

Компаніївський заклад дошкільної освіти №1 «Пролісок»

Заняття
на тему:
«Подорож у країну
диво-рослин»



Підготувала: вихователь
середньої групи
Мироненко А.М.

2018

Мета: формувати уявлення дітей про різноманітність лікарських рослин, про їх вплив на організм людини і життєво важливу цінність; закріпити вміння розпізнавати лікарські рослини за запахом, зовнішнім виглядом і правильно їх називати (5 – 6 лікарських рослин); закріпити правила поведінки при зборі лікарських рослин; активізувати мовлення дітей.

Матеріал: сухі гілочки та суцвіття лікарських рослин, загадки, пір'їна, квітка, лікарські рослини.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Вихователь: Ой, я бачу який у вас гарний настрій, оченята в усіх сяють і ніхто не сумує. А що нам ще може поліпшити настрій? *(Відповіді дітей: посмішки, добрі вчинки, подарунки).*

Діти, як ви гадаєте, квіти та інші рослини зможуть нам поліпшити настрій? Подивіться на цей букет: в ньому кожна рослинка неповторна і в кожній є своє ім'я.

А зараз перетворимося на рослини, але не прості, а диво-рослини, які наділені надзвичайними властивостями та для цього треба відгадати загадки. Хто яку загадку відгадає, той на таку диво-рослину і перетвориться.

У траві росте, у лісі,

Всі його збирають, рвуть.

Квіти жовто-золотисті,

Ніби зірочки цвітуть. *(Звіробій).*

* * *

Ви його чудово знаєте,

На доріжках зустрічаєте.

Він усім, як добрий друг,

Лікує рани ніг і рук. *(Подорожник).*

* * *

Наче сонця серединка,

Пелюстків біла хустинка.

Знає бджілка і мурашка,

Що звуть квіточку ... *(ромашка).*

* * *



Хто це на доріжці

На високій ніжці,

Голівоньки синенькі,

Листочки зелененькі? *(Цикорій)*.

* * *

Дуже скромна і тендітна,

Серед квітів непримітна.

Та, якщо в руці пом'яти,

То умить впізнаєш ... (м'яту).

* * *

Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло.

Згодом стало біле-біле

І за вітром полетіло. (Кульбаба).

* * *

Не оса, а жало має,

Не вогонь, а обпікає.

Коли йдете в ліс гуляти,

Обминіть її, малята. (Кропива).

А тепер назвіть себе. Усі ці диво-рослини не прості, а лікарські.

Вихователь: Добре, діти, а тепер проведемо невеличку оздоровчу хвилинку
«Лікарі природи».

Підніmemo ручки догори, привітаємось з сонечком: «Добрий день,
сонечко!» Опустимо ручки долоньками вниз, привітаємось із земелькою,
наберемось в неї сили: «Добрий день, земелько!» Поставимо ручки до

плечей та вдихнемо повітря, подякуємо за турботу водичці: «Дякуємо тобі, водичко!»

Будьте завжди з нами, наші лікарі природи!

А що говорять нам наші мудрі народні прислів'я:

§ «Як нема здоров'я й сили, то цілий світ не милий»;

§ «Здоровому все здорово» тощо.

Дидактична гра «Розкажи про рослину»

Діти стають у коло, передають з рук в руки коlobка і кажуть слова: «Колобок, біжи, біжи, про рослину нам розкажи». В кого залишається коlobок, той розповідає про свою диво-рослину.

§ Звіробій – це ліки, як кажуть в народі, від 99 хвороб. Квіти жовто-золотистого кольору. Настоя звіробою вживають для збудження апетиту, від ангіни, грипу, головного болю, ревматизму.

§ Подорожник росте біля доріг, насіння йде в стрілку. Застосовується для зупинки крові з ран.

§ У ромашки листочки візерунчасті, голівка біла. Використовують відвар, коли болить горло.

§ Цикорій росте уздовж доріг. Квіточки синенькі. Застосовують
настоянку як при захворюваннях нирок, селезінки, печінки, так і
при зубному або головному болях.

§ М'ята росте нагорода і в лісах. Розпізнати можна за незвичним
запахом. Діє як заспокійливий засіб.

§ Кульбаба росте у парках, садах, лісах, часом і при дорозі.
Використовують для збудження апетиту, поліпшення травлення, для
лікування цукрового діабету, хвороб печінки.

§ Кропива або, як її ще називають, жалива росте у садах, чагарниках.
Володіє знезаражувальними властивостями. Використовують для
зупинки кровотечі, при гнійних ранах.

Вихователь: Діти, багато лікарських рослини занесені в Червону книгу. Що
таке Червона книга? *(Відповіді дітей)*. Правильно, у цю книгу заносяться
рідкісні зникаючі види, тому давайте пригадаємо правила поведінки при
зборі лікарських рослин:

§ не можна рвати багато рослин;

§ під час збору лікарських рослин, не потрібно намагатися їх всі
зібрати в одному місці;

§ частину обов'язково залишають у природі, щоб рослини
продовжували поширюватися;

§ не можна куштувати плоди, корневища;

§ після збору лікарських рослин слід ретельно вимити руки.

Колобок хоче нам показати, що на пошуки необхідно вирушати до лісу.

(Діти сідають за столи).

Ой, кого це ми зустріли? *(Ластівку)*. Вона якась засмучена. Чому? Бо не може розпізнати лікарські рослини. Отже, давайте допоможемо ластівці і з вами пограємо в гру.

Дидактична гра «Впізнай за запахом»

Діти підносять до носа трави і по запаху, визначають, яка рослина.

Ну що ж бачу всі впорались з цим завданням і за це нам ластівка приготувала невеличкий сюрприз. А що у нас тут заховано? *(Велика цукерка)*. А що у ній?

Підсумок заняття:

Про лікарські рослини ми з вами поговорили. А зараз попємо чай з липи щоб ніколи не хворіти.

