari gambar atau dilihat dari tayangan video. 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat/tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> Teknik pengolahan serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahannya sesuai potensi di daerah masing-masing Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
				<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 			
3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> Jenis alat dan kegunaannya Teknik dan langkah-langkah pembuatan Teknik penyajian Pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang dapat digunakan untuk pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil Memahami prosedur pembuatan rancangan produk kerajinan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan Membuat produk dari bahan serat dan tekstil, serta menyajikan dan mengemas Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	22 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku referensi yang relevan, Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat/tekstil yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misal: rumput/ilalang, kapas, bulu domba, kulit kayu, kain, tali plastik dan lain-lain)		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil Membuat produk dari bahan serat dan tekstil, serta menyajikan dan mengemas Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 					
3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran	<ul style="list-style-type: none"> Jenis kertas dan plastik Sifat kertas dan plastik Karakter kertas dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis kertas dan plastik Memahami sifat-sifat kertas dan plastik Memahami karakter kertas dan plastik Memahami teknik pengolahan kertas dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/mengamati gambar/mengamati serat dan tekstil dan atau membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter kertas dan plastik 	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas/plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengolahan kertas dan plastik 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran • Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan kertas dan plastik yang tidak di pahami. • Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan • Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	
3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis alat dan kegunaannya • Teknik dan langkah-langkah pembuatan • Teknik penyajian • Pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis alat yang dapat digunakan untuk membuat produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran berikut kegunaan masing-masing alat • Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran • Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran • Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan • Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik • Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan • Membuat produk dari bahan kertas dan plastik, serta menyajikan dan mengemas • Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	26 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas/plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran • Membuat produk dari bahan kertas dan plastik, serta menyajikan dan mengemas • Mempresentasikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.