



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI “Prof. Morais Pacheco”.
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): Cristiano Donizetti de Oliveira **COMPONENTE CURRICULAR:** Projeto de vida **3º BIMESTRE 2024**

QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2 **2ª SÉRIE B**

VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável, trabalho, solidariedade, dignidade, cooperação, autoconfiança, autocuidado, respeito, ética e protagonismo juvenil.
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

TEMAS TRANSVERSAIS

- **Meio ambiente:** Educação Ambiental;
- **Saúde:** Saúde
- **Economia:** Trabalho e Educação para o Consumo;
- **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia;
- **Cidadania e civismo:** Educação em Direitos Humanos;

PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença.
- Educação Interdimensional.
- Protagonismo Juvenil

PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- **Abertura ao novo** (curiosidade para aprender e imaginação criativa)
- **Resiliência Emocional** (autoconfiança)
- **Engajamento com os outros** (assertividade)
- **Autogestão** (responsabilidade e organização)
- **Amabilidade** (empatia e respeito)

JUSTIFICATIVA:

Quando o assunto é Ciência, investigar torna-se necessário para a produção de conhecimento científico e, conseqüentemente, para a atuação em seu meio social. Diante disso, ao longo desse bimestre, o estudante desenvolverá atividades de cunho investigativo e que estimulam o pensamento científico, permeando sua educação integral e prática protagonista. Dentro do Componente de Química, a proposta é a de buscar o desenvolvimento do pensamento científico, o conhecimento de diferentes tecnologias e suas aplicações para intervir na sociedade de maneira crítica e responsável.

Quantos elementos químicos existem hoje na natureza? Como eles foram descobertos? De que maneira eles podem ser conservados? Para tentar responder a estas perguntas e para compreender a importância do estudo químico para a preservação e a manutenção da vida no planeta Terra, neste bimestre, dentro do Componente de Química, você e sua turma serão convidados a explorar os diferentes ciclos biogeoquímicos. Da mesma maneira, por meio de atividades práticas e dinâmicas, juntos poderão também investigar os processos de poluição existentes no mundo e analisar as soluções químicas, a constituição da matéria e os diferentes modelos atômicos. Bons estudos!

HABILIDADES:

Foco, Organização, Persistência, Determinação, Responsabilidade.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**OBJETOS DO CONHECIMENTO****ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS
ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS**

29/07 a 02/08/2024
27/07 Reunião de Pais

Retomada, recuperação e aprofundamento do 1º semestre

- Aula expositivas dialogadas.
- Retomada de conteúdo e aprofundamento
- Análise da prova paulista.

05 a 09/08/2024

Aula 01 - Autogestão: desvendando a mente.
Aula 02 - Autogestão: aplicando no dia a dia.

- Aula expositivas dialogadas;
- Leitura e fichamentos de texto
- Compreender a relação entre as competências que compõe a macrocompetência da autogestão dentro do contexto da aprendizagem
- Analisar a relação existente entre as competências que compõe a macrocompetência da autogestão dentro do contexto da aprendizagem;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigar mecanismos de aprimoramento das habilidades de autorregulação ▪ Realização de exercícios (Slides material digital) ▪ Participação em sala de aula;
12 a 16/08/2024	Aula 03 - Os quatro pilares do aprendizado: atenção Aula 04 - Os quatro pilares do aprendizado: envolvimento ativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositivas dialogadas; ● Leitura e fichamentos de texto ● Analisar o próprio aprendizado a partir da perspectiva da competência socioemocional organização em consonância com conhecimentos da neurociência; ● Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ● Participação em sala de aula;
19 a 23/08/2024	Aula 05 - Feedback	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositivas dialogadas. ● Analisar o próprio aprendizado a partir da perspectiva da competência socioemocional persistência em consonância com conhecimentos da neurociência. Implementar formas de feedback na própria aprendizagem. ● Participação em sala de aula. ● Debate em sala de aula
26 a 30/08/2024	Aula 06 - Consolidação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Analisar o próprio aprendizado a partir da perspectiva da competência socioemocional determinação, em consonância com conhecimentos da neurociência. Compreender a importância do descanso e da retomada no processo de consolidação da aprendizagem. ▪ Participação em sala de aula ▪ Resolução de lista de exercícios.
02 a 06/09/2024	Aula 07 - Plano de ação: do papel à realidade I Aula 08 - Plano de ação: do papel à realidade II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Analisar o próprio aprendizado a partir da perspectiva da competência socioemocional determinação, em consonância com conhecimentos da neurociência. Compreender a importância do descanso e da retomada no processo de consolidação da aprendizagem. ▪ Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ▪ Participação em sala de aula.
09 a 13/09/2024	Aula 09 - O que é importante?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Compreender como o foco pode ser aprimorado a partir do essencialismo; ▪ Refletir sobre o foco dentro do contexto do planejamento de vida; Implementar a técnica do essencialismo na construção de blocos de atividades. ▪ Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ▪ Participação em sala de aula.
16 a 20/09/2024	Aula 10 - Organização ativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Analisar como podemos organizar nossa vida nas esferas pessoal e profissional, e reconhecer que, muitas vezes, esses processos devem acontecer de maneira paralela.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ▪ Participação em sala de aula.
<p>23 a 27/09/2024 Semana de Estudos Intensivos</p>	<p>Aula 11 - Aprendendo com os erros Aula 12 - A responsabilidade de ser jovem – Parte I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositivas dialogadas; ● Refletir sobre a importância da comunicação interpessoal para estabelecer relacionamentos saudáveis e produtivos, desenvolvendo habilidades práticas para comunicar-se de forma mais eficaz e construtiva. ● Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ● Participação em sala de aula.
<p>30/09 a 04/10 Semana de Estudos Intensivos e Conselho de classe</p>	<p>Aula 13 - A responsabilidade de ser jovem II Aula 14 - A utilização do conhecimento científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositivas dialogadas; ● Avaliar a ética científica em química. s. ● Atividades de acordo com o que o aluno necessita para recuperação.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoavaliação; ● Pesquisa na Sala de Leitura ● Elaboração de relatórios e seminários. ● Pesquisa individual e em grupo / mapas conceituais. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação se dará de maneira diagnóstica, formativa e contínua, com registros constantes em ficha de acompanhamento, portfólio/webfólios, provas, entre outros registros. Será considerada também a participação nas atividades, a disponibilidade, o empenho, a iniciativa e a colaboração com os demais estudantes nas aulas, além da análise das produções. Além disso, no decorrer do curso, serão aplicados ainda atividades de autoavaliação.</p>	
PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperação contínua ▪ Atividades diferenciadas ▪ Plano de intervenção Pedagógico ▪ Semana de estudos intensivos 	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos e revistas científicas / Impressos ou online ▪ Vídeos plataformas ▪ PHET ▪ Projetor / tv ▪ Lousa 	

**REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS/
MATERIAL PARA
CONSULTA**

Para o professor:

- BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Claudio Xavier da. Física aula por aula. Mecânica: 1º ano, 2ª edição, 2016.
- LEMOV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Trad. Leda Beck; consultoria e revisão técnica de Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa: Fund. Lemann, 2011.
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. et al. Química para um futuro sustentável. Porto Alegre: AMGH, 2016.
- KHAN ACADEMY. O ciclo do carbono, [s. d.]. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/science/biology/ecology/biogeochemical-cycles/a/the-carbon-cycle> Acesso em: 18 jun. 2024.
- Slides 1 ao 14 (repositório cmsp) <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Lista de imagens e vídeos

https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mech_kolo&l=pt

Para o estudante:

- BRASIL. Ministério da Saúde/Fundação Nacional da Saúde. Manual de controle da qualidade da água para técnicos que trabalham em ETAS. Brasília: Funasa, 2014.
- SÃO PAULO (Estado). Cetesb. Índices de qualidade das águas. Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/aguas-interiores/wp-content/uploads/sites/12/2022/11/Apendice-E-Indices-de-Qualidade-das-Aguas.pdf>. Acesso em: 22 maio 2024.
- SÃO PAULO (Estado). Cetesb. Padrões de qualidade do ar. Disponível em: <https://cetesb.sp.gov.br/ar/padroes-de-qualidade-do-ar/>. Acesso em: 22 maio 2024.