

Vocabulario clave:

producto - la respuesta cuando dos o más números se multiplican juntos

factor - números que podemos multiplicar entre sí

$$\begin{array}{c}
 6 \quad \times \quad 3 \quad = \quad 18 \\
 \downarrow \quad \quad \downarrow \\
 \text{\# de grupos} \quad \text{\# en cada grupo} \quad \text{total}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 6 \times 3 = 18 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \text{facto} \quad \text{produ} \\
 \text{rs} \quad \quad \text{ct}
 \end{array}$$

Ideas claves:

Los estudiantes desarrollan la comprensión de la multiplicación de números enteros. Los estudiantes reconocen la multiplicación como un medio para determinar el número total de objetos (producto) cuando hay un número específico de grupos (factor) con el mismo número de objetos en cada grupo (factor).

$$3 \times 6 = 18$$

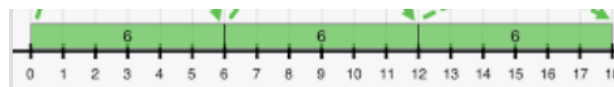
Grupos Iguales:



Array:



Línea numérica:



Suma repetida:

$$6 + 6 + 6$$

Descomposición de un factor:

$$\begin{array}{c}
 3 \times 6 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 5 \quad \quad 1 \\
 3 \times 5 + 3 \times 1 \\
 15 + 3 = 18
 \end{array}$$

Ejemplos de problemas:

$$6 \times 6$$

$$8 \times 9$$

$$7 \times 6$$

Vocabulario clave:

dividendo - la cantidad que desea dividir

divisor - el número por el que dividimos (número de grupos o número en cada grupo)

Cociente: la respuesta a un problema de división.

$18 \div 3 = 6$

dividend divisor quotient

Ideas clave:

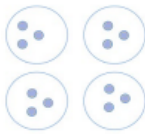
Este estándar se centra en dos modelos distintos de división: los modelos de partición (reparto equitativo) y los modelos de medida (sustracción repetida).

En el mostrador hay 12 galletas. Si se reparten las galletas a partes iguales en tres bolsas, ¿cuántas galletas irán en cada bolsa?

Modelos de partición: (Los modelos de partición proporcionan a los estudiantes un número total y el número de grupos.)

Estudiante A He contado de 4 en 4. 4, 8, 12. Como he contado de 3 en 3, necesito 3 galletas en cada bolsa.

Estudiante B He sacado 4 bolsas. Puse 1 galleta en cada bolsa hasta colocar 12 galletas. Tengo 3 galletas en cada bolsa



Modelos de medida (sustracción repetida): (Los modelos de medición (sustracción repetida) proporcionan a los estudiantes un número total y el número de objetos de cada grupo).

Estudiante A Dibujé grupos de 3 galletas y los rodeé con un círculo. Hice 4 grupos. Cada grupo es una bolsa, así que llenaré 4 bolsas.



Estudiante B He utilizado la resta repetida $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$. He restado 3 4 veces por lo que hay 4 bolsas de galletas.

Ejemplo de Problemas:

$36 \div 6 =$

$81 \div 9 =$

$35 \div 7 =$