

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 30 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Классный час 1 класс

НАРОДНАЯ СКАЗКА МУДРОСТЬЮ БОГАТА



Подготовила:
Лазарская Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

Донецк, 2023

Цели:

- расширить знания детей о сказках, вырабатывать речевые навыки, пробуждать интерес к сказкам, книгам, обогащать словарный запас;
- развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся;
- воспитывать бережное отношение к книгам, любовь и интерес к чтению, нетерпимость к порокам людей.

Оборудование. Выставка книг, детских рисунков на тему «Мои любимые сказки», иллюстрации к сказкам, кроссворд, маски, раскраски, медали.

Ход классного часа**I. Организация класса**

Создание эмоционального фона.

II. Сообщение темы, целей, ожидаемых результатов мероприятия.**Мотивация.**

Учитель. Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир русских народных сказок. Вы вспомните своих любимых сказочных героев, будете выполнять интересные задания. Самые активные из вас будут награждены медалями.

Ученик.

У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ её творец,
Народ-хитрец, народ-мудрец,
В неё мечту свою вложил,
Как золото в ларец.

Учитель. Сказки – древнейший жанр устного народного творчества, классический образец фольклора. Они учат человека жить, вселяют в него оптимизм, утверждают веру в торжество добра и справедливости.

Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространённые источники информации. Сказки – это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Сказки бывают разные. Самые древние – сказки о животных. Когда-то люди верили, что каждый род произошёл от определённого животного. Такое животное называлось тотемом. Тотем объявлялся покровителем рода: его нужно было почитать. Первобытный человек жил в страхе перед тотемным животным, в роли которого мог быть не только медведь, но и мышь.

Однако постепенно человек освобождался от страха, и на смену ему приходил смех. Животные наделялись качествами. Получалось, что изображались животные, а высмеивались пороки людей – жадность, глупость, лень.

Сказки подразделяются на несколько групп, для каждой из которых характерны свои действующие лица и свой сюжет. Сюжет – развитие действия, ход событий.

III. Основная часть. Выполняйте задания.

1. Назовите героя русской народной сказки.

Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (**Волк**).

Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (**Лиса**).

Кому помогали печка, яблонька и речка? (**Машеньке**).

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка.

Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (**Маша**).

Кто развалил теремок? (**Медведь**).

Кто первым повстречался с колобком? (**Заяц**).

Какой герой сказки все время лежал на печи? (**Емеля**).

Нечаянно разбила яичко. (**Мышка**).

2. Исправьте ошибку.

«Царевна-Индюшка».

«По собачьему велению».

«Иван царевич и зелёный волк».

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка».

«Петушок – золотой пастушок».

«У страха уши велики».

«Лапша из топора».

«Как мужик котят делил».

«Утки-лебеди».

«Волк и пятеро козлят».

3. Догадайтесь, какие сказки так начинаются?

«Жили – были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький...»

(«**Гуси – лебеди**»).

«Жили – были старик со старухой. У старика была своя дочка, а у старухи своя...» («**Морозко**»).

«Жил – был мужик. У этого мужика был кот...» («**Кот и лиса**»).

«Жили-были дед да баба. Была у них курочка...» («**Курочка Ряба**»).

4. Назовите героя сказки, который произносил эти слова.

«Помогите, мой брат превратился в козлёночка» (**Алёнушка**).

«Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (**Медвежонок**).

«Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (**Иван-царевич**).

«Спасите, нас съел серый волк» (**Козлята**).

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку» (Лиса).

«Как мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала» (Заяц).

5. Раскрасьте иллюстрации к сказкам. Назовите сказки, главных героев.



Раскрасьте иллюстрации к сказкам по образцу.



6. Отгадайте загадки. Назовите героев сказок.

Сидит парень на печи,
Уплетает калачи,
Прокатился по деревне
И женился на царевне.



Бабушка за дедушку
Ухватила крепко:
«Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!»
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд.



Нравом зол, цветом сер,
Семерых козлят он съел.



Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?



Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка!...



7. Выберите правильный ответ.

1. Скоро сказка сказывается, да не скоро ...

- а) каша варится;
- б) мука мелется;
- в) дело делается.



2. Попил водички из копытца Иванушка и стал ...

- а) телёночком;
- б) козлёночком;
- в) ягнёночком.



3. Отчего растаяла Снегурочка?

- а) От яркого солнца.
- б) От горячей печки.
- в) От пламени костра.

4. Кто помог Емеле завоевать любовь Царевны Несмеяны?

- а) Золотая Рыбка.
- б) Щука.
- в) Сивка - Бурка.

5. Смерть Кощея Бессмертного находится на конце иглы, а игла в яйце...

- а) Лебедя.
- б) Утки.
- в) Гусыни.

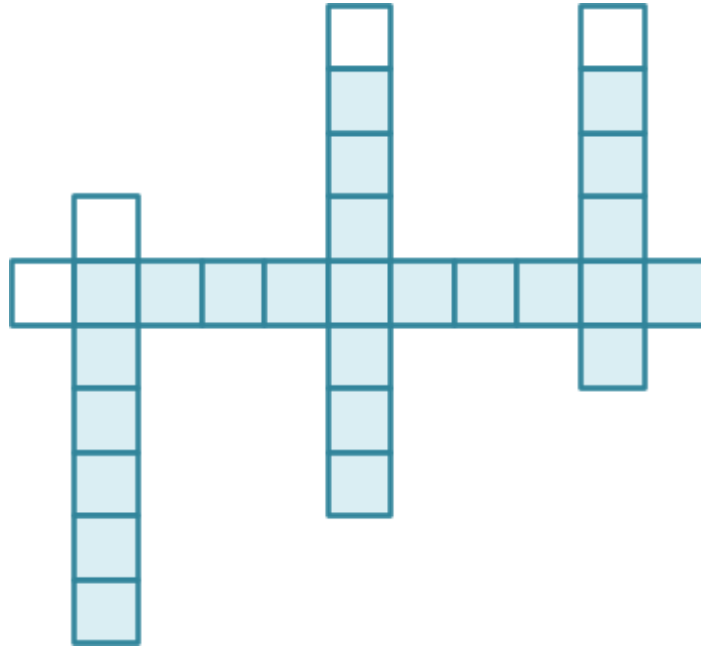


6. Что Баба-Яга делала с маленькими детьми?

- а) Солила в бочке.
- б) Жарила в печке.
- в) Сажала в чулан.



8. Разгадайте кроссворд. Назовите сказочных героев.

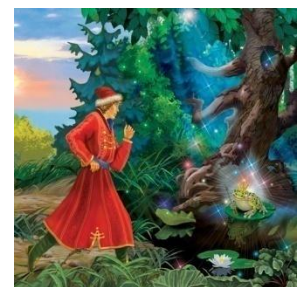


1. Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил дочурку в пар.



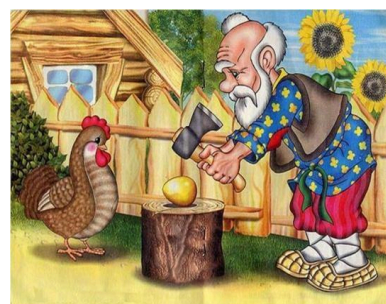
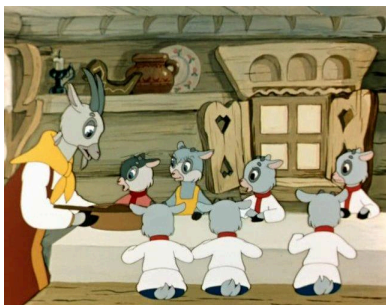
2. Наш герой сварил
кашу из топора.

3. Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ...



4. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.

9. Угадайте сказку по иллюстрации.



10. Задание на внимание. Найдите отличия.



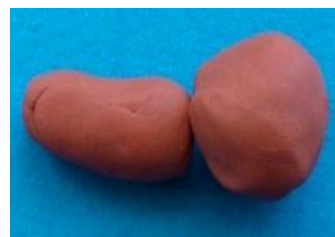
11. Инсценировка сказки «Репка».

12. Творческое задание. Вылепите лисичку.

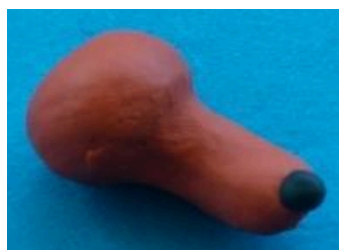
В любой сказке лиса описана, как коварная искусительница, которая норовит полакомиться курочкой или гусочкой и всегда оставляет простофилю волка в дураках. У лисички рыжая шубка и шикарный рыжий хвост, её мордочка заострена, а глазки всегда хитро прищурены. Итак, принимая во внимание вышеуказанные отличительные черты лисы, давайте вместе с вами попробуем воспроизвести её из пластилина.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

IV. Итог мероприятия

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам?

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат?

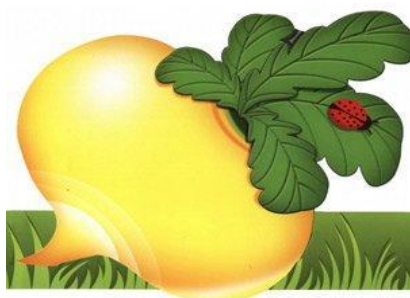
Учитель. Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Вы меня очень порадовали своим активным участием на мероприятии и правильными ответами. Самые активные учащиеся награждаются медалями.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Выбери себе маску.



Стихотворения про сказки

Сказка радость нам несёт

Сказка радость нам несёт,
Тот, кто знает, тот поймёт,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.

В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильнее, чем зло.

Тот, кто сказки уважает,
Неприменно вырастает,
Превращаясь в мудреца,
Верит очень в чудеса.

И приходит чудо в гости,
Не обходит стороной,
Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.

Сказка – чудная копилка,
Что накопишь, то возьмёшь,
А без сказки в этой жизни –
Неприменно пропадёшь.

Елена Степанова

Сказки гуляют по свету

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят по зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,
А жадность Кощей погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся.

А Золушку выручит фея,
Не станет Горыныча-змея...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы –
Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветит ясный
В глазах Василисы Прекрасной.
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!

М. Пляцковский

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин, В.П. Русские народные сказки. – Москва: Детская литература, 2018.
2. Внеклассные мероприятия. 1 класс. /Яровая Л.Н., Жиренко, О.Н., Барылкина, Л. П. – Москва, ВАКО, 2017.
3. Калейдоскоп праздников: 1-4 классы: учебно-методическое пособие. /Сост. Виталева, Т.И. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Экзамен», 2019.