



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
Schools Division Office- City of Malolos
District 9
BAGNA ELEMENTARY SCHOOL
City of Malolos

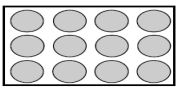
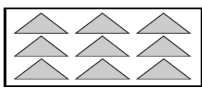
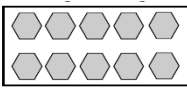
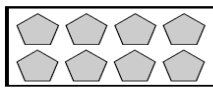


Third Summative test for Third Grading
MATHEMATICS 2

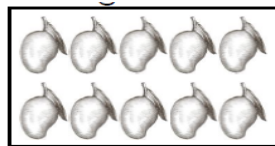
Name: _____ Grade & Section: _____

Subject Teacher: _____ Date: _____

Panuto : Aling pangkat ang may apat na bahagi.

- _____ 1.  A.  B.  C.  D.

- _____ 2. Kung ipamamahagi mo ang mga mangga sa loob ng kahon ayon sa paglalarawan ,ilan kaya ang matatanggap ng limang tao.



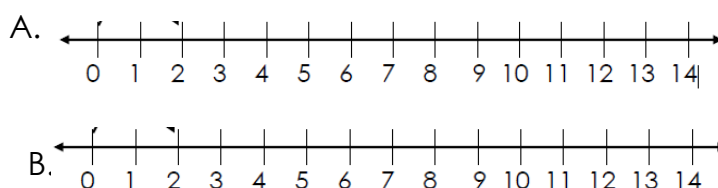
- _____ 3. Gamitin ang repeated subtraction upang maipakita ang division situation.

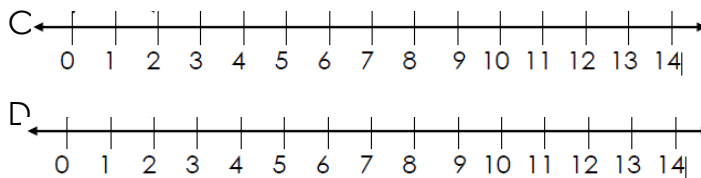
$$15 \div 3 = 5$$

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| A. $15-3=12$ | B. $10-2=6$ | C. $12-4=7$ | D. $18-6=6$ |
| $12-3=9$ | $6-2=4$ | $7-4=3$ | $6-6=0$ |
| $9-3=6$ | $4-2=2$ | $3-3=0$ | |
| $6-3=3$ | $2-2=0$ | | |
| $3-3=0$ | | | |

- _____ 4. $10 \div 5 = 2$
- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| A. $18-6=12$ | B. $10-5=5$ | C. $8-4=4$ | D. $15-5=10$ |
| $12-6=6$ | $5-5=0$ | $4-4=0$ | $10-5=5$ |
| $6-6=0$ | | | $5-5=0$ |

- _____ 5. Piliin sa number line na nagpapakita ng division situation.
Hinati ang 14 sa 7.





_____ 6. Isulat ang kaugnay na division equation ng sumusunod na paghahati.



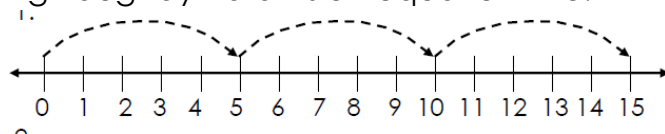
- A. $12 \div 6 = 2$ B. $12 \div 2 = 6$ C. $12 \div 3 = 4$ D. $12 \div 5 = 7$

_____ 7. Piliin ang tamang repeated subtraction sa sumusunod na division equation.

May 9 na laruan, tatlong laruan ang natanggap ng bawat bata.

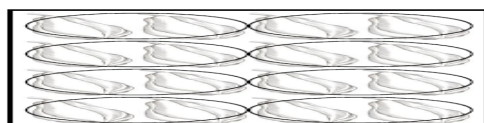
- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| A. $9 - 4 = 5$ | B. $9 - 3 = 6$ | C. $9 - 3 = 10$ | D. $9 - 3 = 6$ |
| $5 - 4 = 1$ | $6 - 3 = 4$ | $10 - 3 = 7$ | $6 - 3 = 3$ |
| $5 - 4 = 0$ | $4 - 3 = 2$ | $7 - 3 = 0$ | $3 - 3 = 0$ |

_____ 8. Piliin ang kaugnay na division equation nito.



- A. $15 \div 2 = 12$ B. $15 \div 6 = 7$ C. $15 \div 1 = 4$ D. $15 \div 5 = 3$

_____ 9. Pag-aralan ang sumusunod na mga division situation. Isulat ang kaugnay na equation nito.



- $8 \div 4 = 4$ B. $8 \div 2 = 4$ C. $8 \div 5 = 1$ D. $8 \div 2 = 3$

_____ 10. Piliin ang tamang sagot.

- A. $90 \div 10 = 9$ B. $27 \div 3 = 8$ C. $49 \div 5 = 6$ D. $100 \div 7 = 6$

Panuto :Basahin ang sitwasyon. Ibigay ang hinihinging kasagutan sa bawat katanungan.

Mayroong 8 upuan sa bawat hanay ng mga upuan sa audio-visual room. Ilang hanay ng upuan ang magagamit ng mga nasa ikalawang baitang kung silang lahat ay 32.?

_____ 11. Ano ang datos sa nabasang sitwasyon?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. 6 na upuan at 30 lahat | C. 8 upuan at 32 lahat |
| B. 5 na upuan at 20 lahat | D. 9 na upuan at 40 lahat |

- _____ 12. Sa suliranin bilang 11, ano ang itinatanyag sa suliranin?
- A. Ilang tao mayroon sa audio visual room?
 - B. Ilang hanay ng upuan ang magagamit ng mga nasa ikalawang baitang kung sila lahat ay 32?
 - C. Ilang tao ang makakaupo dito?
 - D. Ilang upuan ang nagagamit ng mga bata

- _____ 13. Piliin ang tamang sagot sa suliranin bilang 11.
- A. $32 \div 8 = 4$ B. $32 \div 5 = 7$ C. $32 \div 9 = 6$ D. $32 \div 3 = 9$

- _____ 14. Piliin ang tamang sagot sa sumusunod na sitwasyon.
- Magkano ang araw-araw na baon ni Alija kung ang baon niya sa loob ng limang araw ay Php.50?
- A. Php. 6.00 B. Php. 3.00 C. Php. 10.00 D. Php. 12.00

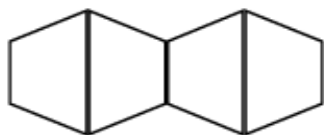
- _____ 15. Nakasanayan na ni Ben na kumain ng limang pandesal tuwing umaga.
- Kung mayroon siyang 30 pandesal, ilang araw bago niya ito maubos?
- A. $30 \div 4 = 5$ B. $30 \div 5 = 6$ C. $30 \div 3 = 10$ D. $30 \div 4 = 7$

- _____ 16. Piliin ang tamang unit fraction.



- A. $\frac{1}{7}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{8}$

- _____ 17. Isulat sa puwang ang unit fraction.



- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{7}$ D. $\frac{1}{2}$

- _____ 18. Paghambingin ang pares ng unit fraction gamit ang $=$, $<$, $>$ at $\neq$.

- $\frac{1}{9}$ _____ $\frac{1}{3}$
- A. $>$ B. $<$ C. $=$ D. $\neq$

- _____ 19. Piliin sa pangkat ng unit fraction ang inayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

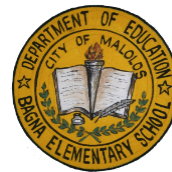
- A. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ B. $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$ D. $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$

- _____ 20. Piliin ang hindi unit fraction.

- A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{7}$ D. $\frac{1}{5}$



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
Schools Division Office of City of Malolos
District 9
BAGNA ELEMENTARY SCHOOL
City of Malolos, Bulacan



Third Summative test for Third Grading
MATHEMATICS 2

Table of Specification

Objectives	Easy (11 pts.) 50%		Average (5 pts.) 30%		Difficult (4pts.) 20%		No.of Items
	Recognizing	Remembering	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	
1. Visualizes and represents division as equal sharing, repeated subtraction, equal jumps on the number line and using formation of equal groups of objects	1-10						10
2. Nasasabi ang katangian ng tauhan sa tekstong binasa batay sa kaniyang pahayag o ginawa	4-5						2

3. Natutukoy ang kahulugan ng mga di-pamilyar o bagong salita sa pamamagitan ng palatandaang nagbibigay ng kahulugan.		6-8					3
4. . Natutukoy ang kahulugan ng tambalang salita.	9-10						2
5. Nagagamit nang wasto ang mga pang-uring pamilang.			11-12				2
6. . Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa teksto.					13-17		5
7. . Nahuhulaan and susunod na mangyayari sa nabasang teksto.						18-20	3
Total	7	3	2	0	5	3	20

Prepared by:

MARIVER J. CAPILI
(Grade 2 –Adviser)

Checked:

RAUL T. AGARCIO
Head Teacher III

