

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Білицької
гімназії

О.МАКОГОН

_____29.08.2024р.

Тематика засідань методичного
об'єднання кафедри вчителів
природничо – математичного
та оздоровчого циклу
на 2024-2025 н.р.

Тема, над якою працює ШМО:

**«Підвищення якості освіти через формування
ключових компетентностей учнів шляхом
інтеграції традиційних та інноваційних методів і
прийомів роботи»**

Мета роботи ШМО:

**Активізувати творчий потенціал кожного
вчителя
методичного об'єднання. Надавати допомогу
вчителям у розвитку та підвищенні професійної**

компетентності

Мета роботи методичного об'єднання вчителів кафедри природничо-математичного та оздоровчого циклу:

- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів;
- формування бажання і уміння вчитись;

- виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру
- допомога членам ШМО в питаннях методичного забезпечення реалізації продуктивного навчання;
- продовжити роботу з новими підручниками за оновленими навчальними програмами (модельними навчальними програмами) і підбір відповідних методів та прийомів навчання;
- підготовка учнів до ДПА;
- створення умов для забезпечення експериментальної діяльності;
- сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
- розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
- удосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- постійна допомога молодим педагогам;
- формування конкурентоспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу та створення умов

для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;

- працювати над формуванням особистості, здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

Основні напрямки роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2024-2025 н.р.

1. Підвищення науково–теоретичної підготовки учителів дисциплін природничого циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально–виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: хімії, біології, екології, географії, природознавства, математики, фізики, інформатики, астрономії.
4. Організація індивідуальної науково–методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.
7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально–виховного процесу з предметів природничого циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів природничого циклу.

Заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази:

Усі члени методичного об'єднання працюють в окремих навчальних кабінетах – класних кімнатах, обладнаних відповідно до нормативних вимог. У розпорядження вчителів є різноманітні навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання, однак перехід у нову структуру, зміст навчання потребує істотного зміцнення

навчально-матеріальної бази. Одним з важливих напрямів роботи методичного об'єднання є розробка та виготовлення нових методичних посібників, дидактичного та роздаткового матеріалу.

Методичне об'єднання ставить такі пріоритетні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- підвищення наукового та методичного рівнів своїх членів,
- удосконалення навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів,
- застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.
- проведення майстер-класів, тренінгів;
- проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів, декад);
- організація творчих звітів;
- підготовка учнів до участі в ДПА, районних та обласних предметних олімпіадах ;
- впровадження новітніх технологій навчання;
- організація моніторингових досліджень;
- підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів.

Прізвище, ім'я, по батькові	Гальчишак Галина Богданівна
Дата народження	06.11.1983р.
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Вчитель математики та економіки
Який ВНЗ закінчив	ДДПУ
Загальний педагогічний стаж	19 років
Який предмет викладає	Математика, геометрія, алгебра інформатика
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	ЛОППО
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст вищої категорії, 2021р.

Звання	
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	Інноваційні методи навчання на уроках математики

Прізвище, ім'я, по батькові	Ветц Марія Володимирівна
Дата народження	07.01.1964р.
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Викладач біології та хімії
Який ВНЗ закінчив	ЛДУ
Загальний педагогічний стаж	37 років
Який предмет викладає	Біологія, хімія, основи здоров'я
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	ЛОППО
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст вищої категорії, 2024 р.
Звання	Старший вчитель
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	Активізація навчально-пізнавальної діяльності на уроках біології та хімії

Прізвище, ім'я, по батькові	Гунчак Василь Іванович
Дата народження	10.04.1969р.
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Вчитель трудового навчання та фізики
Який ВНЗ закінчив	ДДПУ
Загальний педагогічний стаж	32 роки

Який предмет викладає	Фізика .трудове навчання,природа та креслення
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	ДДПУ
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст вищої категорії, 2025р.
Звання	Старший вчитель
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	Розвиток пізнавальної активності і логічного мислення учнів на уроках фізики

Прізвище, ім'я, по батькові	Барзук Богдана Василівна
Дата народження	05.11.1992
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Викладач географії
Який ВНЗ закінчив	
Загальний педагогічний стаж	26 років
Який предмет викладає	Географія,
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст
Звання	
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	

Прізвище, ім'я, по батькові	Литвин Світлана Миколаївна
-----------------------------	-----------------------------------

Дата народження	23.11.1992р.
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Вчитель математики та інформатики
Який ВНЗ закінчив	МЕГУ
Загальний педагогічний стаж	14 років
Який предмет викладає	Інформатика , математика
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	ДДПУ
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст першої категорії, 2024р
Звання	
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	Виховання високоосвідченої . гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості здатної до саморозвитку і самовдосконалення

Прізвище, ім'я, по батькові	Паплик Віталій Степанович
Дата народження	1983р.
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Вчитель фізичного виховання
Який ВНЗ закінчив	ДДПУ
Загальний педагогічний стаж	25 років
Який предмет викладає	Фізичне виховання
В яких класах	5-9
Курси підвищення кваліфікації	ЛОППО

Категорія за останньою атестацією (рік)	Спеціаліст першої категорії, 2025р.
Звання	
Нагороди	
Методична проблема над якою працює вчитель	Роль фізично виховання у формуванні здорового способу життя дитини

План засідань МО вчителів

природничо-математичного та оздоровчого циклу на 2025–2026 н.р.

№	Тема засідання	Питання, які розглядаються	Форма проведення	Відповідальний	Термін проведення
1	Організація освітнього процесу у 2025/2026 н.р.	- Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. - Обговорення модельної програми НУШ для 8 класу (природничі дисципліни). - Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН. - Структура календарно-тематичного планування. - Формувальне та підсумкове оцінювання за ГР.	Круглий стіл, презентація, обговорення	Голова МО,	Вересень
2	Методика викладання у контексті НУШ	- Компетентнісний підхід в освітньому процесі - Методика дослідницьких робіт у 8 класі - Цифрові інструменти та інтерактив - Оцінювання за групами результатів (ГР) - Створення освітнього середовища у кабінетах. - Обговорення відкритого уроку з математики. - Обговорення предметних олімпіад	Практичне заняття, методичний діалог	Досвідчені вчителі МО	Листопад
3	Підвищення професійної майстерності вчителів ПМЦ	- Участь у вебінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації, перспективи професійного розвитку. - Обмін досвідом щодо впровадження НУШ у 8 класі. - Презентація власних напрацювань учителів МО. - Аналіз організації та підготовки до проведеного Тижня природничо-математичних наук. виховний аспект Тижня: формування командної роботи, пізнавальної активності, екологічного мислення. Ідеї та пропозиції.	Семінар-практикум, презентації, дискусія	Усі члени МО	Лютий
4	Підсумки роботи МО та підготовка	Аналіз досягнень учнів за результатами оцінювання ГР	Аналітичний семінар, звіт, обговорення	Голова МО	Травень

	до нового етапу	2. Огляд методичних інновацій, впроваджених у році 3. Моніторинг результатів НУШ у 8 класі 4. Проблеми та шляхи вдосконалення освітнього процесу 5. Підсумкове планування роботи МО			
--	-----------------	--	--	--	--

Засідання 1.

(Вересень)

Тема: Організація освітнього процесу у 2025/2026 н.р.: аналіз діяльності, ознайомлення з новими методичними рекомендаціями та впровадження оновленого змісту НУШ у 8 класі

Мета : Підбити підсумки роботи за попередній рік, ознайомитися з новими рекомендаціями МОН та організувати ефективний освітній процес у 2025/2026 н.р.

1. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.
2. Обговорення модельної програми НУШ для 8 класу (природничі дисципліни).
3. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН.
4. Структура календарно-тематичного планування.
5. Формувальне та підсумкове оцінювання за ГР.

Завдання між засіданнями

- Розробити приклади дослідницьких завдань для 8 класу.
- Випробувати цифрові інструменти (онлайн-тести, інтерактивні презентації).
- Скласти добірку матеріалів для кабінетів природничих дисциплін.
- Підготовка до предметних олімпіад

Засідання 2.

(Листопад)

Тема: Методика викладання у контексті НУШ

Мета : Розглянути сучасні методики викладання, впровадити компетентнісний підхід і цифрові технології, створити належне освітнє середовище.

1. Компетентнісний підхід в освітньому процесі
2.Методика дослідницьких робіт у 8 класі
3.Цифрові інструменти та інтерактив
4.Оцінювання за групами результатів (ГР)
5.Створення освітнього середовища у кабінетах
6. Обговорення відкритого уроку з математики
7. Обговорення предметних олімпіад

Завдання між засіданнями

- Взяти участь у методичних заходах (онлайн чи офлайн).
- Підготувати матеріали для обміну досвідом.
- Оформити власні методичні розробки (презентації, конспекти).
- Організації та підготовки до проведеного Тижня природничо- математичних наук.

Засідання 3.

(Лютий)

Тема: Підвищення професійної майстерності вчителів природничо-математичного циклу

Мета : Сприяти професійному розвитку педагогів, обміну досвідом і впровадженню інновацій у викладанні.

1. Участь у вебінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації, перспективи професійного розвитку.
2.Обмін досвідом щодо впровадження НУШ у 8 класі.
3.Презентація власних напрацювань учителів МО.
4.Аналіз організації та підготовки до проведеного Тижня природничо- математичних наук. виховний аспект Тижня: формування командної роботи, пізнавальної активності, екологічного мислення. Ідеї та пропозиції.

Завдання між засіданнями

- Підготувати звіти про досягнення учнів.
- Зібрати та узагальнити інформацію про впроваджені інновації.
- Визначити проблеми та пропозиції щодо роботи МО у 2026/2027 н.р.

Засідання 4.

(Травень)

Тема: Підсумки роботи МО та підготовка до нового етапу

Мета : Проаналізувати результати навчання учнів і діяльність МО, визначити проблеми та спланувати роботу на наступний рік.

1.Аналіз досягнень учнів за результатами оцінювання ГР
2.Огляд методичних інновацій, впроваджених у році
3.Моніторинг результатів НУШ у 8 класі
4.Проблеми та шляхи вдосконалення освітнього процесу
5.Підсумкове планування роботи МО