

Exemple de activități pentru educație la distanță

Clasa a III-a

Limba modernă

Tip de licență a materialului: CC BY-NC-SA 4.0, [Atribuire-necomercial-distribuire în condiții identice 4.0 internațional](#)

Numele autorului	Blendea Lelia Nadia, profesor limba germană Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova, Dolj, profesor metodist ISJ Dolj, formator CCD Dolj
Contribuitori	-
Disciplina	Limba germană modernă
Clasa	Clasa a III-a, L1, Nivel A1.1
Competența specifică principală vizită	3. Receptarea de mesaje scrise simple 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare - răspuns la întrebarea „Despre ce e vorba în text?” - alegerea unei imagini potrivite dintr-un set pentru a ilustra semnificația textului
Durata aprox. a activității	40 de minute

Indicații, condiții	Elevii și profesorii trebuie să dispună de un terminal conectat la internet tip desktop, laptop, smartphone, să poată utiliza platforma Google Classroom. Elevii din ciclul primar trebuie să dispună de ajutorul unui membru al familiei pentru a reuși să se conecteze sau să remedieze eventualele probleme tehnice.
------------------------	---

Activitatea de învățare la distanță

Activitatea se derulează asincron pe platforma online Google Classroom. Aceasta are două părți importante:

1.Verificarea materialului transmis de elevi – aproximativ 30 de minute

Durata depinde de volumul de materiale transmise de elevi pentru a fi corectate, de numărul de elevi înscriși la curs.

Profesorul accesează fluxul cursului și verifică tema postată. Află numărul de teme predate și teme atribuite care nu au fost accesate și rezolvate de către elevi.

Intră în posesia lucrării predate de elev, corectează și oferă explicații prin comentarii private, poate răspunde la întrebări în scris . De asemenea, el poate nota lucrarea elevului, poate scrie o recomandare elevului care nu a predat tema la termenul cerut.

2. Transmiterea temei/ materialului nou- aproximativ 10 minute

Conținutul noii unități de predare "*Mein Tag*"(Programul meu) este elaborat de profesor înaintea accesării platformei online Google Classroom.

Se urmărește recapitularea unor noțiuni învățate deja: repere din activitatea zilnică a elevului(elemente de vocabular, reguli de scrie, noțiuni de gramatică: conjugarea unor verbe regulate, neregulate, cu particulă separabilă la prezent: ich stehe...auf, ich esse, ich lerne etc.)

De aceea, activitatea este structurată în două părți:

2.1. Prezentarea unui text cu titlul "*Mein Tag*"- prin transmiterea fișei AB1- cu următoarele cerințe:

-să citească cu voce tare textul

-să completeze spații cu litere lipsă

	Se urmărește consolidarea elementelor de vocabular, corectarea unor greșeli de scriere. 2.2. Aplicații și exerciții – prin transmiterea fișei AB2- cu următoarele cerințe: -să scrie propoziții pe care să le asocieze imaginilor -să răspundă la întrebări Ambele fișe vizează aprofundarea vocabularului specific temei „Programul meu”. Se estimează că elevul va avea nevoie de 20-30 de minute pentru a efectua tema creată. Profesorul creează tema, fixează termenul de predare și scrie instrucțiuni ce vor ghida elevul în activitatea de învățare asincron.
Alte precizări și sugestii	Activitatea de predare asincron are și ea avantajele ei, fiecare elev lucrează în ritmul propriu, are timp să se documenteze, să își creeze propriul stil de învățare. Se recomandă ca volumul de teme date elevilor să nu fie exagerat, el trebuie să fie adecvat particularităților de vârstă, nivelului de cunoștințe. Se recomandă o atentă proiectare a unității de predare, indicațiile clare și la obiect, ritmicitatea verificării temelor predate asigurând reușita. Nu se recomandă oferirea cheii exercițiilor odată cu fișele de lucru!

Link la resursele folosite	AB1_ Klasse 3 AB1_ Klasse 3_Lösungen AB 2 Klasse 3 AB 2 Klasse 3-Lösungen Se lucrează în baza programei școlare pentru disciplina LIMBA MODERNĂ 1 Clasele a III-a și a IV-a, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014.
----------------------------------	--