Dersin Adı : **SİSTEMATİK KELAM II**

Dersin Amacı : Bu dersin amacı; Sistematik Kelam I dersiyle başlayan teolojik sistematik çerçeveyi nübüvvât, semiyyât ve iman teorisi konularıyla tamamlamaktır. Peygamberliğin zorunluluğu, kapsamı ve nitelikleri; vahyin mahiyeti; mucize ve ismet; Hz. Muhammed'in nübüvveti; kıyamet ve ahiret hayatının aşamaları; imanın mahiyeti, iman-amel ilişkisi, imanda artma-eksilme ve imamet meselesi kelam geleneğinin klasik kaynakları ve çağdaş akademik makale okumalarıyla ele alınmaktadır. Öğrencilerin birincil ve ikincil kaynaklara dayanarak bağımsız analitik düşünme, metin okuma ve akademik tartışma becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği : Nübüvvât (nübüvvetin bir kelam problemi olarak ortaya çıkışı, nebi-resûl, nübüvvetin imkânı ve gerekliliği, peygamberlerin nitelikleri); vahiy ve mucize; ismet; Hz. Muhammed'in nübüvveti; semiyyât (ahiret inancı, berzah, kıyamet, kıyamet alametleri, ahiret hayatının aşamaları); imanın tanımı ve mahiyeti, iman-İslam-amel ilişkisi, imanda artma-eksilme, taklit ve istisna; imamet meselesi ve mezheplerin yaklaşımları.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta: Nübüvvât: Nübüvvetin Bir Kelam Problemi Olarak Ortaya Çıkışı, Nebî-Resûl Kavramları, Nübüvvetin İmkânı
2. Hafta: Nübüvvât: Peygamberliğin Gerekliliği, Peygamber Göndermenin Hükmü, Peygamberlerin Nitelikleri
3. Hafta: Vahiy
4. Hafta: Mucize
5. Hafta: İsmet (Peygamberlerin Korunmuşluğu)
6. Hafta: Hz. Muhammed'in Nübüvveti
7. Hafta: Semiyyât: Ahiret Kavramı, Ahirete İman, Yeniden Dirilişin İmkânı, Berzah Âlemi
8. Hafta: Kıyamet: Kıyamet Kavramı, Mahîyeti ve Zamanı
9. Hafta: Kıyametin Alametleri
10. Hafta: Ahiret Hayatının Aşamaları 1
11. Hafta: Ahiret Hayatının Aşamaları 2
12. Hafta: İman ve İslam: İmanın Tanımı ve Mahîyeti, İman-İslam İlişkisi, İman-Amel İlişkisi
13. Hafta: İman ve İslam: İmanda Artma ve Eksilme, İmanda Taklit, İmanda İstisna
14. Hafta: İmamet

SİSTEMATİK KELAM II DERS KAZANIMLARI									
Kazanım No	**Ders Kazanımı**	**Yeterlilik**			**Kazanım Yeri** (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	**Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak** (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	**Ölçme ve Değerlendirme Aracı** (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	**Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması**	**Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü**
		Bilgi	**Beceri**	**Yetkinlik**					
K1	Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve kapsamını kelam geleneğindeki temel deliller ve tartışmalar çerçevesinde açıklar; nebî-resûl ayrımını ve peygamberlerin niteliklerini tanımlar.	✓	✓		Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	14 Saat
K2	Vahiy, mucize ve ismet kavramlarını mahiyet, çeşit ve işlev açısından analiz eder; Hz. Muhammed'in nübüvvetinin mahîyetini ve kapsamını değerlendirir.	✓	✓		Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	18 Saat
K3	Semiyyât (kıyamet, kıyamet alametleri, ahiret hayatının aşamaları) kapsamındaki kelam problemlerini klasik kaynaklar ve çağdaş araştırmalar ışığında yorumlar.	✓	✓	✓	Sınıf içi: %60 Sınıf dışı: %40	Haftalık makaleler (Bebek/Mâtürîdî, Günal, Akman, Fatiş, Tunçbilek); karşılaştırmalı okuma notları; sınıf tartışması.	Sınıf tartışması; final sınavı	Kısmen (tartışma)	15 Saat
K4	İmanın tanımı, mahîyeti ve iman-amel ilişkisini analiz eder; imanda artma-eksilme, taklit ve istisna meselelerini Ehl-i Sünnet kelamının ekol görüşleri çerçevesinde karşılaştırır.	✓	✓	✓	Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	15 Saat
K5	İmamet meselesini Ehl-i Sünnet, Şîa ve diğer mezheplerin görüşleri çerçevesinde karşılaştırmalı biçimde inceler; din-siyaset ilişkisi açısından imamet sorununu değerlendirir.	✓	✓	✓	Sınıf içi		Sınav Sorusu	Değil	10 Saat
K6	Sistematik Kelam II kapsamında herhangi bir konuyu akademik makale ve klasik kaynaklar (Arapça dâhil) kullanarak araştırır ve bulgularını sözlü sunum veya yazılı ödev biçiminde sunar.		✓	✓	Sınıf içi: %35 Sınıf dışı: %65	İSAM, DergiPark, TDV İslam Ans. Arapça kaynaklar, akademik sunum veya makale taslağı yazımı.	Yazılı ödev/makale taslağı; sözlü sunum	Evet (sunum ve yazılı ödev)	20 Saat

SİSTEMATİK KELAM II DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Sistematik Kelam II (Zorunlu)						**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
						ILF-306	6	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
DK1. Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve kapsamını kelam geleneğindeki temel deliller ve tartışmalar çerçevesinde açıklar; nebî-resûl ayrımını ve peygamberlerin niteliklerini tanımlar.	3	4	1	2	3	3	3	4	5	3
DK2. Vahiy, mucize ve ismet kavramlarını mahiyet, çeşit ve işlev açısından analiz eder; Hz. Muhammed'in nübüvvetinin mahîyetini ve kapsamını değerlendirir.	3	4	1	2	3	3	3	4	5	3
DK3. Semiyyât (kıyamet, kıyamet alametleri, ahiret hayatının aşamaları) kapsamındaki kelam problemlerini klasik kaynaklar ve çağdaş araştırmalar ışığında yorumlar.	3	3	1	1	3	4	3	4	4	3
DK4. İmanın tanımı, mahîyeti ve iman-amel ilişkisini analiz eder; imanda artma-eksilme, taklit ve istisna meselelerini Ehl-i Sünnet kelamının ekol görüşleri çerçevesinde karşılaştırır.	3	4	1	2	3	3	3	4	5	3
DK5. İmamet meselesini Ehl-i Sünnet, Şîa ve diğer mezheplerin görüşleri çerçevesinde karşılaştırmalı biçimde inceler; din-siyaset ilişkisi açısından imamet sorununu değerlendirir.	3	4	1	2	3	3	4	4	4	3
DK6. Sistematik Kelam II kapsamında herhangi bir konuyu akademik makale ve klasik kaynaklar (Arapça dâhil) kullanarak araştırır ve bulgularını sözlü sunum veya yazılı ödev biçiminde sunar.	4	3	2	4	5	4	5	3	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

SİSTEMATİK KELAM II DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Sistematik Kelam II (Zorunlu)									**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
									ILF-306	6	2+0	2	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	**DOÇ 1**	**DOÇ 2**	**DOÇ 3**	**DOÇ 4**	**DOÇ 5**	**DOÇ 6**	**DOÇ 7**	**DOÇ 8**	**DOÇ 9**	**DOÇ 10**	**DOÇ 11**	**DOÇ 12**	**DOÇ 13**
DK1. Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve kapsamını kelam geleneğindeki temel deliller ve tartışmalar çerçevesinde açıklar; nebî-resûl ayrımını ve peygamberlerin niteliklerini tanımlar.	1	3	5	3	4	3	4	4	3	4	1	3	2
DK2. Vahiy, mucize ve ismet kavramlarını mahiyet, çeşit ve işlev açısından analiz eder; Hz. Muhammed'in nübüvvetinin mahîyetini ve kapsamını değerlendirir.	1	3	4	3	4	3	5	4	3	4	1	3	2
DK3. Semiyyât (kıyamet, kıyamet alametleri, ahiret hayatının aşamaları) kapsamındaki kelam problemlerini klasik kaynaklar ve çağdaş araştırmalar ışığında yorumlar.	1	2	5	3	4	3	4	4	3	5	2	3	2
DK4. İmanın tanımı, mahîyeti ve iman-amel ilişkisini analiz eder; imanda artma-eksilme, taklit ve istisna meselelerini Ehl-i Sünnet kelamının ekol görüşleri çerçevesinde karşılaştırır.	1	2	5	3	4	3	5	5	3	4	2	2	2
DK5. İmamet meselesini Ehl-i Sünnet, Şîa ve diğer mezheplerin görüşleri çerçevesinde karşılaştırmalı biçimde inceler; din-siyaset ilişkisi açısından imamet sorununu değerlendirir.	1	2	4	3	5	4	4	4	3	4	2	3	2
DK6. Sistematik Kelam II kapsamında herhangi bir konuyu akademik makale ve klasik kaynaklar (Arapça dâhil) kullanarak araştırır ve bulgularını sözlü sunum veya yazılı ödev biçiminde sunar.	1	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek