

Довідка
про закінчення 2018/2019 навчального
року та та стан успішності учнів 3-11 класів

від 31.05.2019

Згідно річного плану школи адміністрацією навчального закладу були підведені підсумки навчальної діяльності учнів по кожному класу за 2018/2019 навчальний рік.

Результати наступні:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	2	7	6	4	53 %	89 %
4	16	0	2	10	4	88 %	100 %
5	16	0	9	5	2	44 %	100 %
6	17	3	10	4	0	24 %	82 %
7	10	1	6	2	1	30 %	90 %
8	9	1	4	4	0	44 %	89 %
9	14	1	6	6	1	50 %	93 %
10	13	3	6	4	0	31 %	77 %
11	4	1	1	2	0	50 %	75 %
разом	118	12	51	43	12	46 %	88 %

Як показує таблиця, рівень знань учнів по класам, переважно, середній та достатній. 12 учнів школи із 118 мають високий рівень навчальних досягнень (у минулому навчальному році 9 учнів із 99) та 43 учні – достатній рівень, що становить 46 % якості знань (у минулому році – 45 %).

Низьку якість знань мають учні 6, 7, 10 класів – 24 %, 30 % та 31 % відповідно (класні керівники Бакшеев О. А., Грубник Л. С., Москаленко Л. Л.). Найкраща якість знань в учнів 4 (88 %) класу (класний керівник Кукочка Л. О.). На низькому рівні навчається 12 учнів, що становить 10 % (у порівнянні з минулим навчальним роком – 11 учнів, які склали 11 %).

Низький рівень знань учні показали з предметів: англійської мови, географії (вчитель Бакшеев О. А.), математики (вчитель Шкурдода В. І.),

історії (вчитель Маховицька Л. С.), біології, хімії (вчитель Лебединський М. Г.).

Рівень навчальних досягнень учнів з кожного предмету показано в довідці.

Відповідно до вищезазначеного, рекомендовано

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи ПЕРЕЦЬ С. А.:

1.1. Проаналізувати результати успішності учнів на нараді при директору та накреслити шляхи підвищення якості знань учнів.

Червень, 2019

2. Вчителям – предметникам:

2.1. Посилити індивідуальну роботу з учнями, що мають низький рівень знань.

Упродовж 2019/2020 навчального року

2.2. Використовувати диференційований підхід у навчанні з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, ступеня їх підготовки, природних задатків та інтересів.

Упродовж 2019/2020 навчального року

3. Класним керівникам:

3.1. Провести класні збори за підсумками 2018/2019 навчального року, проаналізувати успіхи і недоліки в роботі учнівського колективу загалом та окремих учнів. Спрогнозувати перспективу зростання в навчанні кожного учня на наступний навчальний рік.

4. Вчителям БАКШЕЄВУ О. А., ШКУРДОДІ В. І., МАХОВИЦЬКІЙ Л. С., ЛЕБЕДИНСЬКОМУ М. Г.:

4.1. Систематизувати роботу з підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

4.2. Посилити індивідуальну роботу з учнями, що мають низький рівень знань.

Упродовж 2019/2020 навчального року

5. Психологу школи БОНДАРЕНКО О. М.:

5.1. Вивчити психофізіологічні особливості учнів, що відстають у навчанні, стан їхнього здоров'я, домашні умови життя та праці, середовище їхнього неформального спілкування, і на основі цих даних організувати і контролювати роботу з ними.

Упродовж 2019/2020 навчального року

5.2. Узагальнити роботу та ознайомити педагогічних працівників з результатами проведеної роботи.

До 10.09.2019

Додаток до довідки
Високопільської загальноосвітньої
школи I-III ступенів
Валківської районної ради
Харківської області

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з української мови				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	2	7	6	4	53%	89%
4	16	-	1	8	7	94%	100%
5	16	-	4	9	3	75%	100%
6	17	1	6	9	1	54%	94%
7	10	-	3	6	1	70%	100%
8	9	-	4	4	1	55%	100%
9	14	-	4	4	6	72%	100%
10	13	-	3	7	3	77%	100%
11	4	1	1	2	-	50%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з літературного читання/ української літератури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	-	3	7	9	84%	100%
4	16	-	1	5	10	94%	100%
5	16	-	1	11	4	73%	100%
6	17	-	5	10	2	60%	100%
7	10	-	2	5	3	80%	100%
8	9	-	3	4	2	66%	100%
9	14	-	2	6	6	86%	100%
10	13	-	3	6	4	77%	100%
11	4	-	1	2	1	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень із зарубіжної літератури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	5	11	3	87%	100%

6	17	-	4	10	3	76%	100%
7	10	-	3	6	1	70%	100%
8	9	-	5	3	1	44%	100%
9	14	-	3	5	6	64%	100%
10	13	-	6	6	1	53%	100%
11	4	-	1	-	3	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з іноземної мови (англійської)				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	-	5	7	7	74%	100%
4	16	-	2	9	5	88%	100%
5	16	-	8	4	4	50%	100%
6	17	2	5	7	3	59%	88%
7	10	1	2	4	3	70%	90%
8	9	-	5	-	4	44%	100%
9	14	-	6	4	4	57%	100%
10	13	-	9	3	1	31%	100%
11	4	1	-	2	1	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з російської мови				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	3	11	2	81%	100%
6	17	-	7	10	-	58%	100%
7	10	-	3	6	1	70%	100%
8	9	-	4	4	1	55%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з математики/алгебри				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	1	7	6	5	58%	95%
4	16	-	2	6	8	94%	100%
5	16	-	7	7	2	56%	100%
6	17	3	10	3	1	24%	82%
7	10	-	4	5	1	60%	100%
8	9	1	4	4	-	44%	89%
9	14	-	4	7	3	71%	100%
10	13	3	5	4	1	39%	77%
11	4	1	1	2	-	50%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з геометрії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	10	-	5	3	2	50%	100%
8	9	1	4	4	-	44%	89%
9	14	-	4	4	6	71%	100%
11	4	1	1	2	-	50%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з природознавства/біології				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
3	19	-	6	6	7	68%	100%
4	16	-	-	6	10	100%	100%
5	16	-	3	5	8	81%	100%
6	17	-	6	10	1	65%	100%
7	10	-	2	4	4	80%	100%
8	9	1	3	2	3	55%	89%
9	14	-	5	6	3	63%	100%
10	13	-	5	4	4	64%	100%
11	4	1	-	4	-	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з екології				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	4	-	1	1	2	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з хімії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	10	-	4	5	1	60%	100%
8	9	1	4	2	2	44%	89%
9	14	-	7	5	2	49%	100%
10	13	-	6	3	4	56%	100%
11	4	1	-	2	1	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з історії України				Якість	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		

						знань, %	
5	16	-	4	9	2	69%	100%
6	17	1	11	5	-	29%	94%
7	10	-	6	3	1	40%	100%
8	9	-	5	4	-	44%	100%
9	14	1	3	6	4	71%	93%
10	13	-	8	2	3	38%	100%
11	4	1	-	3	-	75%	75%

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії				Якіст ь знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	10	1	3	4	2	60%	90%
8	9	1	4	4	-	44%	89%
9	14	-	4	6	4	71%	100%
10	13	-	7	3	3	46%	100%
11	4	1	-	3	-	75%	75%

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень з правознавства				Якіст ь знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
9	14	-	4	5	5	71%	100%

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень з громадянської освіти				Якіст ь знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
10	13	-	4	3	6	69%	100%

Клас	Кількіст ь учнів	Рівень навчальних досягнень з інформатики				Якіст ь знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	8	8	100%	100%
6	17	-	7	8	2	59%	94%
7	10	-	2	5	3	80%	100%
8	9	-	2	1	6	91%	100%
9	14	-	2	2	10	90%	100%
10	13	-	3	7	3	77%	100%
11	4	1	-	-	3	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з фізики				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
7	10	-	3	6	1	70%	100%
8	9	-	5	2	2	44%	100%
9	14	-	6	5	3	57%	100%
10	13	3	5	3	2	39%	77%
11	4	1	-	3	-	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з астрономії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	4	1	-	2	1	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з географії				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
6	17	1	5	10	1	65%	94%
7	10	-	3	4	3	70%	100%
8	9	-	5	1	3	44%	100%
9	14	-	4	4	6	71%	100%
10	13	1	3	5	4	69%	92%
Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з музичного мистецтва/мистецтва				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	3	13	100%	100%
6	17	-	-	4	13	100%	100%
7	10	-	-	4	6	100%	100%
8	9	-	-	5	4	100%	100%
9	14	-	-	4	10	100%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з образотворчого мистецтва				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	7	9	100%	100%
6	17	-	-	6	11	100%	100%
7	10	-	-	3	7	100%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з художньої культури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	4	-	1	1	2	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з трудового навчання/технологій				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	5	11	100%	100%
6	17	-	1	6	10	94%	100%
7	10	-	-	6	4	100%	100%
8	9	-	-	2	7	100%	100%
9	14	-	-	7	7	100%	100%
10	13	-	-	10	3	100%	100%
11	4	-	1	1	2	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з фізичної культури				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16 (1 зар.)	-	1	9	5	93%	100%
6	17 (1 зар.)	-	1	6	9	93%	100%
7	10 (1 зар.)	-	-	4	5	100%	100%
8	9 (1 зар.)	-	1	-	7	87%	100%
9	14	-	-	5	9	100%	100%
10	13 (1 зар.)	-	-	7	5	100%	100%
11	4 (1 зар.)	-	1	-	2	67%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з захисту Вітчизни				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
10	13	-	3	6	4	77%	100%
11	4	-	1	-	3	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з основ здоров'я				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	-	16	100%	100%
6	17	-	-	2	15	100%	100%
7	10	-	-	2	8	100%	100%
8	9	-	-	1	8	100%	100%
9	14	-	-	1	13	100%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з харківщинознавства (спекурс)				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
8	9	-	-	2	7	100%	100%
9	14	-	1	-	13	93%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з Людини і світу				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	4	-	1	-	3	75%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з економіки				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
11	4	1	-	2	1	75%	75%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з українознавства (спекурс)				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
5	16	-	-	-	16	100%	100%
6	17	-	1	2	14	94%	100%
7	10	-	-	4	6	100%	100%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень з Православної культури Слобожанщини (спекурс)				Якість знань, %	Успішність, %
		початковий	середній	достатній	високий		
8	9	-	-	1	8	100%	100%

