

Фамилия, имя ученика

Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»

1. Вставить пропущенные буквы, дописать окончания, подчеркнуть прилагательные волнистой линией, указать их род

Сильн___ ветер разогнал тяжел___ тучи. Дож___ь прошел. Мокр___
тр___ва бл___стит на ярк___ со___нце. Его тепл___ лучи осв___тили
л___сн___ п___ляну. Красив___огон___ками сверкает утренн___ р___са.

2. Записать прилагательные с данными именами существительными, изменив окончание

растение(зеленая)

утро (весенний)

сестра (старший)

деревья (красивое)

сосна (высокое)

урок (последнее)

стол (кухонная)

—

книга (интересный)

3. Из данных слов выбрать и подчеркнуть волнистой линией имена прилагательные, выделить окончания

Молодежь, молодеет, молодой;
синеть.

Синева, синий,

Мирный, мир, мирить;
робкий, робость.

Робеть,

Есть, еда, съедобный;
зеленый, зеленеет.

Зелень,

Прыжок, прыгучий, прыгать.
забота, заботиться.

Заботливый,

4. Подобрать и записать подходящие по смыслу имена прилагательные

Погода _____ туча

Груша _____ дождь

Облако _____ озеро

Ручей _____ настроение

Ученик _____ книга

5. Вставить окончания в имена прилагательные, выделить их

Пахуч _____ ромашка, певуч _____ мелодия, дремуч _____ местность,
сыпуч _____ крупа, вкусн _____ обед, старинн _____ село, весенн _____
погода, свеж _____ молоко, больш _____ окно, тепл _____ день.

6. Вставить пропущенные орфограммы. Выписать имена прилагательные по вопросам.

Ст__ит жаркий день. Задр__мал с__сновой лес. Солнечные лучи залили всю окрес__ность. Густой трос__ник зат__нул л__сное оз__ро. Прохладная в__да манит к себе. Улыбается белая кувш__нка и тихо кач__ется на в__де. Свеж__й в__терок ласкает загорелые лица.

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

7. Заменить имена прилагательные словами противоположного значения, чтобы описать классную комнату.

Комната тесная, низкая, темная, грязная.

Комната

8. Какая часть речи помогает правильно определить род, число, падеж имени прилагательного? Подчеркнуть правильный ответ:

Местоимение, глагол, существительное, союз, предлог.

9. Дополнить подходящими по смыслу словами;

стройная _____ белый _____
высокая _____ голубое _____
душистые _____ яркое _____
интересный _____ вкусное _____

10. Подобрать однокоренные имена прилагательные мужского рода

Осень _____ сон _____
Рано _____ конь _____
Туман _____ длина _____
Старина _____ весна _____

11. Вставить пропущенные гласные, выделить корень в словах –именах прилагательных.

Т__нистая аллея, м__довый пряник, к__стяная ручка, н__совой платок, ш__рстяное платье,

ж__стяная банка, ст__пные цветы, д__ждливый день, д__машнее задание, л__дяная горка.

12. Вставить подходящие имена прилагательные, определить их род и число.

_____ покрывало легло на
_____ землю.

13. Вставить пропущенные орфограммы.

Х__р__шо в л__су! Высок__ сосны развесили св__и иглист__
в__рш__ны. З__лен__ стройн__ ёлочка выг__бает к__люч__ ветки.
К__ренаст__ ду__ раскинул могуч__ ветви. Густ__ камыш окружает
спокойн__ голуб__ оз__ро.

14. От данных имен существительных образовать имена
прилагательные трех родов.

М.р.

Ж.р.

С.р.

Лиса

Заяц

Солнце

Земля

Ярость

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!!