

(二)年級彈性課程—校本特色課程教學計畫

臺中市梧棲區中正國小111學年度(二)年級 第(一)學期 彈性課程-校本特色課程教學計畫

臺中市梧棲區中正國小111學年度(二)年級第 一 學期

彈性課程-校本特色課程暨公開觀課教學計畫

與風同行樂環遊-與秋柿邂逅

課程主軸、 課程名稱		與風同行樂環遊- 與秋柿邂逅		適用年級	二年級		
設計者		黃嘉惠(依據本學年校本課程修改)		教學總節數	3節		
教 學 目 標				各領域之核心素養具體內涵			
一、體會柿子在生活中所佔角色。 二、能說出故事的大意。 三、能踴躍表達自己的想法並尊重他 人的意見。 四、能描述柿餅製作過程。 五、用多元方式表現柿子。 六、會與家人分享。				E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常 生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發 展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作 之素養。			
跨領域科目		生活		議題融入	多元文化- 我族文化的認同 (多E1)		
總綱核心素 養		■身心素質與自我精進 □規劃執行與創新應變 □科技資訊與媒體素養 ■道德實踐與公民意識 ■多元文化與國際理解 □系統思考與解決問題 □符號運用與溝通表達 □藝術涵養與美感素養 ■人際關係與團隊合作					
學習 重 點	學習 表 現	國語文 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-7用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
	學習 內 容	國語文 Ad-I-2篇章的大意。 Bb-I-3對物或自然的感受。 生活 A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。					
教 學 活 動 流 程					教學 時 間	教學 資 源	評量 重 點

◆教學前準備 一、柿餅製作流程ppt。 二、柿餅製作影片。 三、教學簡報：與秋柿邂逅。 四、學習單。 ◆教學活動一：(此部分於觀課前完成) 【認識金色鈴鐺柿餅】https://youtu.be/0ltq6H46B14 一、觀看「金色鈴鐺柿餅」影片。 二、討論與提問。 ◆教學活動二：(此部分於觀課前完成) 【阿松爺爺的柿子樹】 一、運用「阿松爺爺的柿子樹」繪本進行教學 二、認識柿子並學習分享帶來的快樂。 ◆教學活動三：(此部分於公開課進行) 【與秋柿邂逅】 1、統整柿子的生長環境、品種。 二、統整理解柿餅製作過程。 柿餅的製作過程為： 果實採收→去蒂→削皮→柴火炭烤→日曬風乾→壓捏按摩。 https://youtu.be/LG4aAdxpIik 三、與秋柿邂逅記憶遊戲。 四、製作金色小鈴鐺：摺出金色小柿子。 https://youtu.be/bbFue7Z7EXw 五、完成與秋柿邂逅製作學習單。	5分 5分 10分 20 回家作業	影片 繪本 PPT 教學簡報 影片 遊戲 摺紙材料	踴躍發言並聆聽 專心觀看 踴躍發言並聆聽 能理解柿子的生長環境 能理解柿餅製作流程 能踴躍參與遊戲 能積極參與活動 能按時完成並繳交
---	--	---	---

		學習單	
--	--	-----	--

【與秋柿邂逅】 二年 班 號 姓名:_____

★把跟秋柿相關的項目塗上顏色

單寧酸	秋天	石柿	東北季風	新竹
陽光	澀柿	九降風	新埔	牛心柿
畚箕地形	台中	秋老虎	梧棲	

去蒂	冷藏	柴火炭烤	果實採收

★ 畫一畫你摺出的金色小鈴鐺

