

SỞ GD&ĐT TỈNH
TRƯỜNG

Mẫu T5b

ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP GIÁO DỤC
(SINH HOẠT CHỦ NHIỆM/ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM/HOẠT ĐỘNG NGOẠI
KHÓA/ LAO ĐỘNG...)
(Dành cho giáo viên hướng dẫn chủ nhiệm)

- Họ tên GSh: Mã số.....
- Họ tên GV hướng dẫn..... lớp CN.....

1. Kết quả thực tập giáo dục

- Dự giờ GV chủ nhiệm tiết
- Dự giờ thực tập chủ nhiệm của bạn tiết
- Trợ lý cho GVCN..... tiết
- Tham gia tổ chức hoạt động phong trào
- Kết quả điểm các tiết thực tập chủ nhiệm chính thức:

Tiết thứ	Tên hoạt động	Lớp	Nhận xét (1)	Điểm số (2)	Nội dung rút kinh nghiệm
1					
2					
3					
4					
Tổng điểm:					
Điểm trung bình (3):					
Xếp loại (4):					

2. Nhận xét

2.1. Ưu điểm

- Về tác phong sư phạm

.....

.....
.....
- Về năng lực xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục
.....
.....

- Về năng lực tổ chức hoạt động giáo dục
.....
.....

2.2. Hạn chế :

- Về tác phong sư phạm
.....

- Về năng lực xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục
.....
.....

- Về năng lực tổ chức hoạt động giáo dục
.....
.....

3. Đề nghị

.....
.....

Xác nhận của Hiệu Trưởng
(Kí tên & Đóng dấu)

.....,ngày tháng năm
(GVHD kí tên)

(1) (2) HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ VÀ NHẬN XÉT TIẾT TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (SINH HOẠT CHỦ NHIỆM/ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM/HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA/ LAO ĐỘNG...)
(để thực hiện các nội dung của mẫu T5b)

Nội dung đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa
Công tác soạn giảng	– Kế hoạch bài dạy xác định mục tiêu dạy học rõ ràng, – Sát với tình hình thực tế. – Thể hiện được các bước lên lớp, các hoạt động cụ thể trong tiết dạy.	1 điểm
Các bước tiến hành	– Tiến hành các bước theo trình tự hợp lí. – Phân công nhiệm vụ cho HS rõ ràng. – Nêu rõ mục đích, yêu cầu công việc. – Hướng dẫn HS cách thức thực hiện công việc.	3 điểm
Quản lí học sinh	– Xử lí linh hoạt các tình huống. – Kiểm tra chặt chẽ và đôn đốc kịp thời những hoạt động của lớp. – Khuyến khích hoặc nhắc nhở, phê bình HS kịp thời.	2 điểm
Hiệu quả giáo dục	– Đạt được mục tiêu đã đề ra – HS có ý thức tổ chức kỉ luật tốt. – HS tích cực, chủ động tham gia các hoạt động của tiết học	2 điểm
Sự rèn luyện của GSh	– Thái độ đối với công việc TTSP: tích cực, chủ động, sáng tạo. – Thái độ đối với HS, sự hứng thú đối với công việc, tình yêu thương học trò, thái độ đối với đồng nghiệp, thầy cô ở trường. – Ý thức tổ chức kỉ luật: giờ giấc, tác phong.	2 điểm
TỔNG ĐIỂM		10 điểm

3)

$$\left(\text{Điểm bình quân} = \frac{\text{Tổng điểm}}{\text{Số tiết được đánh giá}} \right)$$

(4) Tiêu chuẩn xếp loại đánh giá:

Tổng số điểm (điểm theo hệ số 10)	Điểm chữ (Quy đổi)	Ghi chú
9 – 10	A	
8 – 8,9	B+	
7 – 7,9	B	
6,5 – 6,9	C+	
5,5 – 6,4	C	
50 – 54	D+	
4 – 4,9	D	
< 4	F	