НиконовОтчествоВи



2015 год

Для работы с дневником вам необходимо:

1. ***Сохранить файл на свой Диск Google (Файл/Создать копию).***
2. ***Переименовать файл (Файл/Переименовать) и дать название Мой дневник.***
3. ***Заполнить титульный лист личного дневника, вписав фамилию, имя, отчество.***
4. ***Удалить в файле сопроводительные комментарии (этот текст).***
5. ***Предоставить доступ для просмотра (Настройки доступа/Включить доступ по ссылке/Просматривать могут все, у кого есть ссылка).***
6. ***Скопировать ссылку и вставить ее на страницу Участники конкурса в ТолВики.***

Аннотация

Уважаемые коллеги!

Мы с вами отправляемся гулять по городу и Интернету. Каждая наша прогулка обязательно будет иметь свои цели. Ведь даже праздные прогулки на свежем воздухе направлены на оздоровление и укрепление бодрости духа, а у нас - серьезное дело: мы совершаем образовательные, интеллектуальные, познавательные, эстетические прогулки.

Структура дневника соответствует количеству прогулок. Наш дневник, как любой личный дневник, содержит размышления, рефлексию после какого-то события (в нашем случае - после прогулки). На страницах дневника заданы формы для размышления. Вы вправе их корректировать, добавлять, изменять по своему усмотрению.

Организаторы надеются, что этот личный дневник послужит стимулом для вашего дальнейшего развития и профессионального роста, станет толчком к воплощению ваших заветных желаний. Мы предлагаем совместно в рамках конкурса начать выполнять план-минимум, а затем вы самостоятельно можете перейти к плану-максимуму. План-минимум - это 7 прогулок во время конкурса, а план-максимум - это ваши воплощенные в жизнь мечты. Сможете ли вы реализовать все свои планы, зависит только от вас!

Помните, что на пути вас будут подстерегать “ловушки” в виде:

1. *Несерьезности намерений выполнять запланированное.*
2. *Откладывания дел и оправдания собственной лени.*
3. *Нежелания меняться из-за трудностей психологического характера.*
4. *Отсутствия навыков самоконтроля.*
5. *Зацикливания на личных временных неудачах.*
6. *Превращения ошибок в работе в полный отказ от выполнения заданий.*

Вы не должны отказываться от задуманного! Только вместе, только четко следуя графику можно добиться результата!


Знакомство
Театр
Живопись
Книга
Музыка
Музей
Рефлексия



Неделя № 1

02 февраля 2015 г. – 09 февраля 2015 г.

Прогулка № 1.
«Она была прекрасна, как мечта…»

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мой прогресс

Показатель	**Результат**   
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Неделя № 2

09 февраля 2015 г. – 16 февраля 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № __ «_____»

Я посетила (посмотрела, прослушала) _____

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мои эмоции

Я восхищена …
Я возмущена …
Я уверена, что …
Я сомневаюсь, что …

Мой прогресс

Показатель	**Результат**  
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 3

16 февраля 2015 г. – 24 февраля 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № __ «_____»

Я посетила (посмотрела, прослушала) _____

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мои эмоции

Я восхищена …
Я возмущена …
Я уверена, что …
Я сомневаюсь, что …

Мой прогресс

Показатель	**Результат**   
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 4

23 февраля 2015 г. – 02 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № __ «_____»

Я посетила (посмотрела, прослушала) _____

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мои эмоции

Я восхищена …
Я возмущена …
Я уверена, что …
Я сомневаюсь, что …

Мой прогресс

Показатель	**Результат**  
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 5

02 марта 2015 г. – 09 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № __ «_____»

Я посетила (посмотрела, прослушала) _____

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мои эмоции

Я восхищена …
Я возмущена …
Я уверена, что …
Я сомневаюсь, что …

Мой прогресс

Показатель	**Результат**   
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.

Неделя № 6

09 марта 2015 г. – 16 марта 2015 г.

На этой неделе я выбрала прогулку № __ «_____»

Я посетила (посмотрела, прослушала) _____

Результаты моей прогулки

Опишите свои впечатления от прогулки. Что нового узнали, открыли для себя? Что особенно понравилось, произвело впечатление? Что захотелось узнать (увидеть, услышать) дополнительно? Чего не хватило? Какие были трудности?

_____
_____
_____
_____

Мои эмоции

Я восхищена …
Я возмущена …
Я уверена, что …
Я сомневаюсь, что …

Мой прогресс

Показатель	**Результат**   
Самодисциплина	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Самопознание	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*
Саморазвитие	*Перенесите сюда соответствующий смайлик*

Мои временные затраты _____

На этой неделе я читаю книгу _____

На этой неделе я внесла вклад в коллекцию New education _____

Ссылка на мою работу _____

Мои выводы:

Я горжусь собой, потому что _____

Я не довольна собой, потому что _____

Подумайте, можно ли использовать в вашей педагогической деятельности ресурсы культурного пространства, в которое вы погрузились в ходе этой прогулки? Возможно, какие-то идеи вы отразите в своей итоговой работе на последнем, рефлексивном этапе Конкурса.



Неделя № 7

16 марта 2015 г. – 23 марта 2015 г.

Прогулка 7.

«И странно мне, что это… я»

Цель прогулки проанализировать:

- что я получила в результате участия в Конкурсе?
- что во мне изменилось за период участия в Конкурсе?
- как совершенные прогулки могут отразиться в моей профессиональной деятельности?

Напишите рефлексию-отзыв по итогам конкурсного участия (рекомендации будут даны на странице Прогулки 7 в ТолВики), наметьте для себя перспективы дальнейшего личностного роста.