

โครงการคอมพิวเตอร์1 โปรแกรมประยุกต์ธนาคารความดี

ความเป็นมาของโครงการ เนื่องจากพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนเป็นเรื่องยากแก่การควบคุมและตรวจสอบ โดยเฉพาะ ในปัจจุบันได้มีการทำบันทึกความดีขึ้นมา แต่การทำบันทึกความดีของนักเรียนก็ยังเป็นเรื่องยากแก่การ ตรวจสอบ บันทึก และรายงานผล เพราะสมุดบันทึกความดีนั้นจะเป็นการนำกระดาษมารวมเป็นรูปเล่ม เท่านั้นจึงไม่สะดวกแก่ การพกพาไปไหนมาไหน และเสี่ยงต่อการสูญหาย ชำรุด หรือปลอมแปลง โดย นักเรียนจะสามารถปลอมแปลงลายเซ็นของผู้ปกครองได้ การรายงานผลก็เสียเวลาในการรวบรวมข้อมูลที หลายขั้นตอน ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาโปรแกรมประยุกต์นำมาใช้กับธนาคารความดีเพื่อ บันทึกข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียนภายใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับการใช้บัตรคะแนน ความดี ที่เฉพาะครูเท่านั้น ที่มีไว้ สำหรับให้แก่เด็กที่ทำความดีตามสถานที่ภายในโรงเรียน อาทิเช่น การ ช่วยคุณครูถือของ หรือ ทำความสะอาดห้องเรียน เป็นต้น แล้วนักเรียนที่ได้ใบคะแนนความดี จะนำไป คะแนนนั้นไปขึ้นคะแนนกับธนาคารความดี บันทึกลงในโปรแกรม โดยใบคะแนนนี้จะ เป็นใบละ 5 คะแนน แต่ละใบจะมีตราประทับ โรงเรียนและลายเซ็นของผู้ อำนวยการโรงเรียน ไม่สามารถปลอมแปลงได้ โดย โปรแกรมธนาคารความดีนี้จะมีรายการบันทึกหลักอยู่สองรายการคือ รายการเพิ่มคะแนนความประพฤติ และรายการหักคะแนนความประพฤติ รายการแต่ละรายการสามารถ นำไปทำเป็นหลักฐานเพื่อส่งต่อกับ ฝ่ายบริหาร หรือปกครอง เพื่อทำการแก่นักเรียนที่มีผลคะแนนติดลบต่อไป ในส่วน ของโปรแกรมคณะ ผู้จัดทำได้ทำการต่อยอดจากโปรแกรมของรุ่นพี่ ที่เคยคิดสร้างโปรแกรมบันทึกคะแนนความประพฤติ ขึ้นมา เมื่อ 4 ปีก่อน แต่ยังไม่สมบูรณ์ดี และได้พัฒนาต่อยอดเพื่อให้ได้รูปแบบ โปรแกรมและรายงานที่สมบูรณ์ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อมีเครื่องมือไว้เก็บข้อมูลการทำความดีและหักคะแนนของนักเรียนโรงเรียนอุเทนพัฒนา
2. เพื่อปรับปรุง และพัฒนาโปรแกรมธนาคารความดีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อรายงานและจัดเก็บข้อมูลที่ได้จากโปรแกรม

ขอบเขตของการดำเนินงาน

- 1.การจัดทำโครงการเรื่องการสร้างโปรแกรมธนาคารความดี
- 2.โปรแกรมที่ใช้พัฒนา คือ โปรแกรม visual basic 6.0 pack 6
- 3.โปรแกรมที่ใช้ฐานข้อมูล คือ Microsoft Access 2003

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ฐานข้อมูล (database) คือ กลุ่มข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กันและถูกนำมารวบรวมไว้ในที่เดียวกัน อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ในวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งโดยกลุ่มผู้ใช้ตั้งแต่หนึ่งกลุ่มขึ้นไป

ข้อมูล (data) คือ ข้อเท็จจริง (real facts) ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือแสดงคุณลักษณะของบุคคล สิ่งของ สถานที่ หรือ เหตุการณ์ใดๆ ที่อาจเป็นได้ทั้งตัวเลข (numeric) เช่น ราคา ปริมาณ จำนวนเงิน ส่วนสูง น้ำหนัก ระยะทาง รหัสวิชาเกรดเฉลี่ย หรือ ข้อเท็จจริงที่ไม่ใช่ตัวเลข (non-numeric) เช่น ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ชื่อสินค้า ข้อความ รูปภาพ หรือ อื่น ๆ เป็นต้น

ผู้ใช้งานฐานข้อมูล หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลแบ่งได้เป็น

1. ผู้ใช้ (User) หมายถึง ผู้ที่ต้องการใช้ฐานข้อมูลทั่วไป การใช้งานอาจทำได้โดยผ่านโปรแกรม ใช้งานหรือผ่านระบบการจัดการฐานข้อมูลถ้ามีความรู้เกี่ยวกับระบบเพียงพอ
2. ผู้เขียนโปรแกรมใช้งาน (Application Programmer) หมายถึง ผู้ที่สร้างฐานข้อมูลและ พัฒนาโปรแกรมใช้งาน สำหรับให้ผู้ใช้สามารถใช้งานฐานข้อมูล ได้ง่าย และให้ผู้บริหารฐานข้อมูลสามารถจัดการฐานข้อมูลได้สะดวกขึ้น
3. ผู้บริหารฐานข้อมูล (Database Administrator) หมายถึง ผู้ที่ออกแบบฐานข้อมูล ดูแล รักษาและจัดการฐานข้อมูลให้ปลอดภัย ทันสมัย และถูกต้องอยู่เสมอ

วิธีดำเนินการ

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโครงงาน

- เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง - แผ่น CD (ใช้สำหรับเก็บโปรแกรมที่สำเร็จแล้ว)

1.ออกแบบฐานข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft access 2003

ตารางที่ 1 student (ข้อมูลนักเรียน)

ตารางที่2 rent (รายการหัก-เพิ่ม)

ตารางที่3 rentdetail (รายละเอียดการเพิ่ม-หัก)

ตารางที่4 timplastTransID (หมายเลขรายการ)

การออกแบบหน้าจอและเมนูย่อย หน้าจอเมนูหลัก ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน ข้อมูลเพิ่มเติม

รายละเอียดการเพิ่มคะแนนความประพฤติ รายละเอียดการหักคะแนนความประพฤติ รายการเพิ่มคะแนนความประพฤติ

รายการหักคะแนนความประพฤติ แบบรายงานผลระดับชั้น แบบรายงานผลระดับบุคคล

สรุปผลการดำเนินการ

ในการจัดทำโครงงานเรื่อง โปรแกรมประยุกต์ธนาคารความดี การเก็บข้อมูลพฤติกรรม ของนักเรียนภายในโรงเรียนอุเทนพัฒนาประจำปีการศึกษา 1/2553 สรุปผลได้ดังนี้

5.1 ข้อมูลทั่วไป

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการทดลอง

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

ข้อมูลทั่วไป จากผลการจัดทำโครงการพบว่านักเรียนในโรงเรียนอุเทนพัฒนา ส่วนใหญ่ความระมัดระวังจะอยู่ในเกณฑ์ปกติ คือ มีความระมัดระวังที่ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ตัวเองหรือผู้อื่น

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้โปรแกรมธนาคารในการจัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมของนักเรียนภายในโรงเรียนอุเทนพัฒนาประจำปีการศึกษาที่ 1/2553 สามารถสรุปผลการ วิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้ ความคิดเห็นด้านประโยชน์ เนื้อหาในการจัดเก็บ ความสะดวก และความสามารถของโปรแกรม ธนาคารความดีนักเรียนภายในโรงเรียนอุเทนพัฒนามีความคิดเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และเหมาะสม จาก การใช้โปรแกรมธนาคารความดีในการจัดเก็บข้อมูล หลักฐานความประพฤติของนักเรียนภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษาที่ 1/2553 พบว่านักเรียนมีความพอใจในการใช้โปรแกรม เนื่องจากเป็น โปรแกรมที่ถูก พัฒนาจาก โปรแกรมตัวเดิม มีความสะดวก และมีเมนูย่อยเพิ่มเติมเข้ามาอีกมาก ความเห็นในด้านต่างๆ จึงอยู่ในระดับที่ดี จึงแสดงให้เห็นว่าโปรแกรมธนาคารความดีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล พฤติกรรมของนักเรียน มี ประโยชน์ และยังสามารถนำไปใช้ได้จริงอีกด้วย

เอกสารอ้างอิง

กุลยา นิมสกุล. ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ จำกัด, 2534

ฐานข้อมูล.(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.thaicyberu.go.th>. 15 สิงหาคม 2553

ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. ระบบฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2534

บุญสืบ โพธิศรี. เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2547

ประวิทย์ โคมทองสุขกุล. เรียนรู้และเข้าใจการใช้งาน Microsoft Access. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น. 2537

มนู อรรถดิพลเดช และประเสริฐ ประวิตรุ่งเรือง. การใช้คอมพิวเตอร์กับงานสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2532

วิชัย ตฤณภักตร์ และสมัยชัย ชัยสกุลสุรินทร์. คู่มือเรียน Microsoft Access 2002 Step by Step. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2543

ศิริภัทรา เหมือนมาลัย. ระบบฐานข้อมูล. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์, 2547

สัจจะ จรัสรุ่งเรือง และสรวิศ วิงษ์จันทร์สุข. คู่มือการใช้งาน Microsoft Access 2003. นนทบุรี: อิมโฟเพรส, 2525

สัจจะ จรัสรุ่งเรือง. คู่มือการใช้งาน Microsoft Visual basic6.0. นนทบุรี: อิมโฟเพรส, 2548

สิทธิศักดิ์ คล่องดี. คัมภีร์ Visual Basic 6.0 สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ:ข้าวฟ่าง, 2542

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการทดสอบโปรแกรม

2. นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับการประเมินผลโปรแกรม
3. คอมพิวเตอร์บางเครื่องไม่มีโปรแกรม Microsoft Visual Studio 6.0 และ Microsoft Access 2003 5.3

ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงขนาดตัวอักษรให้พอดีและสวยงาม
2. ควรมีข้อมูลและวิธีการใช้โปรแกรม Microsoft Visual Studio 6.0 และ Microsoft Access 2003
3. ควรนำโปรแกรมไปใช้จริง

ตัวอย่างโครงการคอมพิวเตอร์2 การพัฒนาการศึกษา เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ความเป็นมา

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอันยิ่งใหญ่ ต่อทุกวงการทั่วโลก รวมทั้งวงการการศึกษาของไทยด้วย และผลพวงที่ตามมาในแง่ของ เทคนิค วิธีการเกี่ยวกับการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนไปจากกระบวนการเรียนรู้ แบบเดิม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่มีขีดจำกัด ด้วยการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประเทศ ต่าง ๆ ทั่วโลกหันมา ให้ความสำคัญและสนใจในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในทุกระดับ มีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ผู้เรียนรุ่นใหม่จะเป็นผู้เรียนที่รักในการศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองมากขึ้น (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, 2539 : 122) จึงเป็นที่ยอมรับว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กลายเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ประเทศ การจัดการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยน โดยการปรับเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในทุกๆ ด้าน จึงได้มีข้อกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่าด้วย รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนา บุคลากรด้านการผลิตและผู้ให้มีความสามารถ มีทักษะตลอดจนผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่จะ พัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware)
2. เพื่อใช้เป็นสื่อในการศึกษา ให้กับผู้ที่สนใจ เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware)

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware) ซึ่งประกอบด้วย อุปกรณ์นำเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยความจำ หน่วยความจำสำรอง และหน่วยแสดงผล

2. โปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่

2.1 โปรแกรม Adobe Dreamweaver

2.2 โปรแกรม Adobe Flash

2.3 โปรแกรม Adobe Photoshop

2.4 โปรแกรม Sothink Glanda

2.5 โปรแกรม Microsoft Word

2.6 โปรแกรม Captivate

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ความสำคัญของคอมพิวเตอร์
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware)
4. เว็บไซต์ (Website)

วิธีดำเนินการ

โปรแกรมที่ใช้ในการดำเนินงาน

- 1 โปรแกรม Adobe Dreamweaver Macromedia Dreamweaver
- 2 โปรแกรม Adobe Flash
- 3 โปรแกรม Adobe Photoshop Photoshop
- 4 โปรแกรม Sothink Glanda

สรุปผลการดำเนินการ

การจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (Hardware) นี้สรุปผลการดำเนินงานโครงงานและข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

1. สรุปผลการพัฒนาเว็บไซต์ ผู้จัดทำได้พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware) ซึ่งมี รายละเอียด ดังนี้

1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

1.2 เนื้อหาบทเรียน

1.3 แบบทดสอบหลังเรียน

1.4 ใบความรู้

1.5 ใบงาน

2. การทดสอบการพัฒนาเว็บไซต์ ในการทดสอบ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware) ผู้จัดทำ ได้ใช้วิธีการทดสอบ โดยผู้จัดทำ ทดสอบการเลือกใช้เมนูต่าง ๆ การทำแบบทดสอบ การศึกษาเนื้อหา ข้อมูลที่นำมาทดสอบเป็นทั้งข้อมูลที่ถูกต้องและข้อมูลที่ผิดพลาด จากการทดสอบ พบว่าเว็บไซต์เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware) ที่ ได้พัฒนาขึ้นนี้สามารถทำงานได้ครบความต้องการของผู้ใช้คือ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาเนื้อหา ใบความรู้ ทำใบงาน และทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพ ผลการประเมินประสิทธิภาพ ของ การพัฒนา เว็บไซต์เพื่อการศึกษา เรื่อง อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ (Hardware) มีค่าเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับดี

เอกสารอ้างอิง

<http://ku-scmicro36bkk.tripod.com/0.0.htm>

นิชนอกา อรรถพร. การสร้างเว็บบล็อก. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.slideshare.net/nitnipa/ss-9209972>

http://www.thaiwbi.com/course/Intro_com/Intro_com/wbi1/hie/menu2.htm

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงงาน

ปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

1. รูปแบบตัวอักษรในโปรแกรม Captivate เมื่อ Publish แล้วตัวอักษรห่างกันมาก
2. การทำลิงค์ไฟล์ PDF ในโปรแกรม Dreamweaver

ตัวอย่างโครงงานคอมพิวเตอร์3เรื่อง การตัดต่อภาพยนตร์สั้น

ความเป็นมาของโครงงาน

ปัจจุบันนี้สังคมเราได้มีการประยุกต์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันเกือบจะทุกเรื่อง ตั้งแต่เด็กถึงผู้ใหญ่ไม่ว่าจะเป็นในด้านการศึกษา การงาน การรับข่าวสาร ซึ่งถือว่าการพัฒนาการในด้านบวกของเทคโนโลยีที่มนุษย์เราสามารถคิดค้นและพัฒนา จนสามารถนำมาใช้อำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์เราได้ทั่วทุกมุมโลก และเทคโนโลยี

ปัจจุบันที่ได้รับความนิยมค่อนข้างมากเป็นอันดับต้นๆเลยก็คือการใช้โปรแกรมตัดต่อ ไม่ว่าจะเป็นการตัดต่อภาพ วิดีโอ เพลง หนังสือ ภาพยนตร์ โดยเฉพาะการตัดต่อหนังสือซึ่งเราสามารถเห็นได้ในหลายรูปแบบและยังมีความสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมากและเป็นสื่อที่ครอบคลุมและมีอิทธิพลต่อมนุษย์ทั้งในด้านดีและไม่ดีอีกด้วย ดังนั้น กลุ่มของพวกเราจึงได้จัดทำโครงการเรื่องการตัดต่อภาพยนตร์สั้นขึ้นเพื่อที่จะได้เป็นการพัฒนาศักยภาพในการตัดต่อ จัดทำผลงานที่มีคุณภาพขึ้นมาประดับโลกไอทีขึ้นอีกหนึ่งชิ้น และมีความชำนาญในการใช้เทคนิคการตัดต่อวิดีโอไปประยุกต์ใช้ในอนาคต ทั้งใช้ในการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย การทำงาน หรือบางคนก็นำความสามารถนี้ไปประกอบเป็นอาชีพ ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งต่อตัวเราและผู้อื่นเป็นอย่างมาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ
2. เพื่อนำเรื่องราวที่น่าสนใจมาจัดทำ ตัดต่อออกมาเผยแพร่ในรูปแบบวิดีโอ
3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในกลุ่มให้มีความชำนาญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้
4. เพื่อเป็นการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในด้านโปรแกรมให้แกสังคมไทย

สมมติฐานของการดำเนินการ

สามารถเรียนรู้การตัดต่อวิดีโอและมีความสามารถในการตัดต่อภาพยนตร์สั้นได้เป็นอย่างดี เพื่อที่จะสร้างผลงานภาพยนตร์สั้นออกมาให้เป็นข้อคิดที่ดีแก่สังคมไทยได้

ขอบเขตของการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการใช้โปรแกรม Ulead Video Studio

Ulead สามารถที่จะจับภาพแบบ analog ได้เช่นกันในกรณีนี้คุณจะต้องหาการ์ดจับภาพเช่นการ์ดรับโทรทัศน์ที่เป็นแบบ analog มาใช้งาน การใช้งานนั้นก็เหมือนกับการ firewire

1. Step Panel

กลุ่มของปุ่มที่ใช้สลับไปมาในขั้นตอนต่างๆ ของการตัดต่อวิดีโอเช่น ต้องการจับภาพจากกล้องวิดีโอก็คลิกปุ่ม Capture หากต้องการแก้ไข/ตัดต่อวิดีโอคลิกปุ่ม Edit ต้องการใส่ข้อความในวิดีโอ คลิกปุ่ม Title เป็นต้น

2. Menu Bar

แถบเมนูของชุดคำสั่งต่างๆ เช่น สร้างโครงการใหม่ เปิดโครงการ บันทึกโครงการ เป็นต้น

3. Options Panel

ส่วนนี้จะมีปุ่มและข้อมูลอื่นๆ ที่ให้คุณได้ปรับแต่งคลิปที่คุณเลือกไว้ฟังก์ชันต่างๆ ในส่วนนี้จะเปลี่ยนไปตามขั้นตอนที่คุณกำลังทำงานอยู่เช่น คุณเลือกคลิปวิดีโอที่จะมีฟังก์ชันต่างๆ สำหรับจัดการกับคลิปวิดีโอ หรือคุณเลือกเสียงก็จะมีฟังก์ชันสำหรับการจัดการเรื่องเสียง เป็นต้น

4. Preview Window

หน้าต่างแสดงคลิปปัจจุบัน , ตัวกรองวิดีโอ, เอฟเฟกต์, หรือตัวหนังสือ ต้องการดูผลลัพธ์ของการตัดต่อต่างๆ สามารถดูได้ในหน้าต่างนี้

5. Navigation Panel

มีปุ่มสำหรับเล่นคลิปวิดีโอและสำหรับตัดวิดีโอในขั้นตอนการจับภาพ, ส่วนนี้จะทำหน้าที่เป็นอุปกรณ์ควบคุมกล้องวิดีโอเช่น เล่นวิดีโอ หยุด หยุดชั่วคราวจะรอไปข้างหน้า กรอกลับ เป็นต้น

6. Library

เก็บและรวบรวมทุกอย่างไว้ไม่ว่าจะเป็น วิดีโอ, เสียง, ภาพนิ่ง, เอฟเฟกต์ต่างๆ เป็นต้น ทำให้สะดวกในการเรียกใช้งาน

7. Timeline

แสดงคลิป, ตัวหนังสือและเอฟเฟกต์ต่างๆ ที่อยู่ในโครงการ

Step Panel

ส่วนนี้เป็นส่วนของขั้นตอนต่างๆ ในการตัดต่อวิดีโอขั้นตอนเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องทำทุกขั้นตอน หรือข้ามขั้นตอนใดก็ได้ขึ้นอยู่กับขั้นตอนการตัดต่อวิดีโอของคุณเอง ขั้นตอนตัดต่อคือ

1.Capture (จับภาพจากกล้อง/ดึงข้อมูล วิดีโอจากแผ่น CD/DVD)

2.Edit (แก้ไข/ตัดต่อ)

3.Effect (ใส่เอฟเฟกต์)

4.Overlay (ทำภาพซ้อน)

5.Title (ใส่ตัวหนังสือ)

6.Audio (ใส่ดนตรีประกอบ/บันทึกเสียงบรรยาย)

7.Share (บันทึกวิดีโอที่ตัดต่อแล้ว ลงสื่อต่างๆ)

ขั้นตอนต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นสามารถข้ามไปยังส่วนอื่นได้เช่น อาจจะไปที่ดนตรีประกอบก่อน แล้วมาใส่ตัวหนังสือภายหลังก็ได้หรือเมื่อตัดต่อเสร็จในข้อ 2 แล้วย้อาจจะไปเลือกข้อ 7 เพื่อเขียนลงแผ่นก็ได้ไม่จำเป็นต้องทำครบทุกขั้นตอนซึ่งขึ้นอยู่กับว่าคุณจะตัดต่อวิดีโออย่างไรและต้องทำอะไรบ้างในการตัดต่อขั้นตอนต่างๆ ในการตัดต่อวิดีโอ

เมื่อเปิด project ใน Ulead แล้ว ในขั้นตอน Capture คุณสามารถที่จะบันทึกวิดีโอจากกล้องวิดีโอดิจิทัลเป็นไฟล์ลงในคอมพิวเตอร์ได้วิดีโอที่บันทึกจากกล้องลงคอมพิวเตอร์นั้นสามารถที่จะบันทึกเป็นไฟล์เพียงไฟล์เดียว หรือให้แยกเป็นไฟล์ได้หลายๆ ไฟล์โดยอัตโนมัติ และในขั้นตอนการจับภาพนั้นนอกจากคุณจับภาพวิดีโอแล้วยังสามารถที่จะบันทึกภาพจากวิดีโอเป็นภาพนิ่งได้อีกด้วย

ขั้นตอนการแก้ไขและ Timeline นี่เป็นจุดสำคัญของการใช้Ulead VideoStudio ในขั้นตอนนี้คุณสามารถที่จะเรียงลำดับคลิปวิดีโอ ที่ถ่ายมาแต่ไม่ได้เรียงลำดับเหตุการณ์กันก็มาเรียงลำดับเหตุการณ์ในขั้นตอนนี้หรือแทรกคลิปวิดีโออื่นๆ เข้ามาในกระบวนการตัดต่อเช่น หลังจากที

คุณจับภาพมาจากกล้องแล้ว เห็นว่าคลิปวิดีโอที่มีอยู่ในเครื่อง เหมาะสม นำที่จะนำมาแทรกใน บางช่วงของวิดีโอที่คุณกำลังตัดต่อก็สามารถทำได้ กรณีที่มีคลิปวิดีโอเพียงไฟล์เดียวเช่น จับ ภาพวิดีโอมาเป็นไฟล์เดียว ไม่ได้แยกไฟล์เป็นหลายๆ ส่วนก็สามารถตัดแยกscene วิดีโอได้ เพื่อใส่เอฟเฟกต์ระหว่าง scene ลบคลิปวิดีโอที่ไม่ต้องการออก ตัดคลิปวิดีโอบางส่วนที่ถ่ายเสีย หรือไม่ต้องการออกและการใส่วิดีโอฟิลเตอร์(เช่น การใส่ตัวฟิลเตอร์ฝนตกในคลิปวิดีโอ ทำ ให้คลิปวิดีโอนั้นดูเหมือนมีฝนตกจริงๆ)ก็ สามารถทำได้ในขั้นตอนนี้นั่นเอง

ในขั้นตอนนี้ให้คุณสามารถใส่ทรานสิชั่น (transition) ระหว่างคลิปวิดีโอใน project ซึ่งใน Ulead นี้จะมีกลุ่มของทรานสิชั่นต่างๆ ให้เลือกอย่างมากมายใน Library

ทรานสิชั่นเป็นเอฟเฟกต์ที่ใส่ไว้ในระหว่างคลิป ทำให้อัตราการดูน่าสนใจยิ่งขึ้น เช่น ฉากที่ค่อยๆ จางหายไปจนมืด แล้วก็มีฉากถัดไปที่จางแล้วค่อยๆ ชัดเจนขึ้น หรือในระหว่างที่มีการเปลี่ยน ฉากนั้นจะมีภาพซ้อนกันของทั้งสองฉากเป็นต้น เป็นการใส่ทรานสิชั่นนั่นเอง

ขั้นตอนนี้เป็นการซ้อนคลิปวิดีโอบนคลิปวิดีโอที่มีอยู่เหมือนกับที่เราดูโทรทัศน์ที่มีการ สัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับดาราแล้วก็มีกรอบเล็กๆ เป็นภาพของดาราที่กำลังดูบุคคลอื่นพูดถึง ตนเองอยู่ ใส่ตัวหนังสือในวิดีโอเช่น ชื่อเรื่องวิดีโอแสดงชื่อบุคคล หรือตัวหนังสือปิดท้ายวิดีโอ ใครถ่ายทำ ถ่ายเมื่อไหร่ ที่ไหน เป็นต้น สามารถที่จะสร้างตัวหนังสือแบบเคลื่อนไหวได้ มีมากมายหลายแบบ เช่น ตัวหนังสือลอยจากจอภาพด้าน ล่างขึ้นไปด้านบน เหมือนกับตัวหนังสือเมื่อดูภาพยนตร์ตอนจบ หรือจะวงจากด้านขวามือมาซ้ายมือ หรือจะเลือกชุด สำเร็จรูปจาก Library ก็ได้

ขั้นตอนนี้สำหรับใส่ดนตรีประกอบวิดีโอ สามารถเลือกเพลงจากแผ่น CD แล้วบันทึกมาเป็น ไฟล์ทำดนตรีประกอบได้ บันทึกเสียงบรรยายวิดีโอ รวมทั้งการปรับแต่งเสียงต่างๆ เช่น ลดเสียง ในวิดีโอต้นฉบับในบางช่วงขณะที่บันทึกเสียงบรรยายลงไป เพื่อให้ได้ยินเสียงบรรยายชัดเจน มากยิ่งขึ้น หรือปรับระดับเสียงของดนตรีประกอบ เป็นต้น

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนสุดท้ายเมื่อตัดต่อวิดีโอเสร็จแล้ว ก็จะเป็นสร้างไฟล์วิดีโอสำหรับ เผยแพร่ผลงาน สามารถทำได้หลายแบบ เช่น สร้างไฟล์วิดีโอสำหรับเผยแพร่ผลงานบนเว็บ เขียนวิดีโอที่ตัดต่อเสร็จแล้วกลับลงเทปอีกครั้ง เขียนลงแผ่น CD เป็น VCD หรือเขียนลง DVD

วิธีการดำเนินการ

ตารางปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ลำดับ	รายการที่ปฏิบัติ	กำหนดเวลา	ผลการปฏิบัติ
๑	นำเสนอหัวข้อโครงการ	๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕	-ผ่าน
๒	ประชุมสมาชิกในกลุ่ม -แบ่งหน้าที่การทำงานสมาชิก ในกลุ่ม	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๕	สมาชิกในกลุ่มรับทราบ หน้าที่ของตนเอง -ตกลง นางสาวจุฑามณีพงษ์ โพธิ์

			นางสาวสุภาวิทย์บุสมศรีทรา -storyboard นางสาวอารายา สุวรรณ สุจริต -ผู้ตัดต่อ นางสาวจุฑามณี พงษ์โพธิ์ นางสาวณัฐญา แก้ว ประเพณี นักแสดง สมาชิกทุกคนในกลุ่ม
๓	เลือกหัวข้อเรื่องที่จะถ่ายทำ	๔ มกราคม ๒๕๕๖	ได้หัวข้อเรื่อง "มิตรภาพ ระหว่างเพื่อน"
๔	ถ่ายทำวิดีโอ	๕,๑๐,๑๒ มกราคม ๒๕๕๖	ถ่ายทำครบทุกฉาก
๕	เลือกลำดับวิดีโอ	๒๐ มกราคม ๒๕๕๖	ได้วิดีโอที่ใช้ตัดต่อ
๖	เลือกเสียงเพลงประกอบวิดีโอ เขียน storyboard	๒๒ มกราคม ๒๕๕๖	ได้เสียงประกอบฉาก
๗	ตัดต่อวิดีโอ	๕,๖,๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	วิดีโอเสร็จเรียบร้อย
๘	นำเสนอผลงาน	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	

อุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายทำวิดีโอ

- 1.กล้องดิจิทัล
- 2.โทรศัพท์มือถือ
- 3.โน้ตบุ๊ก
- 4.แฟลชไดร์
- 5.อุปกรณ์ประกอบฉากอื่นๆ
- 6.นักแสดง

ผลการดำเนินการ

- 1.มีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ

- 2.สามารถสร้างวิดีโอที่เป็นหนังสั้น มีวสิกเพลงและสารคดีต่างๆ ที่เป็นผลงานของเราเองได้
- 3.มีความชำนาญในการตัดต่อวิดีโอ มีการพัฒนาศักยภาพในการใช้โปรแกรมตัดต่อได้ดีขึ้น
- 4.มีบุคลากรหรือบุคคลที่มีความสามารถในการทำงานด้านโปรแกรมตัดต่อเพิ่มขึ้น

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาและทำโครงการเรื่องนี้ส่งผลให้สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีความรู้และความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน ในการตัดต่อวิดีโอ การสร้างบทภาพยนตร์สั้นขึ้นเอง การแสดงและตัดต่อผลงานออกมาด้วยฝีมือของสมาชิกในกลุ่มเองทั้งหมด ทำให้ทุกคนมีศักยภาพในการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอและมีความชำนาญในการนำเทคนิคต่างๆมาใช้ประกอบการตัดต่อ และยังเป็นการฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีขั้นตอนในการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยและประกอบอาชีพได้ในวันข้างหน้า

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาโครงการสามารถเรียนรู้การตัดต่อวิดีโอและมีความสามารถในการตัดต่อภาพยนตร์สั้นได้เป็นอย่างดี สามารถสร้างผลงานภาพยนตร์สั้นออกมาให้เป็นข้อคิดที่ดีแก่สังคมไทยได้

เอกสารอ้างอิง

<http://27.254.150.17/~thaishort/>

<https://sites.google.com/site/khtpsshortfilm/thekhnikh-kar-tha-hnang-san/thekhnikh-withi-kar-srang-hnang-san-tae-ngay>

http://www.moralmedias.net/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=39

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ

ควรมีการศึกษาเนื้อหาจากอ้างอิงที่หลากหลาย จัดรูปแบบให้เป็นระเบียบ และจัดเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องหลัก