

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА**

ОСВІТНЬ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (українська мова і література)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А 4 Середня освіта

Предметна спеціальність – А 4.01 Українська мова і література

Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація – учитель української мови і літератури

Чернігів – 2026

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою:

1. **Жила Світлана Олексіївна** – гарант освітньої програми, керівник групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

2. **Хомич Тетяна Леонідівна** – член групи, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

3. **Лілік Ольга Олександрівна** – член групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

4. **Коткова Людмила Іванівна** – член групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;

5. **Никипорець Дарина Валеріївна** – член групи, випускниця філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учитель української мови і літератури Чернігівської гімназії № 2;

6. **Семко Аліна Василівна** – член групи, студентка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензенти:

1. Директор Чернігівської гімназії № 7 Чернігівської міської ради
Наталія Радіонівна Колотило;

2. Доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, учитель-методист, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Ганна Леонідівна Токмань;

Кандидат філологічних наук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
Тетяна Вікторівна Рудюк.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 4.01 Середня освіта (українська мова і література)

| 1- Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра української мови, літератури та журналістики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший ступінь вищої освіти, бакалавр середньої освіти за професійною кваліфікацією «учитель української мови і літератури» в галузі знань А Освіта. |
| Офіційна назва програми | Середня освіта (українська мова і література) |
| Тип диплома та обсяг програми | Диплом бакалавра середньої освіти, учителя української мови і літератури, одиничний, з обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Акредитувальна інституція – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Період акредитації – 2021 р. Наявність акредитації – до 01 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 6 рівень, (FQ-EHEA) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти для терміну навчання 3 роки і 10 місяців. Наявність ОКР «молодший спеціаліст» (молодший бакалавр) для терміну навчання 1 рік і 10 місяців. Умови вступу визначають «Правила прийому до Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка». |
| Мова(и) викладання | Мови викладання: українська, англійська |
| Термін дії програми | 3,10 академічних роки (3 роки і десять місяців). |
| Інтернетна адреса постійного розміщення опису програми | http://chnpu.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити бакалаврам базову теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки вчителя української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; можливість продовження навчання за освітньою програмою магістра. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність) | Галузь знань – А Освіта. Спеціальність – А 4.01 Середня освіта (українська мова і література). Загальна підготовка (15,5%), професійна та практична підготовка (84,5%). Нормативні навчальні дисципліни – 75%, дисципліни вільного вибору студента – 25%. |
| Основний фокус програми та предметної спеціальності | Базова освіта в галузі Середня освіта (українська мова і література): педагогіка середньої освіти, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури та літературної критики. Ключові слова: учитель, українська мова, українська література, педагогіка, методика, освіта, навчання. |

| | |
|---|--|
| Особливості програми | Програму укладено українською мовою, спрямовано на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти. Програма передбачає предметну спеціальність, відповідну практику й окрему форму підсумкової атестації. Програма дозволяє реалізовувати можливості працевлаштування або подальшого навчання. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти. Бакалавр – професійний фахівець із української мови й літератури, що оволодів сучасними професійними технологіями й поглибленим знанням теорії й методології лінгвістики, літературознавства, методів і методик філологічного дослідження. Бакалавр української мови та літератури має орієнтуватися в проблемному полі філологічного знання, уміти виявляти та аналізувати практичні педагогічні й методичні проблеми, вирішувати ці проблеми самостійно та обґрунтовано в процесі виконання професійних обов’язків. Програма передбачає підготовлення бакалавра в галузі загальної середньої освіти, зокрема працевлаштування в державних та приватних закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), випускник-фахівець може обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Філолог; 3340 Лаборант (освіта). |
| Подальше навчання | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основні підходи, методи та технології: компетентнісне, студентоцентроване та практикозорієнтоване навчання в самостійному та інтерактивному режимі, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику, проектне дослідження, самонавчання. Форми організації навчання: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації викладачів, підготовлення курсових робіт, навчальна та виробнича (педагогічна) практики. |
| Оцінювання | Оцінювання знань студентів здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т. Г. Шевченка, яке передбачає поточний і підсумковий контроль, що реалізуються через заліки та екзамени, тестування, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>контрольні роботи, підготовку індивідуальних навчально-дослідних завдань, презентацій, виконання творчих робіт, захисти навчальної та виробничої (педагогічної) практик, захист курсових робіт, державну підсумкову атестацію. Критерії оцінювання за конкретний вид роботи й умови визначення навчального рейтингу в межах робочої програми курсу затверджує вчена рада філологічного факультету, їх доводять до відома студентів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни.</p> |
| 6 – Програмні компетенції | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, української філології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації; готовність до упровадження освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність володіння нормами української мови, реалізації їх у різних типах комунікації, зокрема в професійній.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати в професійній діяльності права й обов'язки громадянина України, використовувати набуті компетентності для формування націєцентричної, патріотичної особистості.</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісного спілкування в різних галузях суспільного життя, до розуміння особливостей мовленнєвої ситуації під час здійснення процесу міжкультурного спілкування; достатній рівень володіння іноземною/іноземними мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичності, гнучкості мислення, до самоаналізу, самокритики, самоконтролю; готовність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК 5. Здатність аналізувати естетико-психологічні властивості, стани й процеси, зокрема становлення, розвитку та соціалізації особистості за допомогою культурних надбань людства, цінувати не лише українську культуру, а й різноманіття та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до критичного аналізу, представлення складної комплексної інформації в стислій формі усно та письмово, створювати інформативний контент, використовувати в професійній діяльності здобуту інформацію.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати сучасні електронні мережі з метою ефективної комунікації, орієнтуватися в сучасному інформативному дискурсі, добирати необхідну інформацію, послуговуватися цифровими технологіями;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та індивідуально.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські цінності, власне здоров'я, готовність реалізувати здоров'язбережувальну компетентність у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до виявлення певних проблем, розв'язання конкретних завдань, генерування ідей, планування та управління часом.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | ЗК 11. Здатність самонавчатися безперервно, упродовж життя удосконалювати професійні компетентності, примножувати власні знання. |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК.1. Освітньо-виховна:</p> <p>1.1 здатність створити психолого-педагогічні умови для процесу навчання та виховання, реалізувати виховну мету уроку (заняття), здатність організувати позакласні виховні заходи різних типів та рівнів;</p> <p>1.2 здатність здійснювати всебічну виховну роботу (патріотичного, морально-етичного, екологічного, правового, економічного спрямування) на заняттях усіх типів, сприяти розбудові, організації та функціонуванню системи естетичного навчання та виховання.</p> <p>ФК.2. Предметно-методична:</p> <p>2.1 здатність підготовки ілюстративного матеріалу та методичних напрацювань; розроблення системи вправ та практичних завдань; методично забезпечити самостійну роботу учнів; окреслення тематики контрольних завдань, творчих робіт; визначення основної, довідкової, спеціальної літератури для підготовки й написання контрольних завдань, творчих, манівських робіт;</p> <p>2.2 здатність аналізувати й систематизувати мовні й літературні явища в їхньому взаємозв'язку й взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування;</p> <p>2.3 здатність працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її під час виконання мовознавчих та літературознавчих досліджень, навчальної й професійної діяльності;</p> <p>2.4 здатність забезпечити належний методичний рівень усіх форм занять; обрати оптимальні методи, прийоми навчання української мови й літератури з урахуванням психолого-педагогічної характеристики аудиторії та індивідуальних (особливих) освітніх потреб учнів, реалізувати їх;</p> <p>2.5 здатність використовувати фахову компетенцію для оцінки науково-методичного рівня занять, організованих іншими педагогами.</p> <p>ФК.3. Науково-дослідницька:</p> <p>1.1 здатність здійснювати дослідження в галузі лінгвістики, літературознавства та дидактики навчання, скласти план науково-дослідницької роботи, використовуючи фахову літературу та сучасні джерела наукової інформації;</p> <p>1.2 здатність здійснювати керівництво науково-дослідною роботою учнів.</p> <p>ФК 4. Контрольна:</p> <p>4.1 здатність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їх, формувати в учнів емпатійність оцінювання (погодження/непогодження з учителем, самооцінювання, оцінювання результатів однокласників).</p> <p>4.2 здатність здійснювати контроль за рівнем засвоєння відповідного (мовного й літературного) теоретичного матеріалу та набутими вміннями й навичками; визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, використовуючи різноманітні прийоми й засоби контролю знань із української</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>мови та літератури; здатність здійснювати контроль за написанням наукових робіт учнів;</p> <p>4.3 здатність здійснювати контроль власної професійної діяльності.</p> <p>ФК 5. Консультативна:</p> <p>6.1 здатність надавати фахову консультацію учням під час виконання ними наукових досліджень;</p> <p>6.2 здатність надавати науково-консультативну допомогу фізичним та юридичним особам у межах фахової компетенції;</p> <p>6.3 здатність готовності до надання консультативної допомоги з проблем підготовки, написання та удосконалення тексту освітньої тематики.</p> <p>ФК.6. Науково-просвітницька:</p> <p>6.1 здатність організувати конференцію (семінар) з актуальної професійної проблеми, а також презентацію певного видання тощо;</p> <p>6.2 здатність використовувати фахову кваліфікацію для підвищення загальної й філологічної культури громадян різних вікових категорій;</p> <p>6.3 здатність застосовувати прийоми ораторської майстерності під час публічних виступів, читань та лекцій (зокрема на радіо й телебаченні).</p> <p>ФК.7. Прогностична:</p> <p>7.1 здатність організувати навчальний процес, готовність керувати пізнавальною діяльністю учнів;</p> <p>7.2 здатність мати знання, уміння й навички, необхідні для викладання дисциплін педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого циклів; знаходити, критично аналізувати та використовувати навчальну й наукову інформацію в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях</p> <p>7.3 здатність володіння методологічними й теоретичними основами філологічних наук; здійснювання аналізу, систематизації та прогнозу певних мовно-літературних явищ і тенденцій;</p> <p>ФК.8. Психолого-педагогічна:</p> <p>8.1 здатність застосувати знання з психологічних і педагогічних дисциплін з метою організації належної партнерської взаємодії з усіма сторонами освітнього процесу;</p> <p>8.2 здатність визначити вікові та індивідуальні особливості учнів для організації їхньої навчальної діяльності;</p> <p>8.3 здатність організувати освітній процес, під час якого кожен учень зміг би реалізувати свої пізнавальні потреби, задовольнити емоційно-естетичні смаки, розвинути свій особистісний потенціал, усвідомлено здобувати знання, формувати уміння й навички, які зможе застосувати в подальшому.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Знання, розуміння, уміння (ПРН)</p> | <p>ПРН 1 – знання норм української літературної мови та застосування їх у різних типах комунікації;</p> <p>ПРН 2 – знання з основних понять і концепцій сучасних наук, вільне оперування набутим матеріалом, донесення необхідної інформації до учасників освітнього процесу, учасників інших комунікативних актів;</p> |

ПРН 3 – орієнтування в сучасному інформативному дискурсі, добирання необхідної інформації, аналізування її, критичне осмислювання, інтерпретування та застосовування відповідно до освітніх потреб;

ПРН 4 – спроможність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їхній кінцевий результат, формулювати судження, які враховують індивідуальні (особливі) освітні потреби учасників освітнього процесу;

ПРН 5 – уміння застосовувати знання щодо закономірностей освітнього процесу, центральних категорій та положень лінгводидактики та методики навчання української літератури; розуміння особливостей їх застосування в професійній діяльності;

ПРН 6 – ведення діалогу як способу ставлення до культури й суспільства, уміння висловлювати й обґрунтовувати свою позицію, компетентно будувати інформаційне спілкування (усне й письмове) у професійному й непрофесійному колі з урахуванням наявного соціокультурного й мовного контексту;

ПРН 7 – уміння використовувати систему знань у галузі лінгвістики, літератури, педагогіки, психології, методик; здійснювати науково-дослідну роботу та вміння організувати її з іншими учасниками освітнього процесу (учнями, колегами);

ПРН 8 – навички створення психолого-педагогічних умов для процесу навчання та виховання; уміння аналізувати та пояснювати психолого-педагогічні явища й процеси у закладі загальної середньої освіти;

ПРН 9 – спроможність інтерпретувати інформацію в усній формі, перекладати та реферувати її письмово, нести відповідальність за представлення здобутої інформації перед реципієнтами;

ПРН 10 – знати як створювати тексти та повідомлення й застосувати ці знання під час аналізу їх за смисловими та структурними критеріями;

ПРН 11 – навички застосовувати знання й уміння з інформатики, користуватися технічними засобами у вчительській діяльності, реалізувати їх у прийомах та методах навчання мови й літератури.

ПРН 12 – володіння фундаментальними фаховими та гуманітарними й соціально-економічними знаннями;

ПРН 13 – знання про здобутки класичної та новітньої мовознавчої науки та літературознавства;

ПРН 14 – володіння понятійним апаратом сучасної філологічної теорії, термінами, що використовують у лінгвістичній і літературознавчій практиці;

ПРН 15 – знати й застосовувати в професійній діяльності теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти філологічних знань, їхню роль і функції;

ПРН 16 – володіння сучасними методами збору інформації про філологічні процеси та явища;

ПРН 17 – володіння навичками лінгвістичного й літературознавчого аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій;

ПРН 18 – уміння надати філологічну оцінку й професійний коментар сучасним лінгвістичним і літературним процесам;

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 19 – уміння поєднувати традиційні методи навчання з мультимедійними засобами подання інформації;</p> <p>ПРН 20 – уміння науково обґрунтовувати вибір принципів, методів, технологій навчання та виховання, розв’язувати різні педагогічні завдання щодо проблем у закладі загальної середньої освіти, характеризувати психолого-педагогічні моделі спілкування, аналізувати наслідки своєї педагогічної діяльності;</p> <p>ПРН 21 – обґрунтування та інтерпретація концептуальних основ, структури й змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо);</p> <p>ПРН 22 – систематично підвищувати свою здатність до безперервної професійної самоосвітньої діяльності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | 91 % викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявні лінгвістичні, літературознавчі студії для проведення практичних і лабораторних занять з фахових дисциплін, навчально-методична література, репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ . |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване на основі друкованої й електронної продукції. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т. Г. Шевченка й українськими ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти може бути зrealізована на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачене |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Шифр за ОПП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, підсумкова атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни | | | |
| ОК 01 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Історія та культура України | 3 | екзамен |
| ОК 03 | Безпечне та здорове освітнє середовище | 3 | залік |
| ОК 04 | Фізична культура | 3 | залік |
| ОК 05 | Основи інклюзивної освіти | 3 | залік |
| ОК 06 | Філософія | 3 | екзамен |
| Усього за нормативними дисциплінами циклу загальної підготовки | | 18 кредитів | |
| Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента) | | | |
| ВК | Дисципліни природничо-економічної та соціально-гуманітарної підготовки | 15 | заліки |
| Усього за циклом загальної підготовки | | 30 кредитів | |

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Нормативні навчальні дисципліни

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------------|
| ОК 07 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК 08 | Основи науково-педагогічної комунікації | 3 | залік |
| ОК 9 | Педагогіка: історія та теорія | 6 | заліки, екзамен |
| ОК 10 | Сучасні технології навчання та виховання | 3 | іспит |
| ОК 11 | Психологія (Загальна психологія й Вікова та педагогічна психологія) | 6 | екзамен, залік |
| ОК 12 | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Вступ до літературознавства | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Фольклор України | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Практикум з правопису і пунктуації української мови | 3 | залік |
| ОК16 | Українська діалектологія | 3 | залік |
| ОК 17 | Історичний розвиток фонетичного й граматичного строю української мови | 3 | залік |
| ОК18 | Методика навчання української мови | 6 | залік, екзамен |
| ОК 19 | Методика навчання української літератури | 6 | залік, екзамен |
| ОК20 | Сучасна українська літературна мова | 24 | екзамени |
| ОК21 | Історія української літературної мови | 3 | екзамен |
| ОК22 | Стилістика української мови | 3 | екзамен |
| ОК23 | Культура мовлення вчителя | 3 | іспит |
| ОК 24 | Інформаційно-комунікаційні | 3 | залік |

| | | | |
|---|--|---------------------|------------------|
| | технології в навчанні | | |
| ОК 25 | Українська література закордоння | 3 | залік |
| ОК 26 | Історія української літератури | 24 | заліки, екзамени |
| ОК 27 | Історія зарубіжної літератури | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Сучасна література для дітей і підлітків | 3 | екзамен |
| ОК 29 | Курсова робота з української мови / української літератури | 3 | захист |
| ОК 30 | Курсова робота з методики навчання української мови / методики навчання української літератури | 3 | захист |
| Усього за нормативними дисциплінами циклу професійної підготовки | | 129 кредитів | |
| Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента) | | | |
| ВК | Дисципліни поглибленої професійної підготовки | 45 | заліки, екзамени |
| Усього за вибіровими дисциплінами циклу професійної підготовки | | 48 кредитів | |
| Усього за циклом професійної підготовки | | 177 кредитів | |
| ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОК 31 | Навчальна практика (фольклорна, діалектологічна) | 8 | захисти |
| ОК 32 | Виробнича практика (педагогічна, методична) | 13 | захисти |
| ОК 33 | Виробнича (педагогічна) практика | 9 | захист |
| Усього за циклом практичної підготовки | | 30 кредитів | |
| Усього за вільним вибором студента | | 60 кредити | |
| ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ | | | |
| ОК 34 | Кваліфікаційні іспити | 3 кредити | Іспити |

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Загальна кількість за ОПШ | 240 кредитів |
|----------------------------------|---------------------|

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освіти за спеціальністю

014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта / Педагогіка

| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр |
|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| OK 1 | OK 1 | OK 6 | OK 17 | OK 18 | OK 18 | OK 20 | OK10 |
| OK 2 | OK 3 | OK 8 | OK 20 | OK 19 | OK 19 | OK 21 | OK 20 |
| OK 7 | OK 4 | OK 9 | OK 26 | OK 20 | OK 20 | OK 23 | OK 22 |
| OK 9 | OK 9 | OK 11 | OK 28 | OK 26 | OK 26 | OK 24 | OK 25 |
| OK 12 | OK 11 | OK 16 | OK 31 | OK 32 | OK 32 | OK 26 | OK 26 |
| OK 13 | OK 15 | OK 20 | BK 3 | BK9 | OK 29 | OK 33 | OK 34 |
| OK 14 | OK 20 | OK 26 | BK4 | BK 6 | BK10 | OK 10 | BK17 |
| OK 20 | OK 26 | OK 27 | | | BK11 | OK 30 | BK18 |
| OK 26 | OK 27 | OK 31 | BK 5 | BK 7 | BK12 | BK14 | BK19 |
| | | BK 1 | | BK 8 | BK13 | BK 15 | BK 20 |
| | | BK 2 | | | OK 5 | BK 16 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» галузі знань – А Освіта спеціальності – А 4.01 Середня освіта (українська мова і література) здійснюють у формі кваліфікаційних екзаменів – підсумкового контролю рівня знань та вмінь випускників, які вони мають продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетентностей нормативним вимогам.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Шифр дисципліни | Назва дисципліни | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | ЗК 10 | ЗК 11 | ФК 01 | ФК 02 | ФК 03 | ФК 04 | ФК 05 | ФК 06 | ФК 07 | ФК 08 | |
|-----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ОК 1 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | + | | | |
| ОК 2 | Історія та культура України | | + | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ОК 3 | Безпечне та здорове освітнє середовище | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| ОК 4 | Фізична культура | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ОК 5 | Основи інклюзивної освіти | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ОК 6 | Філософія | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | |
| ОК 7 | Вступ до спеціальності | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОК 8 | Основи науково-педагогічної комунікації | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | |
| ОК 9 | Педагогіка: історія та теорія | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | |
| ОК 10 | Сучасні технології навчання та виховання | | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ОК 11 | Психологія | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | |
| ОК 12 | Вступ до мовознавства | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | |
| ОК 13 | Вступ до літературознавства | | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | |
| ОК 14 | Фольклор України | | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | + | | |
| ОК 15 | Практикум з правоп. й пункт. укр. мови | + | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | |
| ОК 16 | Українська діалектологія | + | + | | + | | | | | + | | + | | | | | + | + | | | |
| ОК 17 | Історичний розвиток фон. й гр. строю укр. м | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 18 | Методика навчання української мови | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ОК 19 | Методика навчання української літератури | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ОК 20 | Сучасна українська літературна мова | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | |
| ОК 21 | Історія української літературної мови | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 22 | Стилістика української мови | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | |
| ОК 23 | Культура мовлення вчителя | + | + | | | | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | |
| ОК 24 | Інформаційно-комунікац. технології в навч. | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | | + | |
| ОК 25 | Українська література закордоння | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ОК 26 | Історія української літератури | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | | | |
| ОК 27 | Історія зарубіжної літератури | | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | |
| ОК 28 | Сучасна дитяча й підліткова література | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | |
| ОК 29 | Курсова робота з укр. м./ укр. літ. | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | |
| ОК 30 | Курсова робота з методики навчання укр.м./ методики навчання укр. літератури | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ОК 31 | Навчальна практика (фольклорна, діалектологічна) | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | |
| ОК 32 | Виробнича практика (педагогічна, методична) | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| ОК 33 | Виробнича практика (педагогічна) | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК 34 | Кваліфікаційні іспити | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |

