

**Календарно-тематичне планування уроків
з української мови для 3 класу
за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна,
до підручника «Українська мова та читання» для 3 класу
(автори І. Большакова, М. Пристінська)
5 годин на тиждень**

№ урок у	Тема уроку	Дата	Форма адаптації
Мова і мовлення			
1.	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу на уроках української мови. <i>Я вивчаю українську мову. Письмо для себе (Частина 1, с. 5-7).</i>	01.09	
2.	Повторення. Текст. Речення. Слово. Художній текст. «Першокласник» (за М. Дуриковою). Читання в особах (Ч. 1, с. 7—10).	02.09	
3.	Повторення. Текст. Речення. Слово. Науково-популярний текст. «Які є школи у світі». Дискусія (Ч. 1, с. 10-11).	03.09	
4.	Мова і мовлення. Ситуація спілкування. Усне і писемне мовлення (Ч. 1, с. 12-13).	04.09	
5.	Стилі мовлення. Добір заголовку до тексту (Ч. 1, с. 13- 15).	05.09	
6.	Культура мовлення. Редагування діалогу. Переказування тексту (Ч. 1, с. 15-16).	08.09	
7.	Культура мовлення. Правила етикету (Ч. 1, с. 16-18).	09.09	
8.	Усне мовлення. Діалог. Письмо для себе. Монолог. Звертання (Ч. 1, с. 18-22).	10.09	
9.	Вхідна діагностувальна робота	11.09	
10.	Розвиток мовлення. Усний виступ (Ч. 1, с. 23).	12.09	
11.	Писемне мовлення. Роди літератури. «Такі різні бібліотеки» (Ч. 1, с. 23-26).	15.09	
12.	Я вибираю книгу. Відгук та анотація (Ч. 1, с. 26-27).	16.09	
13.	Розвиток мовлення. Анотація до книги (Ч. 1, с. 27-29).	17.09	
14.	«Що я знаю / умію?» (Ч. 1, с. 33).	18.09	
15.	Діагностична робота з теми «Мова і мовлення»	19.09	
16.	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Мова і мовлення».	22.09	
17.	Оповідання. Аналіз тексту. «Матильда» (скорочено) (за Р. Долом) (Ч. 1, с. 29-31).	23.09	
18.	Розвиток мовлення. Відгук про книгу (Ч. 1, с. 32).	24.09	
Звуки і букви			
19.	Звуки і букви. Усна народна творчість (Ч. 1, с. 34-35).	25.09	

20.	Наголос. Наголошені і ненаголошені склади. Орфоепічний словник (Ч. 1, с. 35-36).	26.09	
21.	Наголошені і ненаголошені голосні Правильно пишу. Орфограма. Робота з орфографічним словником (Ч. 1, с. 37- 39).	29.09	
22.	Наголошені і ненаголошені голосні. Навчальний діалог (Ч. 1, с. 39-40).	30.09	
23.	Авторська казка. Вибірковий переказ. Уривки з казки К. Єгорушкіної (Ч. 1, с. 40-43).	01.10	
24.	Чергування голосних у коренях слів. Складання речень (Ч. 1, с. 43-44).	02.10	
25.	Тест компетентностей №1	03.10	
26.	Приголосні тверді, м'які, пом'якшені. Позначення твердості і м'якості на письмі (Ч. 1, с. 45-46).	06.10	
27.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Чергування приголосних (Ч. 1, с. 46-47).	07.10	
28.	Авторська казка. Ю. Ярмаши «Трамвай і щиглик» (Ч. 1, с. 48-49).	08.10	
29.	«Що я знаю / умію?» (Ч. 1, с. 51).	09.10	
30.	Діагностична робота з теми «Звуки і букви»	10.10	
31.	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Звуки і букви»	13.10	
32.	Докладний переказ. Ю. Ярмаши «Трамвай і щиглик». Письмо для себе (Ч. 1, с. 50).	14.10	
Слово. Лексичне значення слова			
33.	Однозначні і багатозначні слова. Письмо для себе (Ч. 1, с. 52-53).	15.10	
34.	Власне українські слова та слова з інших мов (Ч. 1, с. 53- 55).	16.10	
35.	Омоніми і багатозначні слова. Складання речень (Ч. 1, с. 55-57).	17.10	
36.	Пряме і переносне значення слів. Народна легенда. «Кам'яна голова» (українська легенда) (Ч. 1, с. 57—59).	20.10	
37.	Народна легенда. «Кам'яна голова» (українська легенда) (продовження). Порівняння казки і легенди (Ч. 1, с. 59- 60).	21.10	
38.	Синоніми. Українські народні казки. «Пан Коцький» (українська народна казка) (Ч. 1, с. 60-63).	22.10	
39.	Синоніми. Українські народні казки. «Пан Коцький» (продовження. Складання плану казки (Ч. 1, с. 63-64).	23.10	
40.	Синоніми. Українські народні казки.	24.10	
41.	Антоніми. Українські героїко-фантастичні народні казки. «Котигорошко» (уривок) (українська народна казка) (Ч. 1, с. 65-66).	03.11	
42.	Антоніми. Українські героїко-фантастичні народні казки. «Котигорошко» (уривок) (українська народна казка) (продовження) (Ч. 1, с. 66-67).	04.11	
43.	«Що я знаю / умію?» (Ч. 1, с. 68).	05.11	
44.	Діагностична робота з теми «Слово. Лексичне значення слова»	06.11	
45.	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Лексичне значення слова»	07.11	
Слово. Будова слова			
46.	Закінчення слова. Розрізнення форми слова і споріднених слів (Ч. 1, с. 69-71).	10.11	

47.	Основа слова. Казка у віршованій формі. <i>Леся Українка</i> «Казка про Оха-чародія» (Ч. 1, с. 71-74).	11.11	
48.	Корінь слова. Споріднені слова. Складання речень (Ч. 1, с. 74-76).	12.11	
49.	Чергування голосних і приголосних звуків у коренях слів. Письмо для себе (Ч. 1, с. 76-78).	13.11	
50.	Ненаголошені <i>е, и</i> в коренях слів (Ч. 1, с. 78-79).	14.11	
51.	Розвиток мовлення. Діалог (Ч. 1, с. 79).	17.11	
52.	Префікс. Утворення слів (Ч. 1, с. 80).	18.11	
53.	Префікси і прийменники. <i>Г. Фалькович</i> «Все, що вчора наснилося» (Ч. 1, с. 81-82).	19.11	
54.	Вимова і правопис слів з префіксами <i>роз-, без-</i> . Досліджуємо медіа (Ч. 1, с. 82-83).	20.11	
55.	Правопис слів із префіксами <i>з-, с-</i> . Складання словосполучень і речень (Ч. 1, с. 83-84).	21.11	
56.	Апостроф після префіксів. Байка. <i>Езоп</i> «Лисиця і ворона» (Ч. 1, с. 84-87).	24.11	
57.	Суфікс. <i>Леонід Глібов</i> «Гава і лисиця». Читання в особах (Ч. 1, с. 87-89).	25.11	
58.	Суфікс. Утворення нових слів. Розбір слів за будовою (Ч. 1, с. 90-91).	26.11	
59.	«Що я знаю / умію?» (Ч. 1, с. 92).	27.11	
60.	Діагностична робота з теми «Слово. Будова слова»	28.11	
61.	Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Будова слова».	01.12	
62.	Розвиток мовлення. Переказування байки (Ч. 1, с. 90).	02.12	
Слово. Частини мови			
63.	Самостійні та службові частини мови. <i>Г.Фалькович</i> «Загадка про того, хто ходить пішки». Дискусія (Ч. 1, с. 93- 95).	03.12	
64.	Поняття про іменник. <i>Г. Фалькович</i> «Грип». Письмо для себе (Ч. 1, с. 95-97).	04.12	
65.	Іменники. Назви істот і неістот. Складання списків іменників за темами (Ч. 1, с. 97-98).	05.12	
66.	Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках (Ч. 1, с. 98-99).	08.12	
67.	Байка. <i>І. Франко</i> «Байка про байку. Частина 1» (скорочено) (Ч. 1, с. 100-102).	09.12	
68.	Розвиток мовлення. Вітання (Ч. 1, с. 102).	10.12	
69.	Тест компетентностей №2.	11.12	
70.	Правопис власних іменників. Оповідання. «Як Катруся хотіла вчитися» (скорочено) (за <i>І. Роздобудько</i>) (Ч. 1, с. 103-105).	12.12	
71.	Змінювання іменників за числами. Однина і множина (Ч. 1, с. 105-106).	15.12	
72.	П'єса. Особливості жанру. «Горіхові принцеси» (уринок, скорочено) (за <i>Л. Мовчун</i>) (Ч. 1, с. 106-107).Рід іменників (Ч. 1, с. 110-111).	16.12	
73.	«Що я знаю / умію?» (Ч. 1, с. 111).	17.12	
74.	Діагностична робота з теми «Слово. Частини мови»	18.12	
75.	Аналіз діагностичної роботи.	19.12	
76.	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: іменник».	22.12	

77.	Узагальнення і систематизація знань учнів.	23.12	
78.	Підсумок за семестр	24.12	
II семестр			
79.	Поняття про прикметник. В. Поличок «Різнокольоровий дощик» (Частина 2, с. 6-7).		
80.	Роль прикметників у мовленні. Редагування тексту. С. Жупанин «Намалюю вітер...» (Ч. 2, с. 8-9).		
81.	Розвиток мовлення. Опис предмета (Ч. 2, с. 9-10)		
82.	Словосполучення прикметників з іменниками (Ч. 2, с. 10-11)		
83.	Словосполучення прикметників з іменниками. Д. Кузьменко «Каблучка». Переказування оповідання від імені героїв твору (Ч. 2, с. 11-13).		
84.	Змінювання прикметників за родами і числам! «Палац із морозива» (за Дж. Радарі) (Ч. 2, с. 13—15).		
85.	Змінювання прикметників за родами і числами В. Лучук «Кольорові пташки» (Ч. 2, с. 16-17).		
84-85	Змінювання прикметників за родами і числами- Утворення прикметників (Ч. 2, с. 18-19).		
86	Розвиток мовлення. Опис тварини (Ч. 2, с. 20).		
87-88	Прикметники. Синоніми і антоніми. В. Нестайко «Одиниця з обманом» (уривок) (Ч. 2, с. 20-22).		
89	Прикметники. Синоніми і антоніми. В. Нестайко «Одиниця з обманом» (продовження) (Ч. 2, с. 22—23)		
90	Прикметники. Синоніми і антоніми. В. Нестайко «Одиниця з обманом» (закінчення). Факт і фейк (Ч. 2, с. 23-24)		
91-92	Розвиток мовлення. Твір про себе (Ч. 2, с. 25).		
93	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 25-26).		
94	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: прикметник».		
95	Аналіз діагностичної роботи.		
96-97	Поняття про числівник (Ч. 2, с. 26-27)		
98	Числівник. Оповідання. Автор. «Як ми бюджет формували» (за С. Дерманським) (Ч. 2, с. 27-30).		
99	Числівник. Оповідання. Автор. «Як ми бюджет формували» (частина 1) (за С. Дерманським) (продовження). Утворення словосполучень (Ч. 2, с. 27-30).		
100	Числівник. Оповідання. Характеристика персонажів. «Як ми бюджет формували» (частина 2) (за С. Дерманським) (Ч. 2, с. 31-32).		
101	Числівник. Оповідання. Характеристика персонажів. «Як ми бюджет формували» (частина 2) (за С. Дерманським) (продовження) (Ч. 2, с. 32-35).		
102	Числівники, які відповідають на питання <i>котрий?</i> Ю. Тувім «Паротяг» (скорочено) (Ч. 2, с. 35-36).		
103	Розвиток мовлення. Мій робочий день (Ч. 2, с. 37).		
104	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 37-38).		
105	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: числівник». Діагностична робота.		
106	Аналіз діагностичної роботи.		

107	Займенник. Редагування тексту (Ч. 2, с. 38-39).		
108	Особові займенники. «Тоніно, якого ніхто не бачив» (за Дж. Родарі) (Ч. 2, с. 39-42).		
109	Особові займенники. «Тоніно, якого ніхто не бачив» (за Дж. Родарі) (продовження) (Ч. 2, с. 42-43).		
110	Розвиток мовлення. Переказуємо. Точка зору (Ч. 2, с. 44).		
111	Тест компетентностей №3		
112	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 44-45).		
113	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: займенник». <i>Діагностична робота.</i>		
114	Аналіз діагностичної роботи.		
115	Поняття про дієслово. А. Костецький «Ранок» (Ч. 2, с. 45- 47).		
116	Роль дієслів у мовленні. Поезія. Вірш. Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати...» (Ч. 2, с. 47-48).		
117	Роль дієслів у мовленні. Проза. Оповідання. О. Кротюк «Літачок» (продовження) (Ч. 2, с. 49-50).		
118	Роль дієслів у мовленні. Проза. Оповідання. О. Кротюк «Літачок». Переказування оповідання. Письмо для себе (Ч. 2, с. 50-51).		
119	Часові форми дієслів (Ч. 2, с. 51-52).		
120	Часові форми дієслів. Г. Фалькович «Обіцяю». Письмо для себе (Ч. 2, с. 53-54).		
121	Розвиток мовлення. Текст-розповідь (Ч. 2, с. 55).		
122	Часові форми дієслів. Оповідання. Я. Стельмах «Нахаба» (Ч. 2, с. 55—57).		
123	Часові форми дієслів. Оповідання. Я. Стельмах «Нахаба» (продовження) (Ч. 2, с. 58).		
124	Не з дієсловами. І. Андрусяк «Не кусається». Письмо для себе (Ч. 2, с. 59-60).		
125	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 60-61).		
126	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: дієслово». Діагностична робота.		
127	Аналіз діагностичної роботи.		
128	Службові частини мови. Прийменник (Ч. 2, с. 61-62)		
129	Правопис прийменників (Ч. 2, с. 63).		
130	Правопис прийменників. «Вистава» (за Г. Касадепке) (Ч. 2, с. 63-65).		
131	Поняття про сполучник (Ч. 2, с. 66).		
132	Поняття про сполучник. «Малий і Карлсон, що живе на даху» (частина 1) (за А. Ліндгрен) (Ч. 2, с. 66-69).		
133	Сполучник. «Малий і Карлсон, що живе на даху» (частина 2) (за А. Ліндгрен) (Ч. 2, с. 69-70).		
134	Сполучник. «Малий і Карлсон, що живе на даху» (частина 2) (за А. Ліндгрен) (продовження). Письмо для себе (Ч. 2, с. 71-72).		
135	Вигук. Складання речень (Ч. 2, с. 72-73).		
136	Розвиток мовлення. Комікс (Ч. 2, с. 74).		
137	Правопис вигуків. «Подарунки Ніколаса» (за Ж. Тібо) (Ч. 2, с. 74-75).		
138	Правопис вигуків. «Подарунки Ніколаса» (за Ж. Тібо). Дискусія (Ч. 2, с. 75-77).		
139	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 77).		

140	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Слово. Частини мови: службові частини мови». <i>Діагностична робота.</i>		
141	Аналіз діагностичної роботи.		
Словосполучення і речення			
142	Слово і словосполучення (Ч. 2, с. 78-79).		
143	Словосполучення і речення (Ч. 2, с. 79-80).		
144	Словосполучення і речення. Оповідання з елементами інтерв'ю. «Сенсаційний репортаж Лоли» (за І. Абеї) (Ч. 2, с. 80-82).		
145	Речення. Т. Шевченко «Встала весна» (Ч. 2, с. 83-84).		
146	Види речення за метою висловлювання. «Аліса в Дивокраї» (уривок, скорочено) (за Л. Керролом) (Ч. 2, с. 84-86).		
147	Види речення за метою висловлювання. «Аліса в Дивокраї» (продовження) (за Л. Керролом) (Ч. 2, с. 86-89).		
148	Окличні і неокличні речення (Ч. 2, с. 89-90).		
149	Окличні і неокличні речення. «Електромобіль Сашко» (частина 1) (за О. Мамич) (скорочено) (Ч. 2, с. 90-92).		
150-151	Головні та другорядні члени речення (Ч. 2, с. 92-94).		
152	Головні та другорядні члени речення. «Електромобіль Сашко» (частина 2) (за О. Мамич) (скорочено) (Ч. 2, с. 94-96).		
153	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 96).		
154	Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Словосполучення і речення». Діагностична робота.		
155	Аналіз діагностичної роботи.		
Текст			
156-157	Текст. Тема і мета. Заголовок (Ч. 2, с. 97-98).		
158	Типи текстів (Ч. 2, с. 98-100).		
159	Текст-опис (Ч. 2, с. 100-101).		
160	Науковий і художній описи (Ч. 2, с. 102-103).		
161-162	Розвиток мовлення. Опис зовнішності людини (Ч. 2, с. 103-104).		
163	Текст-розповідь. С. Дерманський «Сенсація» (Ч. 2, с. 105-107).		
164	Розвиток мовлення. Чарівна казка (Ч. 2, с. 107-108).		
165	Тест компетентностей №5		
166	Текст-міркування. Будова тексту (Ч. 2, с. 108-110).		
167-168	Розвиток мовлення. Текст-міркування (Ч. 2, с. 110-111).		
169	«Що я знаю / умію?» (Ч. 2, с. 111).		
170	Діагностична робота з теми «Текст».		
171	Аналіз діагностичної роботи.		
172-174	Узагальнення і систематизація знань учнів		
175.	Підсумок за рік.		

