

**Конспект занятия по развитию речи**  
(подготовительный к школе возраст)

**Тема: Сочиняем сказку на тему «Конфетные облака»**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей составлять сказку на заданную тему.
- Упражнять в умении составлять предложения с союзом потому что.
- Активизировать в речи название конфет.
2. Развивать литературное творчество, воображение, фантазию,
3. Создать условия для самовыражения, самореализации.

**Ход занятия:**

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Для всех я угощенье,  
Не варенье, не печенье,  
Не ватрушка, не котлета,  
А вкуснейшая ... (конфета)

**Воспитатель:** А вы любите конфеты?

- А почему вы их любите? Они какие?

- Я тоже их очень люблю. Все взрослые и дети очень любят конфеты. А я для вас подготовила целую корзину конфет, вот она.

*Воспитатель достает корзинку, в которой лежит несколько фантиков.*

**Воспитатель:** Ой, что это такое? Я точно знаю, что утром была полная корзинка конфет. Что же случилось! Куда они делись? Как вы думаете? (*Ответы детей*). Ребята, я знаю скороговорку про конфеты. Сейчас я её прочитаю, может она вам поможет.

*Воспитатель читает скороговорку:*

Вёз корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель  
И матросы три недели  
Карамель на мели ели.

**Воспитатель:** Нет, у меня не получилось. Может кто – нибудь из вас попробует?

*2-3 детей читают скороговорку.*

**Воспитатель:** Ничего не выходит. Предлагаю вам отправиться в конфетное королевство. Там живет царица Услада. Может она вам поможет? Дорога в конфетное королевство выложено фантиками от конфет.

*Дети идут по дорожке, сделанной из фантиков.*

**Воспитатель:** (поднимает фантики): Давайте посмотрим, какие конфеты были в корзине. У меня была шоколадная конфета «Ромашка», потому что на фантике нарисована ромашка. А у тебя Захар. Как ты думаешь, какая была конфета? (*Ответы детей*)

*Далее воспитатель обращает внимание на облака.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие облака по небу плывут. На что они похожи? На какие конфеты похожи облака? (драже, карамель, чупа – чупс и др.) Давайте сядем на травку и рассмотрим их внимательно.

*Дети присаживаются на ковер.*

**Воспитатель:** Облака похожи на конфеты, значит они какие? (конфетные облака).

- Как вы думаете, откуда появились конфетные облака? (*Ответы детей*)
- А может, в облаках спрятаны конфеты? Как их можно достать? (*Предположения детей*)
- Давайте ляжем на спину, отдохнем, понежимся на солнышке.

*Дети ложатся в свободных позах. Звучит фонограмма.*

**Воспитатель:** Представьте,  
Будто мы лежим на травке,  
На зеленой, на муравке.  
Реснички опускаются,  
Глазки закрываются. (*Пауза*)  
Руки мы протянем,  
Конфетку с облачка достанем.  
Снимем мы с неё одежду  
И попробуем немножко.  
Сладкая, приятная  
Очень ароматная.  
Съешь, дружок, её скорей,  
Нет в мире ничего вкусней. (*Длительная пауза*).

**Воспитатель:** Хорошо понежиться, полежать на травке. Но пора вставать и путь нам преодолевать.

*Дети встают и по дорожке, выложенной фантиками, приходят к трону (стул, накрытый красивыми тканями). Воспитатель надевает на себя бусы и корону – превращается в царицу Усладу.*

**Воспитатель:** Я, царица Услада. Знаю, знаю про вашу беду. Вам, конечно, помогу. Но и вы меня удивите, свою сказку расскажите.

*Даёт установку:*

- Пусть каждый из вас придумает и расскажет свою волшебную сказку о конфетных облаках, которых вы видели на лужайке.

Поможем вам в этом схема (*обращает внимание на мольберт со схемой рассказа*).

- Посмотрите на неё и вспомните все правила составления сказки.

- Кто желает быть волшебником сказочником? Садитесь на мой волшебный трон. Он поможет вам рассказать сказку.

*3-4 ребенка составляют сказку на тему «Конфетные облака».*

Если сказки похожи друг на друга, воспитатель задает вопрос:

- Какие другие волшебства могли произойти в сказке?

**Воспитатель:** Волшебство из какой сказки вам понравились больше всего? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Мне понравились ваши сказки. А сейчас кладите фантики в волшебную коробку. Я произнесу волшебные слова:

«Очень - много радости

Доставляют сладости.

Все их любят есть

Они не могут надоест».

**Воспитатель:** Подуйте на коробку.

*Воспитатель переворачивает коробку с двойным дном. Дети открывают её и достают из коробки конфеты.*

**Воспитатель:** Ваши волшебные сказки помогли вернуть конфеты. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

*Звучит музыка. Дети уходят.*