

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Мастер-класс «Подарок для мамы» (ко Дню матери)

Класс: 2А

Педагог: Булыгина Татьяна Сергеевна

Цель занятия: Формирование у учащихся творческих навыков и умений, через создание поделок или подарков своими руками.

Задачи

- 1) **Развивающие:** - Развивать творческие способности и мелкую моторику рук.
- 2) **Воспитательные:** - Воспитывать уважение и любовь к маме через творческую деятельность.

Планируемые результаты:

Личностные: Осознание важности и ценности семейных отношений, проявление уважения и любви к маме.

Метапредметные:

- а) познавательные: Использование различных материалов и инструментов (бумага, ножницы, клей, краски, декоративные элементы).
- б) коммуникативные: Совместное планирование и помощь друг другу в работе.
- в) регулятивные: Планирование своей деятельности: понимание последовательности этапов изготовления поделки.

Форма проведения: практическая

Методы воспитания: наглядный, метод поощрения и положительного подкрепления

Средства воспитания:

1. Аудиальные: Смешарики Тема Цветка, Хорошее настроение, Про красоту, Добро, зло и девочки (OST Добро, зло и девочки)
2. Визуальные: https://vkvideo.ru/video-113802298_456239171?ref_domain=yastatic.net

Технологии: Проектная технология, игровая технология

Оборудование: Цветная бумага (разного цвета и фактуры), Картон для основы открытки или рамки, Ножницы (детские безопасные), Клей (карандаш или жидкий), Фломастеры, карандаши, глиттер, наклейки, бусины, ленточки, Шаблоны цветов, сердечек и других декоративных элементов, Заготовки небольших рамок (по желанию).

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствие, знакомство с темой и целью занятия, обсуждение праздника Дня матери	Приветствуют педагога	Л
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Педагог предлагает детям задуматься и обсуждает: «Сегодня близится очень особенный праздник — День матери. А как вы думаете, что мама чувствует, когда получает подарок, сделанный своими руками?» «Почему важно делать подарки своими руками, а не просто покупать?» «Какие подарки можно сделать маме, чтобы показать, как мы её любим и благодарим?» Педагог предлагает детям поделиться своими мыслями и рассказывает кратко, что сегодня они будут создавать особенный подарок — поделку, открытку или другой творческий сюрприз для мамы, чтобы показать свою любовь и благодарность. Педагог предлагает сформулировать общую цель занятия (можно вместе с детьми). Например: «Сегодня мы научимся делать красивые подарки своими руками, чтобы порадовать наших мам в их праздник».	Рассуждают и обсуждают на тему праздника	Л Р К П
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Показ различных материалов, объяснение порядка работы, техники безопасности. Создание открытки или панно для мамы: оформление, декорирование, использование различных техник. Прослушивание историю про создание праздника.	Создание поделки	Л Р П К

	 		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Педагог предлагает каждому ребёнку показать свою работу и кратко рассказать, что он сделал и кому будет дарить (если ребёнок сирота, но у него есть законные представители). Можно устроить небольшой «выставочный» момент, чтобы дети могли полюбоваться друг на друга. Игра «Подарок слов»: Дети по очереди говорят в кругу, что хорошего и доброго они хотят пожелать своим мамам вместе с подарком.	Выставляют свои работы и желают своим мамам добра.	Л Р К
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Обсуждение впечатлений: Задаются вопросы: Что тебе больше всего понравилось в процессе создания подарка? Было ли что-то сложным или необычным? Какие материалы тебе понравились использовать? Что ты чувствуешь, когда думаешь о том, что подаришь этот подарок маме? Педагог отмечает старания каждого, подчеркивает уникальность и важность творчества для выражения чувств. Побуждает сохранять любовь и уважение к близким через творческие дела.	Делятся впечатлениями	Л К

