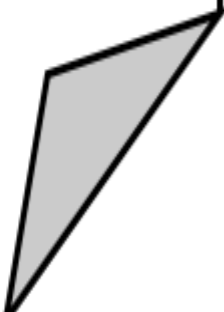


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2016 – 2017
KELAS IV
SEMESTER II

Guru Mapel

Yudi Hendriyanto, S.Pd.SD

NIP. 19810715 200604 1 017



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	: SD Negeri Besuk Kidul
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV/2
Alokasi Waktu	: 30 × 35 menit (12 × pertemuan).

Standar Kompetensi :

5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun.
7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun.
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.
6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon.

Kompetensi Dasar :

- 5.1 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.
- 7.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
- 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan lain-lain).
- 6.1 Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang benar.

Indikator :

- 5.1.1 Mampu mendeskripsikan pokok-pokok pengumuman yang diperdengarkan.
- 5.1.2 Mampu mengembangkan pokok-pokok pengumuman dalam beberapa kalimat.
- 5.1.3 Mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan bahasa sendiri.
- 7.1.1 Mampu menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
- 7.1.2 Mampu mengartikan kata-kata sukar dengan mencari dalam kamus/ensiklopedia.
- 7.1.3 Mampu membuat kalimat dengan kata-kata yang telah dicari artinya dalam kamus.
- 8.1.1 Mampu menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang runtut.
- 8.1.2 Mampu membuat/memberi judul pada beberapa paragraf yang telah tersusun menjadi sebuah cerita.
- 8.1.3 Mampu membuat karangan sederhana dengan panduan gambar.
- 8.1.4 Mampu membacakan karangan sendiri.
- 8.1.5 Mampu memperbaiki karangan dengan menggunakan tanda titik, koma, dan huruf kapital dengan benar.
- 8.1.6 Mampu menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan lain-lain).
- 6.1.1 Mampu mendeskripsikan ciri-ciri pantun.
- 6.1.2 Mampu mendeskripsikan langkah-langkah membuat pantun.
- 6.1.3 Mampu membuat pantun.
- 6.1.4 Mampu membaca pantun buatan sendiri.
- 6.1.5 Mampu berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang benar.

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat mendeskripsikan pokok-pokok pengumuman yang diperdengarkan.
- b. Siswa dapat mengembangkan pokok-pokok pengumuman dalam beberapa kalimat.
- c. Siswa dapat menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan bahasa sendiri.
- d. Siswa dapat menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
- e. Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar dengan mencari dalam kamus atau ensiklopedia.
- f. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata-kata yang telah dicari artinya dalam kamus.
- g. Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang runtut.
- h. Siswa dapat membuat/memberi judul pada beberapa paragraf yang telah tersusun menjadi sebuah cerita.
- i. Siswa dapat membuat karangan sederhana dengan panduan gambar.

- j. Siswa dapat membaca karangan sendiri.
 - k. Siswa dapat memperbaiki karangan dengan menggunakan tanda titik, koma, dan huruf kapital dengan benar.
 - l. Siswa mampu menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan lain-lain).
 - m. Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri pantun.
 - n. Siswa dapat mendeskripsikan langkah-langkah membuat pantun.
 - o. Siswa dapat membuat pantun.
 - p. Siswa dapat membacakan pantun buatan sendiri.
 - q. Siswa dapat berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Materi Pembelajaran
 - a. Pengumuman
 - b. Kalimat utama
 - c. Karangan
 - d. Pantun
 3. Metode Pembelajaran
 - a. Pemodelan
 - b. Tanya jawab
 - c. Demonstrasi
 - d. Inkuiri
 4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (Tgl. Pelaksanaan:)

 - a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengumuman.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa dibacakan sebuah pengumuman.
 - 2) Siswa mendeskripsikan pokok-pokok pengumuman yang didengar.
 - 3) Siswa mengembangkan pokok-pokok pengumuman dalam beberapa kalimat.
 - 4) Siswa menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibuat dengan bahasanya sendiri secara tertulis.
 - 5) Hasil pekerjaan siswa ditukarkan dengan teman yang lain.
 - 6) Siswa memberi tanggapan pekerjaan siswa lain di bawah pekerjaan tersebut.
 - 7) Siswa dan guru membuat simpulan.
 - c. Kegiatan Akhir
 - 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
 - 2) Siswa diberi tugas mendengarkan sebuah pengumuman dari radio/tv untuk disampaikan secara lisan pada teman-temannya di depan kelas pada pertemuan yang akan datang.

Pertemuan Kedua (Tgl. Pelaksanaan:)

 - a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengumuman.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa secara bergiliran maju ke depan kelas untuk menyampaikan secara lisan kepada temantemannya tentang pengumuman yang didengar dari radio/tv.
 - 2) Siswa dan guru memberi tanggapan positif sebagai motivasi kepada siswa untuk tampil lebih percaya diri (guru memberi penilaian).
 - c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketiga (Tgl. Pelaksanaan:)

 - a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai macam-macam membaca.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan sebuah wacana (buku Bahasa Indonesia, Intan Pariwara halaman 78–79).
 - 2) Siswa membaca intensif.
 - 3) Siswa menemukan kalimat utama pada tiap paragraf wacana tersebut.

- 4) Hasil pekerjaan siswa ditukarkan teman.
- 5) Siswa dan guru mengambil simpulan.
- 6) Siswa disajikan wacana lain.
- 7) Kegiatan no. 1 sampai dengan no. 5 diulang kembali (kegiatan sama seperti no. 1 sampai dengan no. 5).

c. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
- 2) Siswa diberi tugas membawa Kamus Bahasa Indonesia untuk pelajaran yang akan datang.

Pertemuan Keempat (Tgl. Pelaksanaan:)

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara mencari makna kata-kata sukar dalam kamus.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa mencatat kata-kata sukar (kata-kata yang dicetak tebal) dalam wacana pada pelajaran yang lalu (buku Bahasa Indonesia, Intan Pariwara halaman 78–79).
- 2) Siswa mencari dan menemukan arti kata-kata tersebut dalam kamus.
- 3) Siswa membuat kalimat dari kata-kata yang telah dicari artinya dalam kamus.
- 4) Siswa dan guru menyimpulkan hasilnya.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
- 2) Siswa mendapat tugas mencari artikel atau bacaan di tabloid anak.
- 3) Siswa disuruh menemukan gagasan pokok/kalimat utamanya dalam setiap paragraf dan menemukan kata-kata sukar, kemudian menemukan artinya dalam kamus. Tugas ini dikumpulkan kepada guru pada pelajaran yang akan datang.

Pertemuan Kelima (Tgl. Pelaksanaan:)

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang prosa.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa disajikan kalimat acak (buku Bahasa Indonesia, Intan Pariwara halaman 81–82).
- 2) Siswa menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang diawali dari kalimat yang bercetak tebal dahulu serta memberi judul pada paragraf yang disusun tersebut.
- 3) Siswa dan guru mengambil simpulan.

c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keenam (Tgl. Pelaksanaan:)

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang penulisan judul yang benar.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa disajikan gambar (buku Bahasa Indonesia, Intan Pariwara halaman 82)
- 2) Siswa membuat karangan sesuai gambar panduan dengan memilih salah satu topik.
- 3) Hasil karangan dibacakan siswa/siswa membacakan karangannya sendiri di depan kelas.
- 4) Siswa dan guru memberi tanggapan.

c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketujuh (Tgl. Pelaksanaan:)

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai huruf kapital dan tanda baca.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa disajikan sebuah wacana yang belum menggunakan tanda titik, koma, dan huruf capital (buku Bahasa Indonesia, Intan Pariwara halaman 83).
- 2) Siswa memperbaiki karangannya tersebut dengan menggunakan tanda titik, koma, dan huruf besar dengan benar.
- 3) Hasil pekerjaan ditukar dengan pekerjaan teman untuk dikoreksi.
- 4) Siswa dan guru mengambil simpulan.

c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kedelapan (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan beberapa topik.
 - 2) Siswa memilih salah satu topik sebagai bahan karangan.
 - 3) Hasil karangan dikoreksi oleh teman.
 - 4) Siswa memilih salah satu hasil karangan yang memenuhi syarat yaitu isi dan ejaannya.
 - 5) Hasil pilihan siswa yang terbaik dipajang di papan pajangan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kesembilan (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun.
 - 2) Siswa berkelompok.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan beberapa contoh pantun.
 - 2) Siswa secara berkelompok menemukan ciri-ciri pantun dan langkah-langkah membuat pantun dan hasilnya ditukarkan kelompok lain.
 - 3) Siswa dan guru mengambil simpulan.
 - 4) Bagi kelompok yang berhasil (mendekati kebenaran) mendapat hadiah tepuk tangan dari siswa dan guru.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kesepuluh (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai ciri-ciri pantun dan langkah-langkah membuat pantun.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa membuat sebuah pantun.
 - 2) Siswa membacakan pantun buatan sendiri di depan kelas secara bergiliran.
 - 3) Siswa dan guru memberi tanggapan dan menilai.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kesebelas (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun.
 - 2) Siswa berkelompok.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Masing-masing kelompok membuat pantun.
 - 2) Setelah selesai membuat pantun, kelompok berhadap-hadapan dan melakukan undian.
 - 3) Kelompok yang menang undian berhak membacakan pantun terlebih dahulu.
 - 4) Kelompok yang kalah membalas pantun diberi waktu 3 menit.
 - 5) Jika dalam waktu 3 menit kelompok tersebut tidak dapat membalas, maka permainan balas pantun diakhiri.
 - 6) Hal di atas dilakukan secara bergiliran.
 - 7) Berbalas pantun ini dilakukan sampai semua kelompok mendapat giliran.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keduabelas (Tgl. Pelaksanaan:)

Ulangan Harian

5. Sumber Belajar
 - a. Buku Bahasa Indonesia Kelas 4
 - b. Radio/tv.
 - c. Tabloid.
 - d. Kamus/ensiklopedia.
6. Penilaian
 - a. Teknik : Tes tulis, tes unjuk kerja, penugasan.
 - b. Bentuk Instrumen : Tes uraian, simulasi, tugas rumah, uji petik kerja produk, uji petik kerja prosedur.
 - c. Soal/Instrumen :

- I. Mendengarkan
Guru membacakan pengumuman berikut ini!

Pengumuman

Diberitahukan kepada semua siswa kelas IV SDN Besuk Kidul bahwa kerja bakti di lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada

hari : Sabtu, 10 Juni 2006,

waktu : pukul 10.00–selesai,

tempat : Halaman sekolah.

Semua siswa diwajibkan membawa peralatan kerja bakti.

Terima kasih.

Besuk Kidul, 8 Juni 2006
Kepala Sekolah

Basuwi, S.Pd.
NIP. 19601216 197907 1 002

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Deskripsikan pokok-pokok pengumuman yang kamu dengar!
2. Kembangkanlah pokok-pokok pengumuman pada soal nomor 1 dalam beberapa kalimat!
3. Sampaikanlah kembali isi pengumuman yang kamu dengar dengan bahasamu sendiri!

II. Membaca

Bacalah dengan saksama bacaan berikut ini!

Transportasi di Indonesia

Di Indonesia terdapat transportasi darat, air, dan udara. Transportasi darat dibedakan atas transportasi jalan raya dan kereta api. Transportasi jalan raya memanfaatkan kendaraan bermotor, seperti mobil, bus, dan truk. Selain itu, ada juga kendaraan tidak bermotor, seperti sepeda, delman, dan pedati.

Di antara pulau-pulau lain di Indonesia, Pulau Jawa memiliki jaringan transportasi yang paling padat.

Pengangkutan kereta api sangat bermanfaat. Biaya perawatan jalan kereta api (rel) juga lebih murah daripada jalan raya. Kereta api di Indonesia hanya terdapat di Pulau Jawa, Madura, dan Sumatra. Semua provinsi di Pulau Jawa dilalui oleh kereta api. Di Pulau Sumatra, provinsi yang dilalui kereta api antara lain Lampung, Sumatra Selatan, Sumatra

Barat, Sumatra Utara, dan Aceh. Kereta api terdiri atas kereta api penumpang dan kereta api barang. Bagian yang menarik semua gerbong kereta disebut lokomotif.

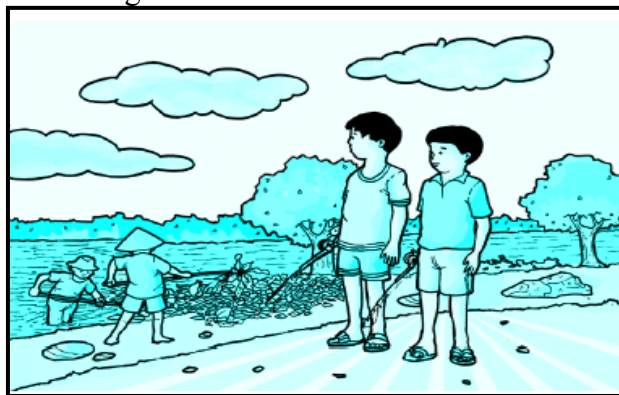
Transportasi air juga sangat penting untuk daerah-daerah yang memiliki sungai-sungai besar. Di Pulau Kalimantan sebagian besar daerahnya masih tertutup hutan dan rawa-rawa serta memiliki sungai besar. Untuk membangun jalan raya jauh lebih sulit dan mahal. Di daerah tersebut pelayaran sungai memegang peranan penting. Sungai yang ramai dilayari antara lain Sungai Kapuas, Barito, dan Mahakam. Penduduk di Pulau Sumatra dan Irian Jaya juga memanfaatkan sungai untuk pelayaran. Sungaisungai ini menjadi urat nadi perhubungan antara daerah pedalaman dan kota-kota pesisir pantai. Di sepanjang sungai-sungai itu banyak kota kecil dan perkampungan penduduk. Lalu lintas melalui sungai merupakan satu-satunya alat penghubung di daerah pedalaman. Jadi, lalu lintas sungai itu sama pentingnya dengan lalu lintas darat di daerah perkotaan. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Tentukan kalimat utama atau gagasan pokok tiap-tiap paragraf wacana di atas!
2. Artikan kata-kata berikut.
 - a. taman
 - b. khasiat
 - c. alternatif
3. Buatlah kalimat dengan kata-kata soal nomor 2 di atas!

III. Menulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Susunlah kalimat-kalimat di bawah ini menjadi paragraf yang runtut. Mulailah dari kalimat yang bercetak tebal!
 - a. Mereka khawatir banjir akan datang melanda desa mereka.
 - b. Jadi, kalau hujan turun sangat deras, airnya tidak meluap dan menenggelamkan Desa Seruni.
 - c. Tanggul sungai di utara desa belum diperbaiki.
 - d. Musim hujan sudah tiba.**
 - e. Namun, tampaknya rencana untuk meninggikan tanggul belum bisa dilaksanakan dalam waktu dekat.
 - f. Penduduk Desa Seruni gelisah.
 - g. Harusnya tanggul itu ditinggikan.
2. Buatlah judul yang tepat untuk paragraf di atas!
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah karangan atau cerita singkat berdasarkan gambar tersebut!

4. Susunlah karangan sederhana dengan topik "Merawat Kebun" dengan menggunakan ejaan yang benar!

IV. Berbicara

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Deskripsikanlah ciri-ciri pantun!
2. Buatlah sebuah pantun nasihat!

Kunci Jawaban

I. Mendengarkan

1.
 - a. Pembuat pengumuman : Kepala Sekolah SD Bina Bangsa.
 - b. Tanggal pembuatan : 8 Juni 2006
 - c. Tempat pembuatan : Yogyakarta
 - d. Pengumuman ditujukan kepada semua siswa kelas IV SD Bina Bangsa.

- e. Isi : hari Sabtu, 10 Juni 2006 SD Bina Bangsa kerja bakti pukul 10.00–selesai. Peserta diwajibkan membawa peralatan kerja bakti.
2. a. Pengumuman tersebut dibuat oleh Bapak Jalal, S.Pd. Kepala Sekolah SD Bina Bangsa.
- b. Pengumuman tersebut dibuat pada tanggal 8 Juni 2006 di Yogyakarta.
- c. Pengumuman tersebut ditujukan kepada semua siswa kelas IV Bina Bangsa Yogyakarta.
- d. Pengumuman tersebut berisi bahwa pada hari Sabtu, tanggal 10 Juni 2006 pukul 10.00–selesai siswa diharap bekerja bakti di lingkungan sekolah.
- e. Semua siswa kelas IV diwajibkan membawa peralatan kerja bakti.
3. Bapak Jalal. S.Pd. Kepala Sekolah SD Bina Bangsa membuat pengumuman pada tanggal 8 Juni 2006 di Yogyakarta. Pengumuman tersebut ditujukan kepada semua siswa kelas IV SD Bina Bangsa Yogyakarta. Pengumuman tersebut berisi bahwa semua siswa kelas IV SD Bina Bangsa diharap melaksanakan kerja bakti di lingkungan sekolah pada hari Sabtu, tanggal 10 Juni 2006 pukul 10.00 sampai dengan selesai. Semua siswa diwajibkan membawa peralatan kerja bakti.

II. Membaca

1. Paragraf 1 : Di Indonesia terdapat transportasi darat, air, dan udara.
Paragraf 2 : Pengangkutan kereta api sangat bermanfaat.
Paragraf 3 : Transportasi air juga sangat penting untuk daerah-daerah yang memiliki sungaisungai besar.
2. a. Taman artinya kebun yang ditanami bunga-bunga.
- b. Khasiat artinya keistimewaan, sifat yang khas.
- c. Alternatif artinya pilihan yang merupakan keharusan.
3. Kunci jawaban diserahkan guru (kebijaksanaan guru)

III. Menulis

1. Musim hujan sudah tiba. Penduduk Desa Seruni gelisah. Mereka khawatir banjir akan datang melanda desa mereka. Tanggul sungai di utara desa belum diperbaiki. Harusnya tanggul itu ditinggikan. Jadi, kalau hujan turun sangat deras, airnya tidak meluap dan menenggelamkan Desa Seruni. Namun, tampaknya rencana untuk meninggikan tanggul belum bisa dilaksanakan dalam waktu dekat.
2. Kunci jawaban diserahkan guru (kebijaksanaan guru).
3. Kunci jawaban diserahkan guru (kebijaksanaan guru).
4. Kunci jawaban diserahkan guru (kebijaksanaan guru).

IV. Berbicara

1. a. Bersajak ab ab.
- b. Satu bait terdiri dari 4 baris/larik.
- c. Satu baris terdiri dari 8–12 suku kata.
- d. Baris 1 dan 2 merupakan sampiran, baris 3 dan 4 merupakan isi.
2. Jalan-jalan naik perahu layar,
hati senang serta puas.
Rajin dan tekunlah belajar,
agar kelak naik kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SD Negeri Besuk Kidul
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 20 × 35 menit (8 × pertemuan).

Standar Kompetensi :

- 7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun.
- 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.
- 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon.
- 5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun.

Kompetensi Dasar :

- 7.2. Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.
- 6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.
- 5.2 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang benar.

Indikator :

- 7.2.1 Mampu membacakan pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 7.2.2 Mampu menyimpulkan isi pengumuman.
- 7.2.3 Mampu mencari contoh pengumuman di surat kabar/majalah serta dapat menyimpulkan isinya.
- 7.2.4 Mampu mendeskripsikan fungsi huruf kapital dan penerapannya.
- 8.2.1 Mampu mendeskripsikan apa saja yang dimuat dalam pengumuman.
- 8.2.2 Mampu menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.
- 6.2.1 Mampu menyampaikan pesan melalui telepon.
- 6.2.2 Mampu menuliskan pesan pada selembar kertas memo.
- 5.2.1 Mampu menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 5.2.2 Mampu memberi tanggapan atas pembacaan pantun oleh orang lain mengenai kejelasan lafal dan intonasi yang tepat.
- 5.2.3 Mampu mengartikan suatu ungkapan.
- 5.2.4 Mampu membuat kalimat dengan menggunakan ungkapan.

1. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat membacakan pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2. Siswa dapat menyimpulkan isi pengumuman.
- 3. Siswa dapat mencari contoh pengumuman di surat kabar/majalah serta dapat menyimpul-

kan isinya.

4. Siswa dapat mendeskripsikan fungsi huruf kapital dan penerapannya.
 5. Siswa dapat mendeskripsikan apa saja yang dimuat dalam pengumuman.
 6. Siswa dapat menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.
 7. Siswa dapat menyampaikan pesan melalui telepon.
 8. Siswa dapat menuliskan pesan pada selembar kertas memo.
 9. Siswa dapat menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 10. Siswa dapat memberi tanggapan atas pembacaan pantun oleh orang lain mengenai kejelasan lafal dan intonasi yang tepat.
 11. Siswa dapat mengartikan suatu ungkapan.
 12. Siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan ungkapan.
2. **Materi Pembelajaran**
- a. Pengumuman
 - b. Pesan
 - c. Pantun

3. **Metode Pembelajaran**

- a. Pemodelan
- b. Tanya jawab
- c. Inkuiri
- d. Demonstrasi

4. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan Pertama (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab tentang macam pengumuman.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan sebuah pengumuman.
 - 2) Siswa membacakan pengumuman dengan lafal dan intonasi yang benar secara bergiliran.
 - 3) Siswa dan guru memberi tanggapan dan menentukan penilaian (guru memberi penilaian keterampilan membaca).
 - 4) Siswa menyimpulkan isi pengumuman yang ia baca secara tertulis.
 - 5) Siswa dan guru membuat simpulan tentang isi pengumuman tersebut.
- c. Kegiatan Akhir
 - 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
 - 2) Siswa diberi tugas mencari contoh pengumuman di surat kabar/majalah serta menyimpulkan isinya.

Pertemuan Kedua (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Guru memberi paraf tugas rumah siswa.
 - 2) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengumuman dan fungsi huruf kapital.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan beberapa kalimat yang belum tepat ejaannya.
 - 2) Siswa memperbaiki beberapa kalimat tersebut dengan ejaan yang tepat.
 - 3) Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan simpulan.

Pertemuan Ketiga (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bahasa pengumuman.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa disajikan sebuah contoh pengumuman.
 - 2) Siswa mendeskripsikan apa saja yang dimuat dalam pengumuman.
 - 3) Siswa menulis pengumuman dengan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami.
 - 4) Siswa dan guru bersama-sama memberi tanggapan dan menyimpulkan.

- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keempat dan Kelima (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai telepon.
 - 2) Siswa berkelompok/berpasangan.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa diberi waktu ± 10 menit untuk membuat pesan yang hendak disampaikan kepada teman melalui telepon.
 - 2) Siswa secara berpasangan memperagakan bertelepon untuk menyampaikan suatu pesan. Kegiatan ini dilakukan secara bergiliran.
 - 3) Siswa menulis pesan yang diterima dari siswa/pasangannya secara tertulis dan dikumpulkan pada guru.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keenam (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab tentang pantun.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa dibacakan sebuah pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 2) Siswa menirukan
 - 3) Siswa membacakan sebuah pantun anak yang ditirukan oleh siswa lain secara bergantian.
 - 4) Siswa memberi tanggapan atas pembacaan pantun oleh siswa lain mengenai kejelasan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 5) Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketujuh (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai ungkapan.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa mengerjakan latihan soal mengenai ungkapan
 - 2) Hasil kerja siswa ditukarkan teman untuk dikoreksi.
 - 3) Siswa bersama guru membuat simpulan dan penilaian.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kedelapan (Tgl. Pelaksanaan:)

Ulangan Harian

5. Sumber Belajar

- a. Buku *Bahasa Indonesia* 4 SD.
- b. Surat kabar, majalah

6. Penilaian

- a. Teknik : Tes unjuk kerja, tes tulis, portofolio, penugasan.
- b. Bentuk instrumen : Simulasi, tes uraian, dokumen kerja, tugas rumah.
- c. Soal/Instrumen :

I. Membaca

- 1. Kerjakan soal-soal berikut ini!

PENGUMUMAN
Nomor KS 05/150/X/2006

Diberitahukan kepada segenap guru, karyawan, serta para siswa SD Nusa Bangsa bahwa upacara peringatan Sumpah Pemuda tahun 2006 diselenggarakan pada

hari : Sabtu,
tanggal : 28 Oktober 2006,
pukul : 7.30,
tempat : halaman SD Nusa Bangsa.

Peserta upacara berpakaian seragam.

Terima kasih.

2. Gunakan huruf kapital sesuai ejaan yang benar untuk kalimat-kalimat berikut!
- a. rina bersama keluarganya akan berlibur ke pulau bali.
 - b. gunung merapi sedang mengeluarkan awan panas.
 - c. antara pulau jawa dan pulau madura dibatasi selat madura.
 - d. pegunungan verbeek berada di pulau sulawesi.
 - e. ayah bekerja di dinas pendidikan.

II. Menulis

Kerjakan soal-soal berikut ini!

Tulislah sebuah pengumuman tentang perlombaan bulu tangkis antarkelas tempat kamu bersekolah. Hari, tanggal, waktu, dan tempatnya kamu tentukan sendiri!

III. Berbicara

Kerjakan soal-soal berikut ini!

Perhatikan percakapan dalam telepon berikut. Kemudian, tuliskan pesan dalam format yang telah tersedia!

- Teto : "Halo."
Pak Rusdi : "Halo, selamat siang. Saya Pak Rusdi. Bisa bicara dengan Pak Beni?"
Teto : "Selamat siang, Pak. Pak Beni belum pulang, Pak."
Pak Rusdi : "Oh! Saya bicara dengan siapa, ya?"
Teto : "Saya Teto, Pak. Anak Pak Beni."
Pak Rusdi : "Oh, Teto. Teto, Bapak boleh titip pesan untuk bapakmu?"
Teto : "Ya, silakan, Pak!"
Pak Rusdi : "Tolong sampaikan, bahwa tenda yang akan dipinjam sudah ada di rumah saya. Teto, sampaikan saja begitu kepada Bapak, ya!"
Teto : "O ya, Pak. Nanti pasti akan saya sampaikan kepada Bapak."
Pak Rusdi : "Ya. Terima kasih ya, Teto. Selamat siang."
Teto : "Selamat siang."

Penelepon	:	_____
Waktu telepon	:	_____
Ditujukan kepada	:	_____
Isi pesan	:	_____

IV. Mendengarkan

Kerjakan soal-soal berikut ini!

Artikan ungkapan di bawah ini serta buatlah kalimat dengan menggunakan ungkapan di bawah ini!

- 1. buah tangan
- 2. panjang tangan
- 3. buah hati

Kunci Jawaban

I. Membaca

- 1. Jawaban diserahkan kepada guru (kebijaksanaan guru)
- 2. a. Rina bersama keluarganya akan berlibur ke Pulau Bali.
- b. Gunung Merapi sedang mengeluarkan awan panas.
- c. Antar Pulau Jawa dan Pulau Madura dibatasi Selat Madura.
- d. Pegunungan Verbeek berada di Pulau Sulawesi.
- e. Ayah bekerja di Dinas Pendidikan.

II. Menulis

Jawaban diserahkan pada guru (kebijaksanaan guru).

III. Berbicara

- Penelpon : Pak Rusdi
- Waktu telepon : siang hari
- Ditujukan : Pak beni
- Isi pesan : Tenda yang akan dipesan sudah ada di rumah Pak Rusdi

IV. Mendengarkan

- Arti ungkapan
- 1. oleh-oleh
 - 2. suka mencuri
 - 3. anak kesayangan
- Jawaban pembuatan kalimat diserahkan guru (kebijaksanaan guru)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Basuwi, S.
NIP. 19601216 197907 1 002

Yudi Hendriyanto, S.Pd.SD
NIP. 19810715 200604 1 017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Sekolah : SD Negeri Besuk Kidul
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : IV/2
- Alokasi Waktu : 20 × 35 menit (8 × pertemuan).

- Tema : Persahabatan
- Standar Kompetensi :
- 7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun.
 - 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.
 - 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon.
 - 5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun.

- Kompetensi Dasar :
- 7.3 Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 8.3 Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema (persahabatan, ketekunan, kepatuhan, dan lain-lain) sesuai dengan ciri-ciri pantun.
 - 6.1 Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 5.1 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.

- Indikator :
- 7.3.1 Mampu membacakan pantun anak secara berbalas-balasan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - 7.3.2 Mampu menilai orang lain dalam membacakan pantun mengenai lafal dan intonasinya.
 - 8.3.1 Mampu mendeskripsikan jenis-jenis pantun.
 - 8.3.2 Mampu menyusun beberapa baris/kalimat acak menjadi sebuah pantun.
 - 8.3.3 Mampu membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema (persahabatan, ketekunan, kepatuhan, dan lain-lain) sesuai dengan ciri-ciri pantun.
 - 6.1.1 Mampu berbalas pantun menggunakan pantun buatan sendiri.
 - 5.1.3 Mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan bahasanya sendiri.
 - 5.1.4 Mampu menjawab pertanyaan sesuai pengumuman yang diperdengarkan.

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Siswa dapat membacakan pantun anak secara berbalas-balasan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - b. Siswa dapat menilai orang lain dalam membacakan pantun mengenai lafal dan intonasinya.
 - c. Siswa dapat mendeskripsikan jenis-jenis pantun.
 - d. Siswa dapat menyusun beberapa baris/kalimat acak menjadi sebuah pantun.
 - e. Siswa dapat membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema (persahabatan, ketekunan, kepatuhan, dan lain-lain) sesuai dengan ciri-ciri pantun.
 - f. Siswa dapat berbalas pantun menggunakan pantun buatan sendiri.
 - g. Siswa dapat menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan bahasanya sendiri.
 - h. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai pengumuman yang diperdengarkan.
2. Materi Pembelajaran
 - a. Pantun
 - b. Pengumuman
3. Metode Pembelajaran
 - a. Pemodelan
 - b. Tanya jawab
 - c. Demonstrasi
 - d. Inkuiri
4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama (Tgl. Pelaksanaan:)
 - a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun.
 - 2) Siswa berkelompok (membentuk kelompok sebangku).
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa secara berkelompok disajikan beberapa pantun/pantun berbalas.
 - 2) Siswa/kelompok mendapat waktu ± 20 menit untuk memberi tanda intonasi pada pantun dan berlatih membacanya. Kegiatan berada di luar kelas.
 - 3) Kelompok membacakan pantun di depan kelompok lain.
 - 4) Kelompok yang lain memberi penilaian dan tanggapan mengenai ketepatan intonasi dan kejelasan pelafalan bagi kelompok yang sedang maju (guru pun menilai sebagai nilai aspek membaca).
 - 5) Kegiatan tersebut dilakukan secara bergiliran/bergantian.
 - 6) Bagi kelompok yang belum mendapat giliran, dilanjutkan pada pertemuan yang akan datang.
 - c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.
Pertemuan Kedua (Tgl. Pelaksanaan:)
 - a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun.
 - 2) Siswa membentuk kelompok sebangku.
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa secara berkelompok melanjutkan kegiatan dari pertemuan pertama.
 - 2) Siswa dan guru membuat simpulan.
 - c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.
Pertemuan Ketiga (Tgl. Pelaksanaan:)
 - a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun.
 - 2) Siswa berkelompok.

- b. Kegiatan Inti
 - 1) Kelompok disajikan bermacam-macam pantun.
 - 2) Kelompok berdiskusi mendeskripsikan jenis-jenis pantun.
 - 3) Siswa dan guru membuat simpulan
 - 4) Kelompok disajikan beberapa pantun yang susunan baris-barisnya masih acak.
 - 5) Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keempat (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis-jenis pantun.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa dan guru bersama-sama menentukan tema pantun yang akan dibuat (± 3 tema).
 - 2) Siswa membuat pantun sesuai dengan tema yang sudah ditentukan bersama.
 - 3) Setiap siswa membacakan pantun buatan sendiri secara bergiliran.
 - 4) Siswa dan guru melakukan penilaian.
 - 5) Pantun yang paling bagus dan sesuai dari hasil penilaian bersama menurut klasifikasi tema pantun dipajang di papan pajangan.
- c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kelima (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1) Siswa dan guru bertanya jawab tentang pembuatan pantun.
 - 2) Siswa berkelompok.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa secara berkelompok membuat pantun.
 - 2) Setiap 2 pasangan kelompok diundi.
 - 3) Bagi kelompok yang mendapatkan undian yang menang berhak membawakan pantunnya terlebih dahulu.
 - 4) Kelompok pasangannya menjawab pantun dengan memberi waktu ± 3 menit.
 - 5) Jika dalam waktu 3 menit tidak bisa membalas, maka diakhiri.
 - 6) Hal/kegiatan tersebut dilakukan secara bergiliran sampai semua kelompok melakukan baik membuat pantun untuk dijawab maupun menjawab pantun.
 - 7) Bagi kelompok yang tidak sedang melakukan berbalas pantun, memberi tanggapan dan suport.
- c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keenam (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengumuman.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa dibacakan sebuah pengumuman.
 - 2) Siswa menjelaskan/menyampaikan kembali isi pengumuman dengan bahasanya sendiri secara tertulis.
 - 3) Hasil yang baik, sesuai isi, ejaan tepat dipajang di papan pajangan.
 - 4) Siswa dibacakan kembali sebuah pengumuman.
 - 5) Siswa menjawab pertanyaan sesuai pengumuman.
 - 6) Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir
 - 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
 - 2) Siswa mendapat tugas mendengarkan sebuah pengumuman dari TV/radio untuk disampaikan kembali pada pertemuan yang akan datang.

Pertemuan Ketujuh (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengumuman.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa maju ke depan kelas secara bergiliran untuk menyampaikan pengumuman yang didengar melalui TV/radio.
 - 2) Siswa dan guru menanggapi dan melakukan penilaian tentang teknik dan bahasa penyampaian.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kedelapan (Tgl. Pelaksanaan:)

Ulangan Harian

5. Sumber Belajar
 - a. Buku Bahasa Indonesia Kelas 4 SD/MI, Anton Suparyanta dkk., 2006
 - b. Radio, TV
6. Penilaian
 - a. Teknik : Tes unjuk kerja, tes tulis, penugasan
 - b. Bentuk instrumen : Simulasi, tes uraian, uji petik kerja prosedur, tugas rumah
 - c. Soal/instrumen :
- I. Membaca
Soal dan penilaian berlangsung dalam kegiatan.
- II. Menulis
Kerjakan soal-soal di bawah ini!
 1. Sebutkan 10 jenis pantun!
 2. Susunlah baris-baris di bawah ini menjadi sebuah pantun!
 - a. Buah semangka buah ketimun
Hai temanku mari berpantun
Buah nangka tumbuh di ladang
Pantun tidak menyinggung orang
 - b. Ayolah kita tekun belajar
Banyak penumpang memakai batik
Agar prestasi kita lebih baik
Jalan-jalan naik perahu layar.
 3. Buatlah pantun anak dengan memilih salah satu tema di bawah ini!
 - a. Persahabatan
 - b. Ketekunan
 - c. Kepatuhan
- III. Mendengarkan
Dengarlah pengumuman yang dibacakan oleh gurumu baik-baik!

Pengumuman

Diberitahukan kepada semua siswa kelas IV SD Kurnia Sari bahwa kerja bakti di lingkungan sekolah akan dilaksanakan pada

hari	: Sabtu,
waktu	: 24 Juni 2006,
tempat	: SD Karunia Sari.

Semua siswa diwajibkan membawa peralatan kerja bakti.

Jakarta, 20 Juni 2006


Widyastuti
 Kepala Sekolah

Setelah kamu diperdengarkan sebuah pengumuman, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah yang membuat pengumuman yang dibacakan gurumu?
2. Ditujukan kepada siapakah pengumuman yang dibacakan gurumu?
3. Apa isi pengumuman yang dibacakan oleh gurumu?
4. Pada tanggal berapakah pengumuman yang dibacakan gurumu ditulis?
5. Di manakah pengumuman yang dibacakan gurumu ditulis?

Kunci Jawaban

II. Membaca

—

II. Menulis

1. a. Pantun berduka
b. Pantun jenaka
c. Pantun teka-teki
d. Pantun nasehat
e. Pantun pengenalan
f. Pantun berkasih-kasih
g. Pantun perpisahan
h. Pantun adat
i. Pantun agama
j. Pantun suka cita
2. a. Buah semangka buah ketimun,
buah nangka tumbuh di ladang.
Hai temanku mari berpantun,
pantun tidak menyinggung orang.
b. Jalan-jalan naik perahu layar,
banyak penumpang memakai batik.
Ayolah kita tekun belajar,
agar prestasi kita lebih baik.
3. Jawaban diserahkan guru (kebijaksanaan guru).

III. Mendengarkan

1. Widyastuti, Kepala Sekolah SD Kurnia Sari.
2. Semua siswa kelas IV SD Kurnia Sari.
3. Pemberitahuan kepada seluruh/semua siswa kelas IV SD Kurnia Sari untuk bekerja bakti di lingkungan sekolah pada hari Sabtu, tanggal 24 Juni 2006. Semua siswa kelas IV SD Kurnia Sari wajib membawa peralatan kerja bakti.
4. 20 Juni 2006.
5. Jakarta.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Basuwi, S.
NIP. 19601216 197907 1 002

Yudi Hendriyanto, S.Pd.SD
NIP. 19810715 200604 1 017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SD Negeri Besuk Kidul
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 20 × 35 menit (8 × pertemuan).

- Standar Kompetensi :**
- 7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun.
 - 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.
 - 6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon.
 - 5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun.

- Kompetensi Dasar :**
- 7.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
 - 8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll).
 - 6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.
 - 5.2 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

- Indikator :**
- 7.1.1 Mampu menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
 - 7.1.2 Mampu mengartikan kata-kata sukar dengan mencari dalam kamus/ensiklopedia.
 - 7.1.3 Mampu membuat kalimat dengan kata-kata yang telah dicari artinya dalam kamus.

- 8.1.1 Mampu menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang runtut.
- 8.1.7 Mampu menentukan kalimat utama pada paragraf yang telah disusun runtut dari kalimat acak.
- 8.1.6 Mampu menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)
- 6.2.3 Mampu memperagakan percakapan dalam bertelepon.
- 6.2.4 Mampu menyampaikan pesan dalam bentuk tulisan.
- 5.2.1 Mampu menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

1. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
- 2. Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar dengan mencari dalam kamus/ensiklopedia.
- 3. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata-kata yang telah dicari artinya dalam kamus.
- 4. Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang runtut.
- 5. Siswa menentukan kalimat pada paragraf yang telah disusun runtut dari kalimat acak.
- 6. Siswa dapat menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)
- 7. Siswa dapat memperagakan percakapan dalam bertelepon.
- 8. Siswa dapat menyampaikan pesan dalam bentuk tulisan.
- 9. Siswa dapat menemukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Materi Pembelajaran

- a. Kalimat utama
- b. Karangan
- c. Pesan
- d. Pantun

3. Metode Pembelajaran

- a. Pemodelan
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Inkuiri

4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab tentang macam-macam membaca.
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Siswa disajikan sebuah wacana
 - 2. Siswa membaca wacana tersebut secara intensif serta menemukan kalimat utamanya pada setiap paragraf.
 - 3. Hasil pekerjaan siswa ditukar hasil pekerjaan teman.
 - 4. Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir
 - 1. Siswa dan guru melakukan refleksi.
 - 2. Siswa mendapat tugas untuk membawa Kamus Bahasa Indonesia pada pelajaran yang akan datang.

Pertemuan Kedua (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai cara mencari kata sulit (mencari artinya) dalam kamus.
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Siswa mencari kata-kata sukar dalam wacana pada kegiatan I/pertemuan I dan menentukan artinya dalam kamus.
 - 2. Siswa dan guru menyimpulkan.
 - 3. Siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata sukar yang sudah diartikan dalam kamus (kata-katanya sudah ditentukan bersama antara murid dan guru).
 - 4. Siswa dan guru membuat simpulan dan tanggapan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketiga (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab tentang paragraf.
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Siswa disajikan beberapa kalimat acak
 - 2. Siswa menyusun beberapa kalimat acak menjadi paragraf yang padu.
 - 3. Siswa menentukan kalimat utama pada paragraf yang telah disusun dari kalimat acak.
 - 4. Siswa dan guru membuat simpulan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keempat (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
Siswa dan guru bertanya jawab mengenai karangan.
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Siswa menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan ejaan.
 - 2. Hasil karangan siswa yang terbaik dari penilaian siswa dan guru dipajang di papan pajangan.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kelima (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai dialog.
 - 2. Siswa berkelompok (2 orang).
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Siswa disajikan suatu percakapan
 - 2. Siswa secara berkelompok melakukan peragaan.
 - 3. Kelompok lain menanggapi.
 - 4. Kegiatan no.2 dan no.3 dilakukan secara bergantian sampai semua kelompok berkesempatan memperagakan. (Guru secara diam-diam menilai keterampilan bicara siswa dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan penampilan).
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Keenam (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai dialog.
 - 2. Siswa berkelompok (dua orang).
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Setiap siswa membuat suatu pesan kepada temannya melalui telepon.
 - 2. Secara berkelompok dua-dua, melakukan percakapan. Yang mendapat pesan segera menulis di buku memo/pesan.
 - 3. Kegiatan pada no. 2 dilakukan secara bergantian sehingga semua siswa mendapat Kesempatan menyampaikan pesan dan menuliskan pesan yang ia terima.
 - 4. Siswa yang memberi pesan menanggapi hasil pesan yang ditulis oleh siswa lawan bicaranya.
 - 5. Siswa dan guru membuat simpulan dan menilai.
- c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketujuh (Tgl. Pelaksanaan:)

- a. Kegiatan Awal
 - 1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pantun.
 - 2. Siswa berkelompok.
- b. Kegiatan Inti

1. Siswa disajikan beberapa pantun anak
 2. Kelompok yang satu membacakan pantun kelompok yang lain menirukan.
 3. Kegiatan no.2 dilakukan secara bergantian.
- c. Kegiatan Akhir
- Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kedelapan (Tgl. Pelaksanaan:)

Ulangan Harian

5. Sumber Belajar

- a. Buku *Bahasa Indonesia Kelas 4 SD/MI*, Anton Suparyanta dkk., 2006
- b. Kamus Bahasa Indonesia

6. Penilaian

- a. Teknik : Tes Tulis, Tes Unjuk Kerja.
- b. Bentuk instrumen : Tes Uraian, Simulasi.
- c. Contoh instrumen :

I. Membaca

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Bacalah wacana berikut ini dan temukanlah gagasan pokok atau kalimat utama tiap-tiap paragraf!

Candi Borobudur

Candi Borobudur merupakan salah satu objek wisata terkenal di Indonesia. bahkan, Candi Borobudur sudah terkenal di seantero bumi. Lokasi wisata Candi Borobudur tidak jauh dari Kota Magelang, Jawa Tengah. Candi Borobudur berupa bangunan megah dari batu. Oleh karena kemegahan dan keajaibannya itu, Candi Borobudur termasuk salah satu dari tujuh keajaiban dunia.

Tempat wisata Candi Borobudur tidak pernah sepi pengunjung. Mereka berdatangan dari berbagai kota di Indonesia, bahkan ada yang berasal dari luar negeri. Ada yang datang berombongan, ada pula yang datang secara pribadi. Dari tempat parkir sampai ke lokasi Candi Borobudur ditempuh dengan berjalan kaki. Namun, di sana disediakan pula kereta api mini yang siap mengantar pengunjung mengelilingi Candi Borobudur.

Di sepanjang tempat parkir sampai lokasi candi berderet pedagang cendera mata. ada pula pedagang yang menjajakan dagangannya langsung kepada pengunjung. Tampaknya cendera mata yang disukai banyak wisatawan adalah miniatur Candi Borobudur dan patung Buddha.

2. Artikan istilah-istilah berikut ini!

a) wisata	b) seantero	c) lokasi
d) miniature	e) cendera mata	
3. Buatlah kalimat dengan kata-kata pada soal nomor 2!

II. Menulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Susunlah kalimat-kalimat acak di bawah ini menjadi paragraf yang padu!
 - a. Mereka mencari tempat yang tidak dilanda banjir.
 - b. Orang-orang pun berusaha menyelamatkan barang-barang dan jiwanya.
 - c. Banijir yang datang tiba-tiba membuat semua orang menjadi repot.
 - d. Semua barang dikeluarkan dari rumah dan dibawa menyelamatkan diri.
2. Tentukan kalimat utama pada paragraf yang telah kamu susun dari kalimat acak pada soal nomor 1 di atas!
3. Susunlah karangan dengan memperhatikan ejaannya!

III. Berbicara

Kerjakan soal-soal bawah ini!

Perhatikan percakapan melalui telepon berikut ini!

- | | |
|----------|---|
| Rifki | : "Halo, selamat siang." |
| Ibu Amad | : "Selamat siang." |
| Rifki | : "Apa benar ini rumah Amad, Bu." |
| Ibu Amad | : "Betul, ini siapa?" |
| Rifki | : "Saya Rifki, Bu. Teman sekolah Amad." |
| Ibu Amad | : "O, Rifki. Saya ibunya Amad." |

Rifki : "Amad ada, Bu?"
 Ibu Amad : "Sedang ke warung. Ada yang perlu ibu bantu?"
 Rifki : "Terima kasih, Bu. Kalau begitu, saya titip pesan saja buat Amad."
 Ibu Amad : "Iya, boleh. Pesannya apa, ya?"
 Rifki : "Amad ditunggu di sekolah pukul empat sore. Kami akan berlatih sepak bola sebentar, Bu. Karena pertandingannya diundur."
 Ibu Amad : "Sore ini, Rif?"
 Rifki : "Betul, Bu."
 Ibu Amad : "Baiklah, nanti ibu sampaikan."
 Rifki : "Terima kasih, Bu. Selamat siang."
 Ibu Amad : "Selamat siang."

Jawablah sesuai percakapan di atas!

- Siapakah sebagai penelepon?
- Siapakah yang menerima telepon?
- Siapakah yang menerima pesan dari penelepon?
- Jika kamu sebagai ibu, bagaimana kamu menyampaikan pesan kepada

IV. Mendengarkan

- Dengarkanlah pembacaan pantun dari gurumu baik-baik!
 Kuda poni tarik pedati,
 bawa batu bata dan pasir.//
 Buang sampah jangan di kali, /
 agar kita terhindar dari banjir.//
- Berilah tanda-tanda pantun pada pantun di bawah ini sesuai dengan intonasi yang digunakan gurumu!
 Kuda poni tarik pedati,
 bawa batu bata dan pasir.
 Buang sampah jangan di kali,
 agar kita terhindar dari banjir.

Kunci Jawaban

I. Membaca

- Paragraf 1 : Candi Borobudur merupakan salah satu objek wisata terkenal di Indonesia.
 Paragraf 2 : Candi Borobudur berupa bangunan megah dari batu.
 Paragraf 3 : Dari tempat parkir sampai ke lokasi Candi Borobudur ditempuh dengan berjalan kaki.
 Paragraf 4 : Di sepanjang tempat parkir sampai lokasi candi berderet pedagang cendera mata.
- darma wisata/pariwisata
 - antero = seluruh/segenap
 - menunjukkan tempat
 - barang tiruan yang kecil
 - hadiah/kenang-kenangan berupa barang
- Kunci jawaban diserahkan kepada guru (kebijaksanaan guru).

II. Menulis

- Banjir yang datang tiba-tiba membuat semua orang menjadi repot. Orang-orang pun berusaha menyelamatkan barang-barang dan jiwanya. Semua barang dikeluarkan dari rumah dan dibawa menyelamatkan diri. Mereka mencari tempat yang tidak dilanda banjir.
- Banjir yang datang tiba-tiba membuat semua orang menjadi repot.

III. Berbicara

- Rifki
- Ibu Ahmad
- Ibu Ahmad
- Mad, tadi Rifki pesan lewat telepon kamu ditunggu di sekolah pukul empat sore. Teman-temanmu akan berlatih sepak bola sebentar karena pertandingannya diundur.

IV. Mendengarkan

Kuda poni tarik pedati,
 bawa batu bata dan pasir.//
 Buang sampah jangan di kali, /
 agar kita terhindar dari banjir.//

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Basuwi, S.
NIP. 19601216 197907 1 002

Yudi Hendriyanto, S.Pd.SD
NIP. 19810715 200604 1 017