Lembar Catatan Percakapan Pasca-Observasi Kelas

Hari/ Tanggal	: …….	Sekolah	: ……
Nama Guru	: …….	Kelas	: ……
Mata Pelajaran	: ……..	Waktu Percakapan	:

Lampiran: Lembar Catatan Observasi

Catatan Refleksi Guru:

Proses Pembelajaran sudah berjalan dengan baik sesuai dengan Modul ajar berdiferensiasi dengan mengintegrasikan kompetensi sosial dan emosionla (KSE) yang disusun.

Siswa sudah dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan aktif selama PBM berlangsung, tetapi masih ada siswa yang kurang aktif selama PBM maupun saat diskusi kelompok, bahakan ada yang bercanda dan bermain dengan temannya saat diskusi ataupun mengerjakan tugas secara berkelompok.

Terjadi kendala pada saat memutar video karena jaringan internet yang urang stabil.

Siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya masih ada yang bergurau dan malu.

Topik percakapan dan catatan:

Upaya pemenuhan kebutuhan belajar murid yang heterogen melalui pembelajaran berdiferensiasi, baik diferensiasi konten,proses,dan produk dengan mengintegrasikan kompetensi sosial dan emosional (KSE) dan selalu memperhatikan kemajuan belajar siswa.

Melakukan assessment dan bentuk asessmentnya dengan menyesuaikan kemampuan muridnya.

Berupaya untuk menciptakan pembelajaran yang lebih berpihak pada murid,kreatif,inovatif,dan menyenangkan,sehingga siswa menjadi semakin aktif dalam pembelajaran selanjutnya dengan memberikan kesempatan murid untuk berkreasi sesuai dengan minat dan potensinya masing-masing.

Berusaha untuk menumbuhkan dan meningkatkan rasa percaya diri murid agar bias lebih percaya diri saat presentasi di depan kelas.

Bersaha untuk memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran melalui koordinasi dengan Kepala Sekolah dan tentunya menyesuaikan dengan anggaran sekolah.

Rencana Tindak Lanjut:

Menerapkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran berdiferensiasi baik diferensiasi konten,proses,dan produk dengan mengintegrasikan kompetensi sosial dan emosional (KSE)

Meningkatkan kompetensi diri dengan mengikuti kegiatan pengembangan penyusunan,pedoman dan soal yang disesuaikan dengan kebutuhan murid.

Berdiskusi dengan rekan sejawat tentang tata cara menciptakan pembelajaran yang berpihak pada murid, aktif,inovatif,menyenangkan dan bahagia.

Disepakati bersama

(……)
Supervisor

(……..)
Guru

Supervisi Akademik dengan Pola Pikir Coaching