

# 澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表(小班格式)

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_ 班級學生人數：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_

學習領域/科目：\_\_\_\_\_ 單 元：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：\_\_\_\_\_

使用數位學習工具：☐平板電腦 ☐觸屏 ☐觸控筆 ☐無線投影 ☐其他：\_\_\_\_\_

(註：本觀察表適用於班級數不足4人，僅供授課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

## 1、 自主學習

| 學習方式            | 觀察項目指標                  | 符合程度 |   |   |   | AI學習夥伴 | 觀察描述<br>(學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等) |
|-----------------|-------------------------|------|---|---|---|--------|-----------------------------|
|                 |                         | 未呈現  | 低 | 中 | 高 |        |                             |
| 學生自學<br>(個人)    | 學生紀錄並整理學習的內容            |      |   |   |   |        |                             |
|                 | 學生找出學習困難的地方             |      |   |   |   |        |                             |
| 同組共學            | 學生與他人(或AI學習夥伴)合作完成學習任務  |      |   |   |   |        |                             |
|                 | 學生與他人(或AI學習夥伴)合作展示學習的成果 |      |   |   |   |        |                             |
| 分享互學            | 學生相互或運用AI學習夥伴提出問題並比較分析  |      |   |   |   |        |                             |
|                 | 依據他人(或AI學習夥伴)的意見修正答案    |      |   |   |   |        |                             |
| 教師導學<br>(個人、全班) | 教師說明學習重點並總結             |      |   |   |   |        |                             |
|                 | 教師進行學生學習困難指導            |      |   |   |   |        |                             |

※AI學習夥伴：因材網e度、酷英CoolE Bot、均一AI狐狸貓。若有請勾選“AI學習夥伴”欄位。

## 二、課堂總評

| 我觀察到這堂課... | 符合程度 | 觀察描述 |
|------------|------|------|
|------------|------|------|

|                       | 低 <input type="checkbox"/> 高 |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| 1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。 |                              |  |  |  |  |
| 2. 教師善用數位學習平臺及工具。     |                              |  |  |  |  |
| 3. 學生善用數位學習平臺及工具。     |                              |  |  |  |  |
| 4. 學生學習互動氣氛良好         |                              |  |  |  |  |

### 三、綜合意見

(一)教學者優點

(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題, 並提供建議。

(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境, 同時回應觀課疑義。