

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : 1 / Genap
Pelajaran : Fiqih
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati buku , siswa mampu menjelaskan tata cara tayamum
- 2. Dengan mengamati buku, siswa mampu menjelaskan niat tayamum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengkondisikan kelas dan mengabsensikan kelas 3. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang tata cara tayamum 2. Siswa menceritakan gambar ilustrasi yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata cara tayamum 4. Siswa menjelaskan tata cara tayamum yang terdapat dalam buku siswa dengan teliti sebagai mana dicontohkan oleh guru 5. Siswa menyimak lafadzh niat tayamum yang dibacakan guru 6. Siswa melafalkan lafadzh niat tayamum dengan baik dan benar	50 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan moral,misalnya hindari hal hal yang membatalkan tayamumdan biasakan hidup bersih dan sehat 2. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah	10 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi
Pengetahuan :Tes tertulis
Keterampilan :Praktik

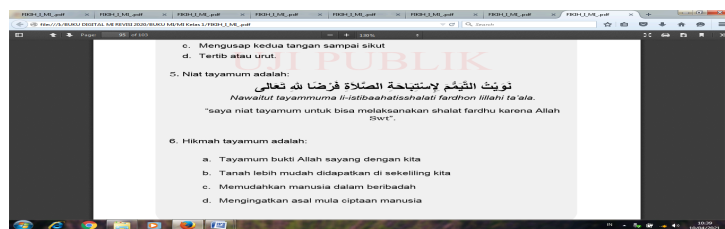
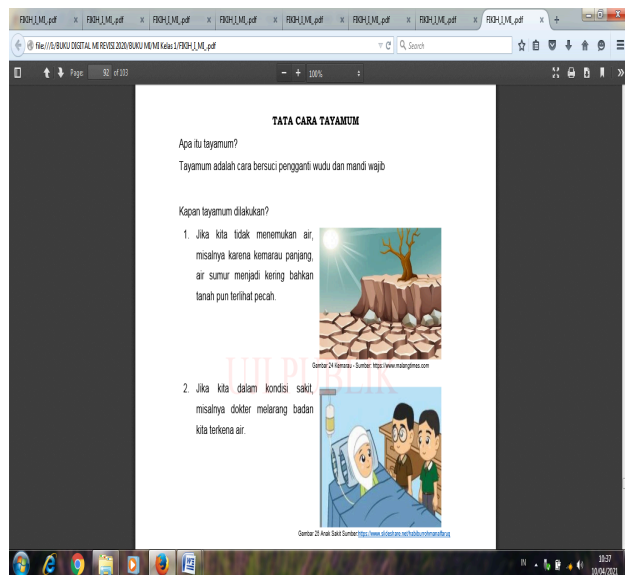
**Mengetahui,
Kepala MI**

**Lhokseumawe,
Guru Kelas**

...
NIP.

...
NIP.

D. Lampiran
Lampiran 1: Bahan Ajar



Lampiran 2 : Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	:MI
Kelas	: 1
Mata Pelajaran	:Fikih

Semester : Genap
Tahun : 2020/2021
Pelajaran : 7
Pembelajaran :
Ke :
Hari, tanggal :

[illegible]

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan meliputi :

a. Tata cara tayamum

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	menjelaskan siswa mampu menjelaskan tata cara tayamum	Jelaskan tata cara tayamum	Kebenaran jawaban	100
Skor Total				100
Nilai = jumlah skor/ x 100				

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan meliputi:

a. Tata cara tayamum

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Siswa mampu mempraktikkan tata cara tayamum	Mempraktikkan tata cara tayamum	-gerakan -teliti	50 50
Skor Total				100
Nilai = jumlah skor/ ... x 100				

Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Keterampilan

Kelas : I

Semester : Genap

Teknik Penilaian : praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Kebenaran gerakan	tertib			
		50	50		100	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Fikih

NIP.